TEMAT KOMPLEKSOWY: **MIESZKAŃCY ŁĄKI**

**Dzień I**

**08.06.2020r. (PONIEDZIAŁEK)**

**Temat dnia:** **Co słychać na łące?**



**Temat 1: „Skąd bierze się miód?” – rozmowa w oparciu o wiersz B. Koronkiewicz.**

„Skąd bierze się miód” – słuchanie wiersza B. Koronkiewicz.

Słodki, złocisty, lepiący,

pyszny na chlebie chrupiącym.

Serek z nim w buzi w mig znika,

dodam go też do piernika.

Herbatkę słodzić nim wolę….

Lecz skąd miód wziął się na stole?

W jakich go robią fabrykach

i kto go zamknął w słoikach?

Gdy pszczoła w piękny dzień lata,

znajduje nektar na kwiatach.

I szybko zebrać go musi,

bo zapach bardzo ją kusi.

Niesie do ula, znów wraca,

na tym polega jej praca.

A w ulu pszczółek niemało,

każdej pracować się chciało.

Zbierały nektar, zbierały

i miód wyprodukowały.

Jak? Tego żadna nie powie,

lecz miód to jest samo zdrowie.

Na pszczoły lepiej uważaj,

o miód zaś pytaj pszczelarza.

On żyje z pszczołami w zgodzie

I dobrze zna się na miodzie.

**Rozmowa na temat wiersza.**

- Jaki jest miód?

- Do czego używamy miodu?

- Kto produkuje miód?

- Z czego pszczoły robią miód?

- Kto opiekuje się pszczołami?

**„Co wiemy o miodzie”.**

Pszczoły mieszkają w ulach. Wejścia do ula strzegą strażniczki. Pszczoły

za pomocą tańca informują, w którym kierunku trzeba lecieć, aby znaleźć

łąkę pełną kwiatów. W królestwie pszczół rządzi królowa. Miód to

przetworzony przez pszczoły pyłek kwiatowy. Pszczoły zbierają go

z kwiatów rosnących na łąkach, w sadach, w lesie. Mamy różne rodzaje

miodów, w zależności od tego z jakich kwiatów został zebrany pyłek.

**Rodzaje miodów**: lipowy, gryczany, akacjowy, rzepakowy, wielokwiatowy,

wrzosowy, spadziowy.

**Znaczenie miodu** – wykorzystanie w medycynie, do produkcji kosmetyków.

**Dodatkowo: „Z kamerą wśród pszczół”- filmik dla dzieci** (link na dole)

<https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTNnE>

**„Motyle” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

Dzieci poruszają się po pokoju w rytmie muzyki naśladując lot motyla, na przerwę
w muzyce, wykonują przysiad.

**Temat 2: „Łąka pełna kwiatów”– origami płaskie z koła.**



**Wprowadzenie do tematu.
Oglądanie ilustracji „Łąka”.**

Dzieci oglądają ilustracje przedstawiające łąkę, nazywają występujące

na niej kwiaty: maki, rumianki, mniszek lekarski.

**Rysowanie do muzyki (**„Walc kwiatów” Piotra Czajkowskiego)**.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=GC7PycSBILc**](https://www.youtube.com/watch?v=GC7PycSBILc)

Dzieci słuchają muzyki i rysują na całej kartce kreski w różnych odcieniach

zieleni.

**Podanie tematu pracy i wyjaśnienie sposobu jej wykonania.**

Dzieci składają z różnokolorowych kółek kwiaty, zginając koła na połowę.

Następnie przyklejają je na przygotowane wcześniej kartki.

**Karty pracy do wykonania w domu**

**„Sześciolatek. Razem się uczymy”cz.4- karty pracy (str. 46,47)**

**„Pię**cio**latek. Razem się uczymy”cz.4**-karty pracy (str.41,42**)**

**Zabawy ruchowe przy muzyce ( propozycje do wykorzystania przez cały tydzień)**

**Ćwicz z Kubusiem**

 Kubuś nad jeziorem <https://kubus.pl/cwicz/kubus-nad-jeziorem/>

Kubuś tancerz <https://kubus.pl/cwicz/kubus-tancerz/>

Kubuś balet <https://kubus.pl/cwicz/kubus-balet/>

**Miłego dnia ☺**