

Dzień 4 - Temat kompleksowy: BAJKI I BAŚNIE

Temat dnia: W krainie baśni - **Królowna Śnieżka**

1. „My jesteśmy krasnoludki” – naśladowanie ruchem tekstu piosenki

- <https://www.youtube.com/watch?v=Ee4mdq4S8Vg>

My jesteśmy krasnoludki	- Dziecko tworzy daszek nad głową
Hopsa sa, hopsa sa,	- Klaszcze w dłonie
Pod grzybkami nasze budki	- Rysuje kapelusz grzybka
Hopsa sa, hopsa sa,	- Klaszcze w dłonie
Jemy mrówki, żabie łapki	- Zbliża paluszki do ust
Oj tak tak, oj tak tak	- Kiwa głową
A na głowach krasne czapki	- Tworzą daszek z rąk nad głową
To nasz znak, to nasz znak	- Pokazuje na siebie
Gdy ktoś zbłądzi, to trąbimy	
Trutu, tu, trutu, tu	- Pokazuje trąbienie na trąbce
Gdy ktoś senny to uśpimy	
Lulu lu, lulu lu	- Łączy dłonie i kładzie na nich głowę
Gdy ktoś skrzywdzi krasnoludka,	
Niu, niu, niu, niu, niu, niu,	- Grozi paluszkiem
To zapłacze niezabudka	
Uuuu...	- Pociera piąstkami oczy.

2. Rozmowa na temat piosenki „My jesteśmy krasnoludki”

- Gdzie mieszkają krasnoludki?
- Co jedzą krasnoludki?
- Jak się ubierają krasnoludki?

3. Bajka „O Królownie Śnieżce i siedmiu krasnoludkach”.

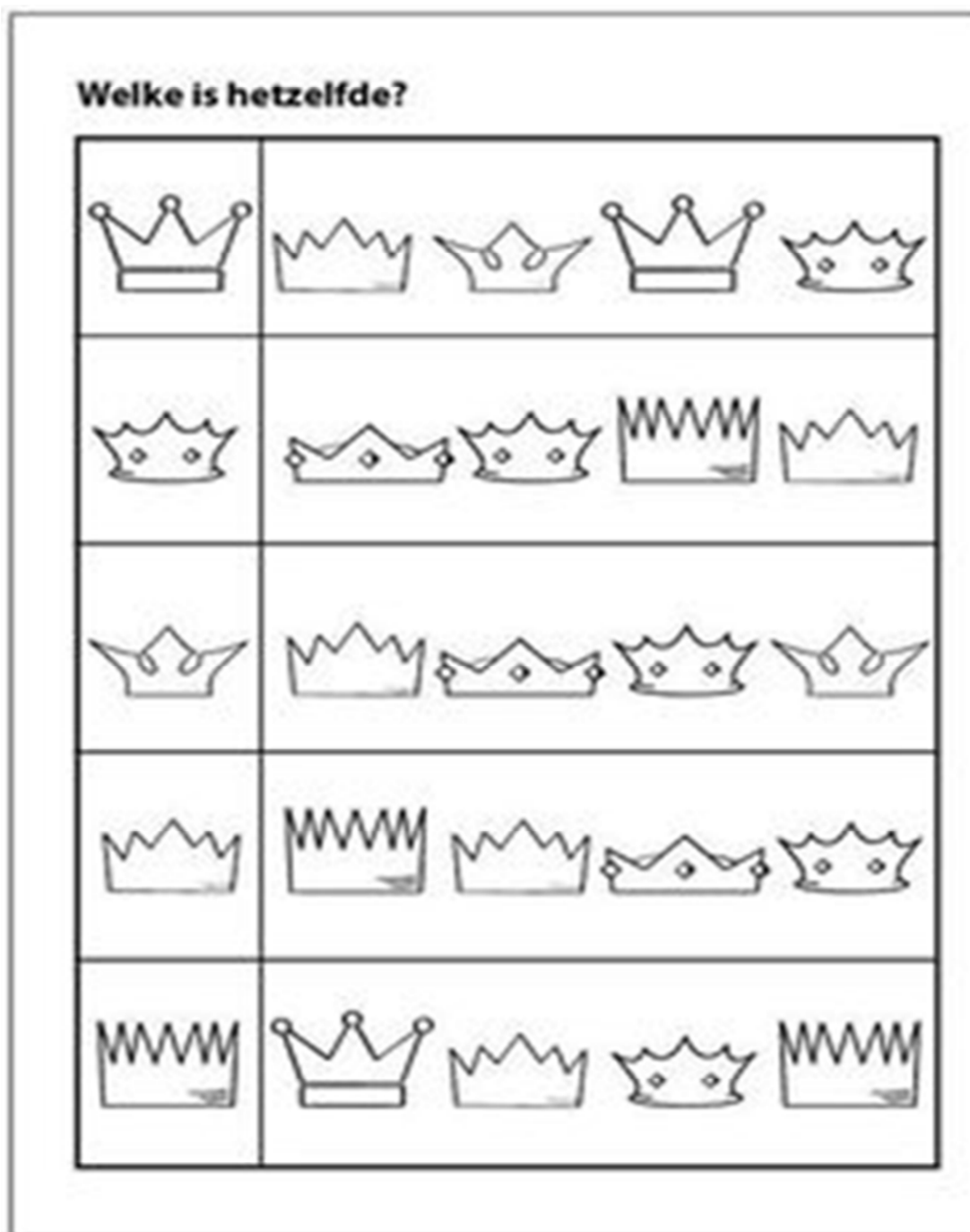
Propozycja - bajka animowana - https://www.youtube.com/watch?v=ItrLoiG_Oec

Propozycja - bajka Disneya z 1937 r. - <https://zaq2.pl/video/dbyff>

Propozycja - bajka do słuchania - <http://audio-bajki.pl/bajki-klasyczne/item/102-krolewna-sniezka-mp3>

- Rozmowa na temat bajki: Kto występował w bajce, kto był dobry, a kto zły? Co to znaczy zdaniem dziecka – miłość, dobroć.

4. „Gdzie ukryła się korona” – Po lewej stronie znajdują się korony. Zadaniem dziecka jest odszukanie takiej samej korony po prawej stronie i jej pokolorowanie.



5. „Krasnoludek” - kolorowanie i nazywanie figur geometrycznych – karty pracy str. 7

Dla dzieci chętnych:

- puzzle – zadanie dziecka jest przecięcie obrazka po zaznaczonych liniach, a następnie złożenie obrazka w całości i przyklejenie na kartce.



- pokolorowanie obrazka



