**DZIEŃ TRZECI (24.06.2020 R.)**

**TEMAT: LICZYMY OWOCE LATA**

**PRZEBIEG:**

**„Jakie jest lato?” – ćwiczenia słownikowe** cel: aktywizowanie myślenia i mowy poprzez poszukiwanie atrybutów lata, wzbogacanie słownictwa.

Dzieci siedzą naprzeciwko rodzica. Dziecko rzuca/turla do rodzica maskotkę/piłkę. Rodzic podaje cechę lata i rzuca/turla maskotkę/piłkę do dziecka.

**„Co słyszysz?”- ćwiczenia słuchowe** – rozpoznawanie odgłosów z otoczenia przyrody związanych z latem (śpiew ptaków, szum fal morskich, powiew wiatru).

Określenie na podstawie usłyszanych dźwięków, jaka to pora roku.

**„Lato, lato wołam cię”- zabawa rytmiczna** – wystukiwanie rytmu podanego zdania z wykorzystaniem grzechotek z różną intonacją i w różnym tempie.

**„Letnie zabawy” – rozmowa kierowana na temat możliwości zabaw w okresie letnim**.

**„Skrzynia skarbów” – zabawa słowna** - nazywanie przedmiotów związanych z latem (np.: okulary przeciwsłoneczne, kapelusz, klapki, parasol, wiaderko z łopatką, ręcznik)

**„Lato” – słuchanie fragmentu utworu Antonio Vivaldiego, pt.: „Cztery Pory Roku”-** omówienie nastroju utworu, próby określania własnych odczuć po jego wysłuchaniu.

link do utworu: <https://www.youtube.com/watch?v=hGV-MRdcQOE>

**„Morskie fale” – zabawa przy muzyce**

Zabawa z ręcznikiem przy w/w muzyce wg instruktażu:

- lekkie falowanie ręcznikiem – dźwięki miarowe

-mocniejsze falowanie – natężenie dźwięków

- falowanie po prawej i lewej stronie ciała (naprzemiennie) – dźwięki głośne (efekt trzepania)

- opadanie ręcznika – dźwięki ciche

**„Taniec na plaży” – improwizacje taneczne** z wykorzystaniem ręczników wg pomysłów dzieci przy w/w muzyce.

**Ćwiczenia relaksacyjne** – dzieci rozkładają na podłodze ręczniki, kładą się na nich na plecach z zamkniętymi oczami – „opalają się”, oddychają głęboko i swobodnie, rozluźniają się. Rodzic włącza w/w muzykę A. Vivaldiego. Czas relaksu dostosowany jest do entuzjazmu dzieci.

**„Lato owocowe” – swobodne wypowiedzi.**

Dzieci wypowiadają się o owocach na swoim stole, dlaczego należy jeść owoce, co należy zrobić przed zjedzeniem owoców (umyć owoce i ręce). Rodzic wyjaśnia, że nie każdy może jeść wszystkie owoce, gdyż niektórzy cierpią na alergie pokarmowe.

**„W krainie owoców” – przygotowanie gry**

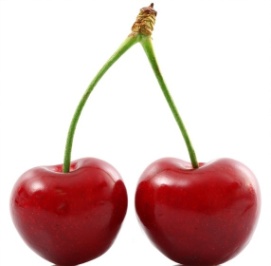
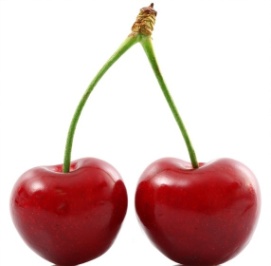
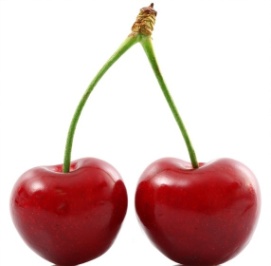
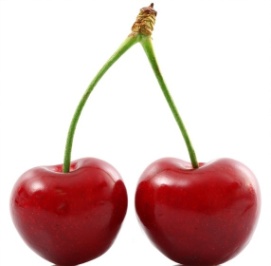
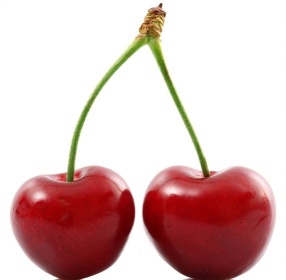
Rodzic przygotowuje arkusz szarego papieru, na którym rysuje pola, okienka do gry, z zaznaczeniem punktów rozpoczynających i kończących grę tj. START i META. Dzieci naklejają obrazki z owocami w wybrane przez siebie okienka i ustalają reguły gry, ilu graczy jednocześnie może grać. Rzucona kostka z oczkami wskazuje o ile pól trzeba przesunąć pionek. Dzieci określają co należy zrobić, gdy pionek zatrzyma się na polu np. porzeczki, czy maliny. Wygrywa dziecko, którego pionek pierwszy dojdzie do mety.











**Zabawy ruchowe na podwórku/ placu zabaw:** zabawy z wykorzystaniem sprzętu terenowego, rysowanie patykiem na piasku. cel: rozwijanie dużej i małej motoryki

**„Ile truskawek?” – zabawa matematyczna** cel: rozwijanie myślenia matematycznego, doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 1-10 i więcej, kształtowanie pojęcia „tyle samo”

Rodzic opowiada, a dzieci wykonują czynności dokładania lub odkładania liczmanów (klocki, plastikowe nakrętki).

W koszyczku było 8 truskawek. (dzieci układają przed sobą 8 elementów) Zosia uwielbia truskawki, więc zjadła 6. (dzieci odkładają 6 elementów i mówią ile zostało) Mama stwierdziła, że 2 truskawki, to za mało dla rodziny na deser i dołożyła 10. (dzieci dokładają 10 elementów, przeliczają i podają ilość)

Mama poprosiła Zosię, aby przyniosła 4 talerzyki. (dzieci układają przed sobą 4 małe kartki) Wszystkie truskawki, które mamy na deser rozkładamy na talerzyki, żeby było po równo, tyle samo. (dzieci rozkładają po 3 truskawki)

**Zabawy, które znamy – "Jesteśmy jagódki”** – zabawa ze śpiewem przy muzyce

link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=2XPDxcObwrU>

**Prace do wykonania w domu**

**Podręcznik- karty pracy**

**4 latki - cz. 4, str. 44**

**5 latki - cz. 4, str. 41**

**Ćwiczenia ruchowe (do wyboru)**

<https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w>

<https://www.youtube.com/watch?v=H0I1BRT3N7M>

<https://www.youtube.com/watch?v=TgBhPVMcR7c>

**Życzymy udanej zabawy!:)**