KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ

im. generała Stanisława Maczka

w Bliżynie

na lata 2022- 2027

**Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:**

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r.

nr 256, poz. 2572 z późn. zm. )

2. Rozporządzenie MEN z dnia 8marca 2022r. w sprawie podstawy programowej

wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół

(Dz. U. z 2022r. poz. 609).

3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. ( Dz. U. z 2021r.poz. 1762 ).

4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.

5. Statut Szkoły Podstawowej im. generała Stanisława Maczka w Bliżynie

6. Program wychowawczy.

7. Program profilaktyczny.

8. Wnioski z diagnozy pracy szkoły.

9. Wnioski z analizy wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych.

1. **CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY.**

Nasza szkoła to Szkoła Podstawowa im. generała Stanisława Maczka w Bliżynie. Organem prowadzącym szkołę jest Rada Gminy w Bliżynie.

Nadzór pedagogiczny prowadzi Świętokrzyski Kurator Oświaty w Kielcach.

Adres: ul. Piaskowa 6, 26-120 Bliżyn, tel/fax: (41)2541810

Budynek usytuowany jest 100m od głównej ulicy, w przyjaznym, bezpiecznym otoczeniu; ogrodzony i monitorowany z zewnątrz i wewnątrz. Na terenie przy szkole mieści się: obszar zieleni, parking dla pracowników i rodziców oraz kompleks boisk „Orlik”.

Oprócz tradycyjnych sal- pracowni znajdują się: sala gimnastyczna, sale komputerowe ze stałym łączem internetowym, sala sensoryczna, świetlica szkolna, stołówka, biblioteka z bogatym księgozbiorem, gabinet pedagoga szkolnego i specjalnego, gabinet pielęgniarki szkolnej i stomatologiczny.

Kadra pedagogiczna to osoby wykwalifikowane, posiadające doświadczenie, zapał do pracy; życzliwi ale i wymagający. Nasi nauczyciele są aktywni zawodowo, odczuwają potrzebę kształcenia ustawicznego, doskonalą własny warsztat pracy.

Placówka może poszczycić się wybitnymi absolwentami, którzy sławią jej dobre imię.

Dla uczniów pragnących rozwijać swoje zainteresowania, prowadzone są zajęcia pozalekcyjne. Nasi uczniowie biorą aktywny udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Inicjują wiele ciekawych przedsięwzięć, między innymi angażują się w akcje charytatywne, ekologiczne…

Uczestniczą w życiu kulturalnym lokalnej społeczności.

Najwyższym dobrem dla naszej szkoły jest UCZEŃ, który w miłej atmosferze i przy wzajemnej akceptacji zwiększa swoje szanse na osiągnięcie sukcesów w karierze szkolnej.

Organizujemy nauczanie i wychowanie zgodnie z duchem czasu w celu dobrego przygotowania młodego człowieka do samodzielnego funkcjonowania we współczesnej rzeczywistości.

Szkoła, do której zmierzamy to szkoła:

**Bezpieczna** - wolna od patologii, przemocy, zagrożeń.

**Zdrowa** - ułatwiająca uczniowi rozwój, prowadząca wychowanie prozdrowotne i edukację ekologiczną, dbająca o higienę psychiczną dzieci i nauczycieli, dająca wsparcie rodzicom, rozwijająca integracyjne formy pracy z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie, unikająca przeciążeń ucznia, niehigienicznego planu zajęć, zapewniająca wychowanie moralne, prorodzinne i uczniom, tworząca przyjazny klimat i dobre wspomnienia.

**Przygotowująca do życia** - dająca uczniom umiejętność dobrego komunikowania się ze światem, samodzielnego uczenia się, praktyczne i przydatne w życiu umiejętności, ufność we własne siły, zaradność w trudnych sytuacjach, orientację w środowisku społecznym

i przyrodniczym, umiejętność współżycia w grupie i korzystania z technicznych środków komunikacji.

**Otwarta** - urządzająca imprezy środowiskowe, udostępniająca dzieciom i ich rodzinom boisko, salę gimnastyczną, pracownię komputerową, organizująca działalność pozalekcyjną

i rozrywkową dla wszystkich klientów szkoły.

**Demokratyczna** - sprawiedliwa, wychowująca do demokracji, przestrzegająca praw dziecka i ucznia, samorządowa, wrażliwa na opinie uczniów i rodziców, posiadająca radę pedagogiczną podejmującą decyzje z dyrektorem, ucząca zasad budowania dobrej wspólnoty.

**Humanistyczna** - wprowadzająca w świat uniwersalnych ludzkich wartości opartych na zasadach etycznych, zachęcająca do uczestnictwa w kulturze i sztuce, pokazująca jak praktycznie można realizować wartości i ideały.

**Twórcza** - innowacyjna, ucząca się i rozwijająca, tworząca możliwości rozwijania talentów

i zdolności uczniów.

**Z własnym obliczem, tradycją i tożsamością.**

**II. MISJA SZKOŁY.**

Misja Szkoły Podstawowej im. generała Stanisława Maczka w Bliżynie oparta jest na myśli Janusza Korczaka:

**„Wszyscy jesteśmy sobie potrzebni. Razem łatwiej, radośniej, mądrzej i bezpieczniej”**

**Nasza szkoła:**

* wyposaża uczniów w rzetelną wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia;
* stwarza wszystkim uczniom równe szanse wszechstronnego rozwoju poprzez szeroki zakres działań lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz pomoc w kształtowaniu osobowości;
* odkrywa pasje uczniów, wspomaga rozwój ich twórczych predyspozycji;
* przygotowuje ucznia do wyboru drogi życia i odpowiedzialnego samodzielnego życia mającego poczucie własnej wartości i tożsamości narodowej;
* stwarza bezpieczne i przyjazne dla całej społeczności szkolnej miejsce nauki;
* uczy przestrzegania norm społecznych, szacunku, życzliwości i partnerstwa;
* wychodzi naprzeciw oczekiwaniom środowiska lokalnego, rozwijając współpracę z rodzicami, organizacjami, instytucjami i placówkami kulturalno-oświatowymi;
* wspomaga rodzinę w procesie wychowania;
* tworzy partnerską i bezpieczną atmosferę wśród uczniów, rodziców i nauczycieli opartą na bazie wzajemnej akceptacji i szacunku, wzajemnej współpracy oraz pomocy;
* reaguje na zmiany i jest otwarta na nowości.

**III. WIZJA SZKOŁY.**

Nasi uczniowie:

* są przygotowani do dalszego etapu kształcenia;
* osiągają sukces na miarę swoich możliwości;
* odróżniają dobro od zła, dokonują samooceny;
* okazują pomoc i życzliwość swoim rówieśnikom;
* zarówno w szkole jak i poza nią przestrzegają zasad kulturalnego zachowania;
* współuczestniczą w życiu szkoły, planowaniu jej kierunków działań i rozwoju, głównie poprzez aktywnie działający samorząd uczniowski,

Rodzice naszych uczniów:

* aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci;
* współdziałają i wspierają nauczycieli w pracy, pomagają w rozwiązywaniu problemów szkoły;
* są współodpowiedzialni za rozwój własnego dziecka
* mają zaufanie do prowadzonych przez szkołę działań;
* pomagają w organizowaniu uroczystości szkolnych.

Nauczyciele:

* mają możliwość podnoszenia swych kwalifikacji i rozwoju zawodowego;
* wykazują się kulturą osobistą, sumiennością i otwartością na potrzeby uczniów;
* cieszą się autorytetem, budzą zaufanie wychowanków i ich rodziców;
* atrakcyjnie prowadzą wszystkie zajęcia, wykorzystują nowoczesne technologie;
* ukierunkowują, inspirują, wdrażają do samodzielnego odkrywania;
* potrafią dostrzec i rozwinąć uzdolnienia, zainteresowania uczniów, rozbudzić ich naturalną ciekawość, ukazać piękno otaczającego świata. Służą uczniom pomocą w rozwiązywaniu ich problemów.

Szkoła:

* analizuje potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli;
* zapewnia efektywny przepływ informacji;
* rozwija ofertę edukacyjną, zapewnia nowoczesne warunki nauki;
* spełnia wymogi bezpieczeństwa i higieny;
* zapobiega patologiom, agresji i uzależnieniom;
* zapewnia łatwość dostępu do informacji;
* działa na rzecz środowiska lokalnego;
* kultywuje polskie tradycje.

1. **MODEL ABSOLWENTA**

* **Jest aktywny**
* posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości
* ma swoje upodobania, jako twórca i odbiorca sztuki
* wykazuje się samodzielnością, kreatywnością i przedsiębiorczością
* **Jest ciekawy świata**
* stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł
* lubi i chce się uczyć
* posiada świadomość ekologiczną
* **Jest odpowiedzialny**
* umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje
* umie rozwiązywać problemy
* cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
* zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować
* umie dokonać samooceny
* **Jest otwarty**
* łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami
* umie współdziałać w grupie
* prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych
* jest dobrym organizatorem
* **Jest optymistą**
* jest pogodny
* pozytywnie patrzy na świat
* wierzy w siebie
* **Jest prawy**
* umie odróżniać dobro od zła
* cechuje go uczciwość i prawdomówność
* zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje
* szanuje swój kraj i swoją małą ojczyznę
* zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować
* **Jest tolerancyjny**
* rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym
* jest wrażliwy na potrzeby innych
* **Jest krytyczny**
* selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu
* **Jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi**
* zna swoją prawa
* zna i respektuje prawa innych

1. **CELE SZKOŁY .**

**1. Cele ogólne – perspektywiczno- strategiczne:**

a) promować pozytywny wizerunek szkoły w środowisku

b) rozwijać samodzielność uczniów

c) podnosić jakość nauczania i uczenia się.

**2. Cele etapowe i operacyjne :**

a) stosować i doskonalić metody pracy z uczniem zdolnym i uczniem mającym trudności

w nauce

b) dobrze i na miarę indywidualnych możliwości uczniów przygotować do podjęcia nauki

w szkołach ponadpodstawowych.

c) włączyć większą liczbę rodziców w życie szkoły.

d) udzielać wszechstronnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom zdolnym, ze specyficznymi trudnościami w nauce oraz sprawiającymi problemy wychowawcze.

e) wspierać i udzielać pomocy uczniom z Ukrainy.

f) wspierać działania wolontariatu.

W koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły koncentrujemy się głównie na zapewnianiu jakości. Jakość w edukacji to jak najlepsze wykorzystanie posiadanych zasobów, czyli osiągnięcie maksimum w danych warunkach. Posłużą temu następujące działania:

* Zarządzanie i organizacja pracy szkoły
* Działalność dydaktyczna
* Działalność wychowawcza i opiekuńcza
* Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

1. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE
2. Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego i prowadzenie dokumentacji wewnątrzszkolnej zgodnie z przepisami prawa, zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.

* Przestrzeganie dyscypliny pracy.
* Nowelizacja dokumentów wewnątrzszkolnych i systematyczne prowadzenie bieżącej dokumentacji zgodnie z aktualnymi przepisami prawa.
* Przestrzeganie zasad WSO.
* Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym.
* Sprawowanie nadzoru pedagogicznego.
* Wspólne opracowanie z radą pedagogiczną najważniejszych zadań do realizacji na najbliższe lata, uwzględniających potrzeby środowiska, w którym funkcjonujemy.

1. Wspomaganie nauczycieli w osiąganiu wysokiej jakości pracy.

* Zatrudnianie nauczycieli zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami i potrzebami szkoły.
* Rozpoznawanie potrzeb szkoły i indywidualnych potrzeb nauczycieli oraz priorytetów Kuratora Oświaty w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i zgodnie z tymi potrzebami i priorytetami opracowanie planu doskonalenia zawodowego i planu WDN.
* Motywowanie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego

1. Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku i promowanie swoich osiągnięć.

* Organizowanie imprez środowiskowych.
* Prezentacja osiągnięć uczniów poprzez ich udział w konkursach, zawodach,

olimpiadach przedmiotowych itp.

* Podejmowanie i wspieranie działań lokalnych.
* Uczczenie 125 lecia powstania szkoły

1. Modernizacja oraz rozwój bazy dydaktycznej i materiałowej.

* Systematyczne doposażenie i unowocześnianie istniejących pracowni przedmiotowych np. w tablice interaktywne, projektory multimedialne i pomoce dydaktyczne
* Modernizacja bazy sportowej.
* Bieżące remonty w budynku i otoczeniu szkoły.
* Poprawienie estetyki korytarzy szkolnych.
* Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych.

1. KSZTAŁCENIE.
2. Zapewnienie wysokiej jakości i atrakcyjności procesu dydaktycznego.

* Analiza i ewaluacja realizowanych w szkole programów nauczania.
* Opracowanie i wdrażanie programów autorskich.
* Uwzględnianie w procesie dydaktycznym standardów wymagań egzaminacyjnych.
* Stosowanie w procesie dydaktycznym różnorodnych metod pracy i środków dydaktycznych oraz tworzenie właściwej atmosfery pracy.

1. Ukierunkowanie procesu dydaktycznego na rozwój ucznia.

* Planowanie procesu dydaktycznego z uwzględnieniem możliwości i potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
* Stwarzanie warunków do rozwijania zainteresowań uczniów i motywowanie ich do udziału w konkursach.
* Planowanie procesu dydaktycznego z uwzględnieniem możliwości nauki zdalnej.

1. Wspomaganie procesu uczenia się uczniów mających trudności w nauce (indywidualizacja procesu kształcenia; organizowanie zajęć wyrównywania wiedzy; prowadzenie terapii, wspomaganie uczniów z Ukrainy)
2. Podniesienie efektów kształcenia (przeprowadzenie testów diagnozujących, badanie umiejętności po klasie III, egzamin zewnętrzny po klasie VIII, analiza wyników, opracowywanie wniosków do pracy w roku następnym i ich realizacja).
3. Ocena efektów kształcenia.

* Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów na poszczególnych poziomach i wykorzystywanie wyników do podnoszenia efektywności kształcenia.
* Śledzenie losów absolwentów.

1. WYCHOWANIE I OPIEKA.
2. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym

i bezpiecznym środowisku.

* Stwarzanie równych szans rozwoju dla wszystkich uczniów:

- przestrzeganie Konwencji Praw Dziecka, Praw Człowieka;

- dostosowywanie zajęć lekcyjnych do potrzeb i możliwości ucznia;

- otaczanie szczególną opieką dzieci z  rodzin dysfunkcyjnych.

* Stwarzanie warunków umożliwiających uczniom pracę w Samorządzie Uczniowskim i współdecydowanie o działalności szkoły.
* Wdrażanie uczniów do współodpowiedzialności, zaradności i gospodarności.
* Współpraca i udział młodzieży w akcjach organizowanych przez lokalne instytucje i organizacje społeczne.
* Realizacja Programu Wychowawczego, uwzględnienie jego założeń w programach wychowawczych poszczególnych klas.
* Rozpoznawanie problemów wychowawczych

i organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców.

* Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków pobytu w szkole.
* Rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki i organizowanie różnych form pomocy dla uczniów.
* Współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc socjalną.
* Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie:

- realizacja i ocena skuteczności Programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły;

- rozpoznanie zagrożeń związanych z uzależnieniami oraz stosowanie środków

zaradczych;

- współpraca z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi działania profilaktyczne;

- propagowanie alternatywnych i atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego.

* Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych (np. realizacja projektów edukacyjnych).
* Respektowanie obowiązujących obostrzeń rozporządzeń COVID – 19.

1. Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi.

* Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury, np. teatr, kino, muzeum.
* Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną, np. GOK, GOPS, TPD, PCK i inne.
* Diagnozowanie zachowania uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena ich skuteczności oraz modyfikacje w miarę potrzeb.
* Realizacja w procesie dydaktyczno-wychowawczym zagadnień dotyczących demokracji, tolerancji, postaw obywatelskich.

1. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.

* Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami (dbałość o przestrzeganie statutu szkoły).
* Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców, pracowników administracji i obsługi,

- wspólna organizacja imprez szkolnych, udział w wydarzeniach szkolnych, np.

tradycje świąteczne, wycieczki, wyjazdowe szkolenia, apele.

* Kultywowanie tradycji szkolnej.
* Zapoznawanie młodzieży z historią szkoły, gminy, propagowanie dziedzictwa kulturowego regionu i zachęcanie do udziału w uroczystościach szkolnych i środowiskowych.

1. FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM.
2. Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły.

* Pobudzanie aktywności rodziców, udział w uroczystościach szkolnych.
* Systematyczna współpraca z rodzicami uczniów – z Radą Rodziców i „trójkami klasowymi”.
* Udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych.
* Prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły.
* Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły).
* Pedagogizacja rodziców.

1. Promocja szkoły.

* Promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach:

- publikacje informacyjne (strona internetowa, tablice informacyjne),

- dzień otwarty,

- prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach.

* Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły, ukazywanie osiągnięć i potencjału społeczności szkolnej.
* Organizowanie uroczystości związanych z patronem szkoły.

1. **EWALUACJA PROGRAMU.**

Przyjęta przez Radę Pedagogiczną Koncepcja Pracy Szkoły została opracowana w oparciu o diagnozę sytuacji i potrzeb naszej placówki, uwzględnia oczekiwania uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły oraz lokalnego środowiska.

Ten dokument ma być podstawą funkcjonowania i rozwoju szkoły przez najbliższe 5 lat. Należy jednak na bieżąco monitorować, analizować i modyfikować przyjętą Koncepcję Pracy Szkoły. Szczegółowe zadania i sposoby realizacji będą uwzględniane w rocznych planach pracy szkoły. Z Koncepcją Pracy Szkoły należy systematycznie zapoznawać całą społeczność szkolną.

Sposoby informowania i uzyskiwania informacji zwrotnej:

1) posiedzenia Rady Pedagogicznej

2) zebrania z rodzicami

3) spotkania z Radą Rodziców

4) apele szkolne

5) zajęcia lekcyjne (m.in. godziny wychowawcze)

6) strona internetowa szkoły

7) artykuły w prasie lokalnej

8) indywidualne rozmowy

9) ankiety, arkusze diagnostyczne, sprawozdania itp.