

Základná škola Štefana Senčíka, Tekovská 17, 93526 Starý Tekov

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020.

Predkladá:

Mgr. Petr Mészároš
riaditeľ školy

Vyjadrenie rady školy: Rada školy **odporúča** zriaďovateľovi
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019

MUDr. Viktor Faško
predseda Rady školy pri ZŠ Starý Tekov

Stanovisko zriaďovateľa: Obec Starý Tekov

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti na ZŠ Starý Tekov za školský rok 2018/2019

.....
za zriaďovateľa

Vypracoval: Mgr. Petr Mészároš –riaditeľ školy v zmysle Vyhlášky SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ a výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006 – R k Vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. V škole sú ustanovené tri odborné komisie: metodické združenie učiteľov 1.-4.roč., predmetová komisia pre prírodovedné predmety a predmetová komisia pre spoločenskovedné predmety. Na ich čele stáli: Mgr. Monika Jenesová, Mgr. Ivana Kubíková a Mgr. Frederika Mészárosová - Kúdelová.
2. Príslušné komisie pripravujú vstupné a výstupné previerky z hlavných vyučovacích predmetov a robia z nich vlastné výstupy a závery.

c) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2018					Stav k 30. 6. 2019				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	19	3	1	14	1	19	3	1	14
2.	1	23	4	1	22	1	23	4	1	22
3.	1	22	1	-	20	1	22	1	-	20
4.	1	16	4	-	16	2	16	4	-	16
5.	1	27	3	-	0	1	27	3	-	0
6.	1	14	3	-	0	1	14	3	-	0
7.	1	25	0	-	0	1	25	2	-	0
8.	1	15	2	-	0	1	15	2	-	0
9.	1	13	1	-	0	1	13	1	-	0
Spolu	9	174	21	2	72	10	174	21	2	72

d) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c)

d.1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH	POČET TRIED
--------------	------------------------------	-------------

SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ
27	11/41%	2/3%	0/0	

d.2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

d.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ-3. ročné		OU-2.ročné	
13	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		4	4	7	7	2	2	0

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémia, hotelové akadémia, pedagogické akadémia, umelecké školy

d. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
27	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		1	1	0	-	-

d. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník		
7. ročník		
6. ročník		
5. ročník		

d.2.4. Iné skutočnosti, vysvetlivky.

Odchod do SŠ s maturitou sa už stal na našej škole všeobecným trendom a len zriedkavo sa vyskytuje ročník, z ktorého by viac než dvaja - traja žiaci mali záujem o učebné odbory bez maturity. Je to však viac menej spôsobené systémom nastaveným v tejto republike ako výsledkami žiakov 9.ročníka.

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: - (o takúto formu vzdelávania nepožiadali nikto)

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

e.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka		Počet žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre	Počet žiakov, ktorí nepospeli
I.	16	Slovné hodnotenie	0

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried					
	SJL	ANJ	MAT	VLA	PVO/ PDA	Ø triedy
1.	sh	sh	sh	-	sh	-
2.	sh	sh	sh	-	sh	-
3.	sh	sh	sh	sh	sh	-
4.	sh	sh	sh	sh	sh	-
Ø jedn. predmet	-	-	-	-	-	-

e.2. II. stupeň základnej školy

R o č .	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																
	SJL	ANJ	RUJ	DEJ	GEG	OB N	MA T	FYZ	CH E	BIO	TH D	VY V	HU V	TSV	NB V	ET V	Ø
5.	a	a	-	a	a	-	a	-	-	a	a	a	a	a	a	a	-
6.	a	a	-	a	a	a	a	a	-	a	a	a	a	a	a	a	-
7.	a	a	-	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	-	-
8.	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	-
9.	2,08	2,00	-	1,85	1,85	1	2,31	2,46	2,54	2,00	-	-	-	a	a	a	2,01
	2,08	2,00	-	1,85	1,85	1,00	2,31	2,46	2,54	2,00	-	-	-	-	-	-	2,01

Priemerný prospech celej školy je : 2,01 (Mohli byť brané do úvahy len známky 9. ročníka. V iných ročníkoch sa neklasifikovalo)

e 3.) Výsledky externých meraní – Monitor

Ročník	Počet žiakov	Z toho písalo	Priemerný počet bodov z matematiky	Priemerná percentuálna úspešnosť školy z matematiky	Priemerný počet bodov z jazyka	Priemerná percentuálna úspešnosť školy z jazyka
5.	26	26	21,40	71,40%	19,70	65,50%

Priemerný počet bodov v rámci SR	19	63,4%	19,40	64,80%
---	-----------	--------------	--------------	---------------

Ročník	Počet žiakov	Z toho písalo	Priemerný počet bodov z matematiky	Priemerná percentuálna úspešnosť školy z matematiky	Priemerný počet bodov z jazyka	Priemerná percentuálna úspešnosť školy z jazyka
9.	14	14	22,08	73,60%	20,85	69,50%
Priemerný počet bodov v rámci SR			18,93	63,10%	18,69	62,3%

e 4.) Vymeškané hodiny

Ročník	Vymeškané hodiny	Ospravedlnené hodiny	Neospravedlnené hodiny	Ø vymeškaných hod. na žiaka
I.	1265	1265	0	74,24
II.	1650	1650	0	71,74
III.	1043	1043	0	47,41
IV.	811	811	0	50,69
V.	1380	1320	60	51,11
VI.	988	982	6	70,07
VII.	1419	1419	0	56,76
VIII.	1225	1225	0	81,67
IX.	1184	1184	0	91,08
Celkom	10.965	10.899	66	66,08

e 5.) výchovné opatrenia

Ročník	Pochvala		Pokarhanie		Zníž.známka zo správania	
	triedny uč.	riaditeľ šk.	triedny uč.	riaditeľ šk.	2.st	3.st
I.	0	0	0	0	0	0
II.	0	0	0	0	0	0
III.	0	0	0	0	0	0
IV.	0	0	-	0	0	0
V.	0	0	0	0	1	0
VI.	0	0	0	0	0	1
VII.	0	0	0	0	0	0
VIII.	0	0	0	0	1	0
IX.	0	0	0	0	0	0
Spolu	0	0	0	0	1	1

Ceny riaditeľa školy:

1. ročník	Elena Fabiánová, Ender Cigri, Matej Hajko
2. ročník	Alica Sabová, Zoja Kubíková
3. ročník	Karolína Vasarábová, Jakub Herc,
4. ročník	Sabina Hlôšková, Richard Frtús, Zdenka Kubíková, Andrej Čizmár, Simon Hríbik, Adam Daniš

5. ročník	Lenka Bátovská
6. ročník	Margaréta Hercová
7. ročník	Laura Číkošová
8. ročník	Tatiana Fašková, Emma Hajková, Soňa Hajková
9. ročník	Milan Graus

Cenu riaditeľa školy sme udelili aj kolektívom:

Minifutbalisti: Tariška, Marcinek, A.Kúdela, Hoták, Holečka, Frtús, Bagala

Cena starostu obce: **Tatiana Fašková – 9. ročník**

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2018/2019

I. stupeň – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
I.	Inovovaný ISCED1
II.	Inovovaný ISCED1
III.	Inovovaný ISCED1
IV.	Inovovaný ISCED1

II. Stupeň – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
V.	Inovovaný ISCED2
VI.	Inovovaný ISCED2
VII.	Inovovaný ISCED2
VIII.	Inovovaný ISCED2
IX.	Inovovaná ISCED2

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	25	zamestnanci ŠKD	2
Z toho PZ*	19	Z toho PZ	2
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	19	- kvalifikovaní	2
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	10	Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg	1		
- upratovačky	2	Školská kuchyňa a jed.	
- ostatní	3	zamestnanci -spolu	4
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ZŠs a ŠJ		31	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		19	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g 1) Zoznam učiteľ'ov a ich aprobácia

Meno a priezvisko	Aprobácia
Mgr. Petr Mészáros	DEJ
Mgr. Jana Čukovičová	1.- 4. roč.
Mgr. Monika Jenesová	1.- 4. roč
Mgr. Zuzana Murková	1.- 4. roč
PaedDr. Alena Cintulová	1.- 4. roč.
Mgr. Ingrid Nitranská	1.- 4. roč.
Mgr. Adriana Senciová Krištofová	1. – 4. roč
Mgr. Frederika Mészárosová - Kúdelová	SJL- ETV
Ing. Renáta Horváthová	MAT – FYZ
Mgr. Ivana Kubíková	MAT – BIO
Mgr. Jana Slušná	SJL - NBV
Mgr. Zita Nichtová	RUJ - TEV – GEG - ANJ
Mgr. Marek Janíček	TEV - ETV
Katarína Gápelová	Asistentka učiteľa
Renáta Boldišová	Asistentka učiteľa
Mgr. Ivana Hajková	Asistentka učiteľa
Bc. Tímea Szilvásová	Asistentka učiteľa
Mgr. Michaela Fraňová	Špeciálny školský pedagóg

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2015/2016

Predmet	Počet učiteľ'ov odborne/neodborne vyučujúcich daný predmet
Roč. 1.- 4.	6 / 0
Slovenský jazyk	2 / 0
Anglický jazyk	3 / 0
Dejepis	1 / 1
Zemepis, Geografia	0 / 1
Občianska výchova/náuka	0 / 1
Matematika	2 / 0
Prírodopis / Biológia	1 / 1
Fyzika	0 / 1
Chémia	1 / 1
Nábož./Etická výchova	2 / 1
Hudobná výchova	0 / 3
Výtvarná výchova	1 / 0
Technická výchova	2 / 0
Telesná výchova	1 / 0
Informatika / Informatická výchova	1 / 0

h) **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)**

(uvádzať za školský rok 2019/2020)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné	3	3	-	-
Funkčné vzdelávanie v riadení školy	1	0	0	-
Aktualizačné vzdelávanie (Lyžiarsky inštrukt. kurz)	2	2	-	2
Rozširujúce	1	-	-	1

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Návšteva obecnej knižnice	Slávik Slovenska
Stretnutie s dôchodcami - Mesiac Úcty k starším	Hviezdoslavov Kubín
Imatrikulácia prvákov	Noc literárnych postáv
Medzinárodný deň školských knižníc	Matematický Klokan, Klokanko
Vítanie Mikuláša	Pytagoriáda
Svetový deň výživy	Matematická olympiáda
Testovanie pohybových schopností prvákov	Biela pastelka
Majáles	Testovanie 9
Vianočné besiedky	Testovanie 5
Vianočný turnaj	Matematická súťaž MAKS, MAKSÍK
Mesiac knihy v škol. knižnici	IKT súťaž „iBobor“
Deň detí	Biologická olympiáda
Chemická olympiáda	Výtvarné súťaže - Klúče od zlatého mesta, na bicykli bezpečne, grafický návrh žiackej knižky, Ochránarík očami detí, Príroda očami detí, Vesmír očami detí,
	Jesenné a Vianočné tvorivé dielne

i.1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

V tomto roku z dôvodu pandémie COVID 19 sa neuskutočnili resp. nedokončili súťaže

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
			-

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Škola disponuje 10 učebňami, 3 odbornými učebňami, dielňou, priestormi pre školskú kuchyňu a jedáleň, knižnicou, kancelárskymi priestormi a asfaltovým školským ihriskom. K dispozícii máme veľkú telocvičňu, dve futbalové ihriská a plážové ihrisko v obci, aj multifunkčné ihrisko. Vybavenosť školy učebnými pomôckami je čo do počtu pomerne veľká, a pomôcky, ktoré už nevyhovujú z dôvodu zastaralosti a nefunkčnosti a súčasnému trendu vyučovania sa postupne vyradujú z evidencie a nahrádzajú sa novými modernými pomôckami. Došlo ku kompletnej oprave chodieb školy a celkovej rekonštrukcii chemickej učebne.

Všetky triedy vrátane odborných sú vybavené dataprojektormi. V súčasnosti škola disponuje štyrmi interaktívnymi tabuľami: vo fyzikálnej, v kmeňovej učebni 6. triedy, v hudobno-dramatickej učebni a v učebni výpočtovej techniky. Pochopiteľne boli zakúpené aj edukačné programy pre interaktívne tabule. Každý vyučujúci má zapožičaný notebook a notebookom disponuje aj ŠKD.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m). {Škola priloží Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.}

1. Škola dostala dotačné prostriedky v zmysle normatívu v celkovej sume **422.797 €** na kalendárny rok 2019.
2. Príspevky za ŠKD platili žiaci v zmysle príslušnej vyhlášky a za školský rok bolo takto získaných **1965,- €**
3. Zo vzdelávacích poukazov bolo zásluhou bohatej krúžkovej činnosti získané za rok 2019: **4883,- €**
4. Originálne kompetencie nám boli poukázané vo výške **58.270,82 €**.
5. Doprava žiakov **4917,- €**
6. Príspevok na učebnice **755,- €**
7. Príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode **2850,-€**
8. Príspevok na školu v prírode **3300 €**
9. Príspevok na asistentov učiteľa **16 262€**
10. Príspevok SZP **150,-€**

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

V koncepcnom zámere sa škola zamerala na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, zvyšovanie informačnej gramotnosti žiakov a pedagógov, prípravu na efektívny výkon povolania a materiálne a technické vybavenie školy.

Plnenie daných cieľov:

- rozšírili sme vyučovanie anglického jazyka o 1 hodinu (časová dotácia – 2 + 1 hod. týždenne)
- žiaci si mohli zvyšovať počítačovú gramotnosť, umelecké vlohly, technickú zručnosť a telesnú zdatnosť aj v rámci krúžkovej činnosti
- IKT bolo aj implementované do jednotlivých predmetov na I. a II. stupni.
- k skvalitneniu výučby prispievajú aj zmodernizované učebne
- k skvalitneniu výučby prispievajú aj štyri interaktívne tabule ako aj výukové programy k nim
- všetci žiaci deviateho ročníka boli prijatí na stredné školy.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o). Informáciu o týchto oblastiach uvedie škola podľa SWOT analýzy t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP ➤ zapájanie sa do projektov ➤ vysoká úroveň ovládania práce s PC ➤ estetika priestorov ➤ činnosť záujmových krúžkov ➤ podpora umelec. a šport. talentov ➤ odborné učebne ➤ medializácia školy 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ nedostatky sa prejavujú ešte stále v materiálnom zabezpečení školy (chemická učebňa, školský dvor, povala)
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov a rozvoj talentov ➤ dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ široká škála záujmových útvarov ➤ nárast počtu žiakov premostením obcí Starý a Nový Tekov ➤ nárast počtu žiakov vybudovaním novej Ulice Andreja Chudobu ➤ výsledky v Testovaní 9 ➤ reprezentácia školy na verejnosti 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj vzhľadom na normatívne financovanie školstva na počet žiakov

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

V tomto školskom roku fungoval školský parlament – koordinátorkou ktorého bola Mgr. Mészárosová - Kúdelová. Vydával sa školský internetový časopis Tekováčik, koordinátorkou redakčnej rady je Mgr. Mészárosová - Kúdelová. Pokračovala internetová školská televízia. V spolupráci s Obecným úradom a Radou rodičov fungovala spolupráca folklórneho súboru Tekovanček pod vedením p. V. Angletovej a p. J. Oťažika

Škola poskytuje služby rodičom pre ich deti zriadením školského klubu, kde majú možnosť rodičia priniest' deti aj pred vyučovaním.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Na veľmi dobrej úrovni bola vykonávaná mimoškolská činnosť najmä v záujmových krúžkoch (celkom 8). Dochádzka a všetky stanovené hodiny podľa plánu neboli uskutočnené z dôvodu zatvorenia škôl a prerušenia vyučovacieho procesu.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca s Radou rodičov bola na dobrej úrovni a oproti predchádzajúcemu obdobiu sa výrazne zlepšila. Rada rodičov je nápomocná pri zabezpečovaní chodu školy, najmä pri finančnom zabezpečení oceňovania žiakov, koncoročných výletov, kedy na žiaka bola vyčlenená suma á 15€, pri financovaní reprezentácie školy na súťažných podujatiach a zabezpečovanie dopravy na exkurzie.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Vzťahy medzi školou a zriaďovateľom boli vysoko korektné. Starosta obce prejavuje značný záujem o chod školy, je nápomocný pri riešení rôznych situácií, aktivít, spoločenských a športových podujatí, na ktorých sa aj osobne zúčastňuje. Pomoc sme dostali aj zo strany miestneho RD i od miestnych podnikateľov.

Mgr. Petr Mészáros
riaditeľ školy