Dzień 3

# Temat: Pisanki, kraszanki

1. *Świąteczny obrus* – stemplowanie. Rodzic przygotowuje stemple np.: z ziemniaka, na którym wycina wzorki – pisanki, kwiatki, można również użyć kloców w różnych kształtach.

Dziecko ozdabia kartkę stemplami, które macza w farbie tworząc obrus.

1. *Zabawa ruchowa „Jajeczka do koszyczka”.* Na dywanie rozłożona jest szarfa (można wykorzystać tasiemkę, sznurek) dziecko biega po pokoju. Na sygnał „jajko do koszyczka” wskakuje do rozłożonej szarfy.
2. *Pisanki, kraszanki, jajka malowane* – nabywanie umiejętności klasyfikowania według jednej cechy, kształcenie umiejętności prawidłowego stosowania określeń: **więcej, mniej, tyle samo.**
3. Proszę o wykorzystanie np.: klocków w różnych kolorach i wielkościach. Zadaniem dziecka jest segregowanie według jednej cechy (koloru, wielkości) i wskazywanie gdzie jest więcej, mniej lub tyle samo.
4. Rodzic kładzie przed sobą klocki i wspólnie z dzieckiem przelicza ich ilość. Następnie mówi co dziecko ma wykonać: - połóż przed sobą tyle samo klocków,

- połóż przed sobą więcej klocków niż mam ja, - połóż przed sobą mniej kloców niż mam ja.

1. *Zabawa ruchowa* – jeden, dwa, trzy. Dziecko spaceruje po pokoju, na sygnał „jeden” zatrzymuje się i bierze do ręki jeden klocek ( lub inną zabawkę), na sygnał „dwa” – dwa klocki, na sygnał „trzy”- trzy klocki, itd.
2. *Święta Wielkanocne w moim domu* – rozmowa na temat przygotowania i sposobu spędzania

Świąt Wielkanocnych.