

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov ČIG II. stupeň ZŠ |
| 1. **Dátum stretnutia pedagogického klubu** | **29.05.2019** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ M. R. Štefánika, Trebišov |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | **Mgr. Peter Trella** |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsmrstv.edupage.org |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **krátka anotácia**  - interpretácia textov,  - vzájomná spolupráca vyučujúcich pri príprave textov a úloh,  - multivýznamovosť literárneho textu ako estetickoznakovej štruktúry,  - zámer textu,  - zámer autora (stratégie),  - zámer interpreta.  **kľúčové slová**  - text, úlohy, spolupráca, interpretácia, autor, interpret, multivýznamovosť, štruktúra, stratégia... | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**  * analyzovať procesy porozumenia textov, * tvorba úloh a výber textov, * tvorba otázok na jednotlivé procesy porozumenia textu, * aplikácia cvičenia „alter ego“ (kritická interpretácia a recepcia literárnych textov)   **Literárne stratégie pri interpretácii textu:**  **1. Normatívne:** implicitne alebo explicitne stavajú na poetike alebo estetike textu.  **2. Deskriptívne:** sú zamerané induktívne, hľadajú spoločné a odlišné črty literárneho textu a stanovujú aj klasifikačné typológie textov.  **3. Empirické:** sú zamerané na koncept literárnych textov.  Čitateľská empíria má svoju postupnosť, môžeme ju rozdeliť do niekoľkých fáz:  1. fáza: čitateľská motivácia – čitateľský záujem → výber literárneho textu, resp. diela na čítanie;  2. fáza: čítanie – percepcia literárneho diela → čitateľský zážitok;  3. fáza: čitateľská skúsenosť – výsledok estetických a hodnotových reakcií na recepciu literárnych diel, čitateľské návyky a literárne vzdelanie čitateľa;  4. fáza: čitateľský vkus – schopnosť čitateľa prijímať a hodnotiť literárne dielo;  5. fáza: čitateľské hodnotenie – uvedomenie si a vyjadrenie čitateľových hodnotiacich postojov k literárnemu dielu.  **Autorská stratégia:**   * kódovať text , * vyprofilovať si autorský zámer , * vyvolať u percipienta istý druh reakcie, * ovplyvniť jeho myslenie, resp. premýšľanie, * selektovať a usporadúvať jazykové prostriedky.   **2. Závery a odporúčania:**    Vybrať vhodné umelecké texty rôznych literárnych žánrov a vytvárať úlohy zamerané na jednotlivé etapy porozumenia textu.Vyhľadávať a sprostredkovať informácie skryté v literárnom texte. Vytvoriť úlohy zamerané na integráciu a interpretáciu. Hodnotiť obsah a formu textov. Zvoliť moderné čitateľské stratégie pri interpretácii textov. | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Andrea Petriková |
| 1. Dátum | 29.05.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Peter Trella |
| 1. Dátum | 29.05.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klub

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | **Klub učiteľov ČIG II. stupeň ZŠ** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov,

miestnosť č. 85

Dátum konania stretnutia:**29.05.2019**

Trvanie stretnutia: od13:30 hod. do15:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:**Klub učiteľov ČIG II. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Zuzana Kaľavská |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 2. | Mgr. Mária Lörinčíková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3. | Ing. Monika Pačová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4. | Mgr. Andrea Petriková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5. | Mgr. Jana Tociková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 6. | PaedDr. Petra Tothová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 7. | Mgr. Peter Trella |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 8. | Mgr. Dana Valcerová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 9. | PaedDr. Božena Vašková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |