TEMAT KOMPLEKSOWY: WIELKANOC

**Dzień V**

**10.04.2020r. (piątek)**

**Temat dnia: Wielkanoc królika**

**Temat 1: „Wielkanocne zabawy królika”**

**– ćwiczenia w mówieniu.**

„O której pisance mówię” – zabawa słowna.

Rodzic prezentuje 10 papierowych pisanek różniących się

umieszczonymi na nich wzorami. Opisuje wygląd pisanek, a dzieci wskazują

odpowiednią pisankę używając liczebników porządkowych.





**„Królik – kuzyn zająca” – słuchanie opowiadania.**

Królik Wawrzyniec jest kuzynem zająca Leopolda, który mieszka w lesie.

Wawrzyniec często słyszał jak to Leopold opowiadał o Wielkanocy. Wtedy

wszystkie dzieci czekają na prezenty od zajączka, stawiają figurki zajączka

w owsie, przy baziach. Zając mówi, że jest bardzo ważny w czasie

świąt wielkanocnych. Królik zastanawiał się co tu zrobić, aby wszyscy mówili,

że on też jest ważny w czasie świąt, a może nawet ważniejszy od

zająca. Wawrzyniec myślał przez trzy dni z rzędu, aż przyszedł mu do

głowy pomysł znakomity.

- Zacznę od malowania jajek – pomyślał królik. Dostał ich bardzo dużo

od zaprzyjaźnionej kury i zabrał się do roboty. Kiedy były gotowe włożył

je do koszyka i poszedł w odwiedziny do znajomych. Jak myślisz, jakie

wielkanocne zabawy urządził królik Wawrzyniec?

Rozmowa na podstawie opowiadania.

- Czyim kuzynem jest królik Wawrzyniec?

- Co o Wielkanocy mówił zając Leopold?  
- O czym marzył Wawrzyniec?

- Jaki pomysł przyszedł mu do głowy?

- Od kogo Wawrzyniec wziął jajka?

- do kogo Wawrzyniec poszedł z jajkami?

**„Jakie wielkanocne zabawy urządził królik?” – omówienie obrazków.**

Karta pracy, cz. 3, s. 70./sześciolatki  
Karta pracy, cz. 3, s. 58./sześciolatki  
Dzieci wypowiadają się na temat obrazków, opisują zabawy królika, nadają

tytuły poszczególnym obrazkom.

**Temat 2: „Siła naszych mięśni”**

**– zestaw ćwiczeń gimnastycznych .**

Ponownie w tym tygodniu zapraszamy rodziców do ćwiczeń gimnastycznych wspólnie   
z dziećmi (powtarzamy zestaw ze środy)

**1.Zabawa ruchowa „Siła naszych rąk”**   
**Kto silniejszy?** Rodzic i dziecko siedzą naprzeciw siebie i dotykają się dłońmi. Zadaniem ich jest jak najmocniej napierać na dłonie drugiej osoby.   
**Most zwodzony**. Dziecko staje tyłem do rodzica, który siedzi w siadzie klęcznym. Dziecko odchyla się do tyłu, a rodzic podtrzymuje dziecko dłońmi, by nie upadło. Należy zwrócić uwagę, aby ciało dziecka było maksymalnie naprężone.

**Rzucanie do celu**. Rodzic trzyma w rękach sznur tworząc z niego dziuplę, zadaniem dziecka jest rzucenie woreczkiem tak, aby trafić w stworzony otwór.   
**2. „Siła naszych nóg**” – doskonalenie sprawności stóp i nóg.   
**Złap mnie jeśli potrafisz. Rodzic** i dziecko ustawiają się jedno za drugim, rodzic wykonuje skok , a zadaniem dziecka jest doskoczyć do rodzica.   
**Przez płotek**. Rodzic siada z rozłożonymi szeroko nogami, zadaniem dziecka jest przeskoczyć obunóż nad nogami rodzica.   
**Wycieczka rowerowa we dwoje.** Rodzic i dziecko siadają naprzeciw siebie i wspierają się na rękach opierając się stopami o stopy drugiej osoby. Następnie wykonują ruch jakby jechały na rowerze starając się nie odrywać stóp od siebie.  
**3.„Testujemy siłę naszych pleców**” – zabawy z elementem czworakowania i turlania   
**Kołyska**. Dziecko kładzie się na plecach i obejmuje rękoma ugięte nogi podciągając je do brody. Rodzic kołysze dziecko do przodu i do tyłu, i na boki.  
 **Z górki na pazurki**. Rodzic kładzie się na brzuchu, podpierając twarz na dłoniach. Dziecko kładzie się na wysokości ramion rodzica i turla się w kierunku stóp.   
**Latający dywan.** Rodzic w klęku podpartym, dziecko kładzie się na plecach rodzica na brzuchu z rękami luźno zwieszonymi po bokach. Rodzic powoli porusza się po sali, zadaniem dziecka jest utrzymać równowagę w momencie gdy rodzic będzie się zatrzymywał lub zmieniał kierunek swojego ruchu.  
**4. Ćwiczenie uspokajające i relaksujące „Masaż pałeczkowy”** dziecko kładzie się na brzuchu, opierając głowę na dłoniach, zadaniem rodzica jest masowanie piłeczką piankową ciała dziecka

**Dla chętnych**  
„Świąteczne kartki” – zabawa plastyczna.

Dzieci mają do dyspozycji kolorowe kartki, mazaki, kredki, klej, nożyczki.

Projektują świąteczną kartkę dla bliskiej osoby.

„Jajko” – zabawa badawcza.

Rodzic demonstruje dzieciom rozbite jajko kurze. Dzieci omawiają

z czego ono się składa, jaką ma konsystencję. Dzieci mówią w jakiej postaci

można spożywać jajko i do zrobienia jakich dań jest ono potrzebne.

**Karty pracy do wykonania w domu**

**„Sześciolatek. Razem się uczymy”- karty pracy (str. 70,71)  
„Pię**cio**latek. Razem się uczymy”**-karty pracy (str.58,59**)**