Temat: Czym są prawa człowieka

Na końcu tematu znajdują się ćwiczenia do tego tematu. Proszę je wykonać i wykonane wysłać na adres: eugeniadabrowska2@wp.pl

Prawa człowieka są to uprawnienia przysługujące każdej osobie od urodzenia aż do śmierci, to powszechne normy moralne o charakterze podstawowym, przynależne każdej jednostce w jej kontaktach z państwem.

Prawa człowieka to zespół praw przysługujących człowiekowi bezwzględnie

Źródłem praw człowieka jest godność ludzka.

Cechy praw człowieka: powszechny, przyrodzony, niezbywalny, naturalny i niepodzielny.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | |  |  | | --- | --- | | *Charakter praw i wolności* | *Znaczenie* | | Powszechny | przysługują każdemu człowiekowi niezależnie od rasy, płci, przynależności do danej grupy społecznej, statusu majątkowego | | Przyrodzony | przysługują każdemu od chwili urodzenia, nie wynikają z woli państwa, a wywodzone są z istoty człowieczeństwa; państwo ich nie nadaje, a jedynie potwierdza | | Niezbywalny | przypisane są do każdej jednostki ludzkiej i nie można się ich zrzec | | Niepodzielny | wszystkie kategorie i generacje praw stanowią integralną i współzależną całość | | Naturalny | wynikają z samej istoty człowieczeństwa – mamy je, ponieważ jesteśmy ludźmi | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Dokumenty historyczne dotyczące praw człowieka:**

- Wielka Karta Swobód (*Magna Charta Libertatum*) z 1215 r. - Anglia

- Deklaracja praw człowieka i obywatela z 1789 r. – Francja

- Deklaracja niepodległości Stanów Zjednoczonych (4.07.1776)

**Dokumenty o charakterze międzynarodowym dotyczące praw człowieka:**

- Karta Narodów Zjednoczonych – fundament uniwersalnego systemu praw człowieka

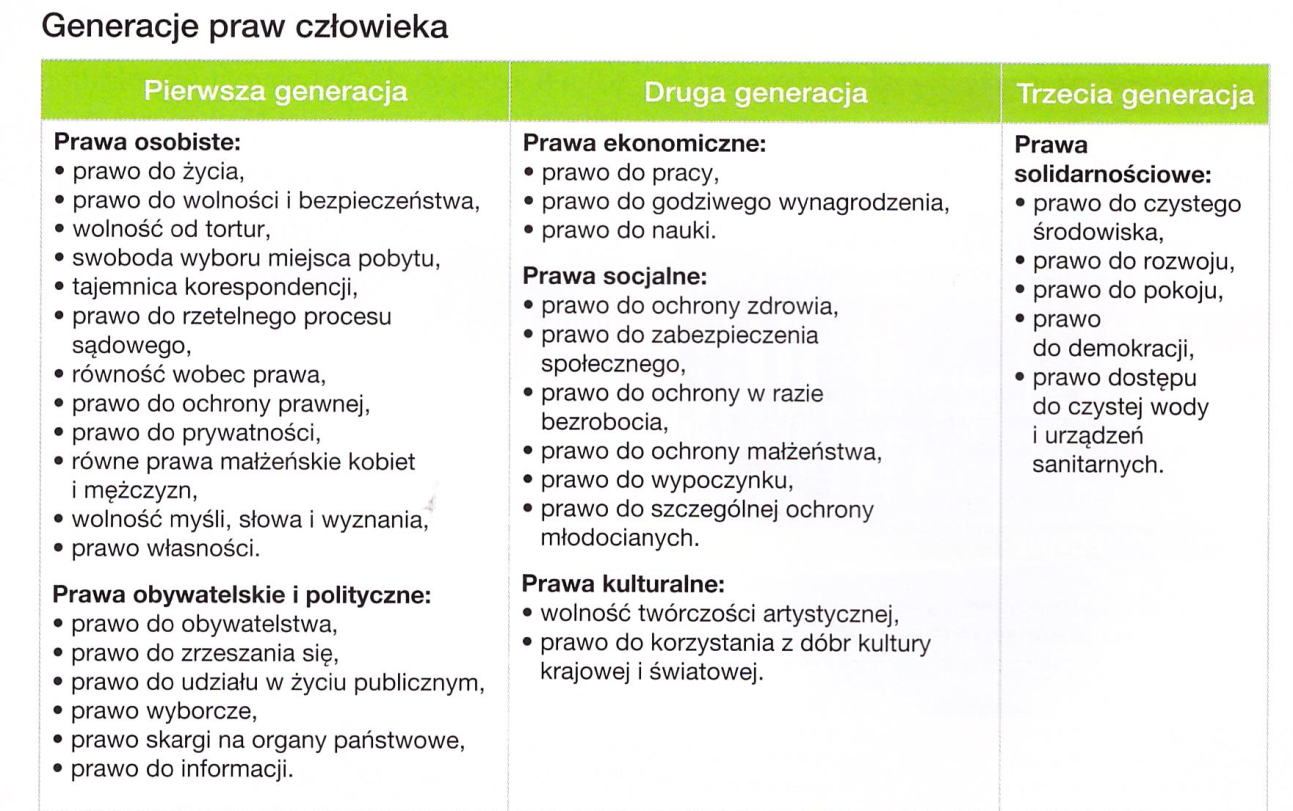
- Powszechna deklaracja praw człowieka (10.12.1948), podpisana na III sesji Zgromadzenia Ogólnego ONZ w Paryżu, pierwszy ogólnoświatowy zbiór praw i wolności

- Międzynarodowy pakt praw obywatelskich i politycznych

- Międzynarodowy pakt praw gospodarczych, społecznych i kulturalnych (1966)

Na pamiątkę jej uchwalenia 10 grudnia obchodzony jest jako [Dzień Praw Człowieka](https://pl.wikipedia.org/wiki/Dzie%C5%84_Praw_Cz%C5%82owieka), zaś dla uczczenia 20 rocznicy tego wydarzenia ogłoszono rok 1968 jako [Międzynarodowy Rok Praw Człowieka](https://pl.wikipedia.org/wiki/Mi%C4%99dzynarodowy_Rok_Praw_Cz%C5%82owieka)

Rok 2009 ogłoszono Rokiem Nauczania o Prawach Człowieka





Król Jan podpisuje Wielką Kartę Swobód

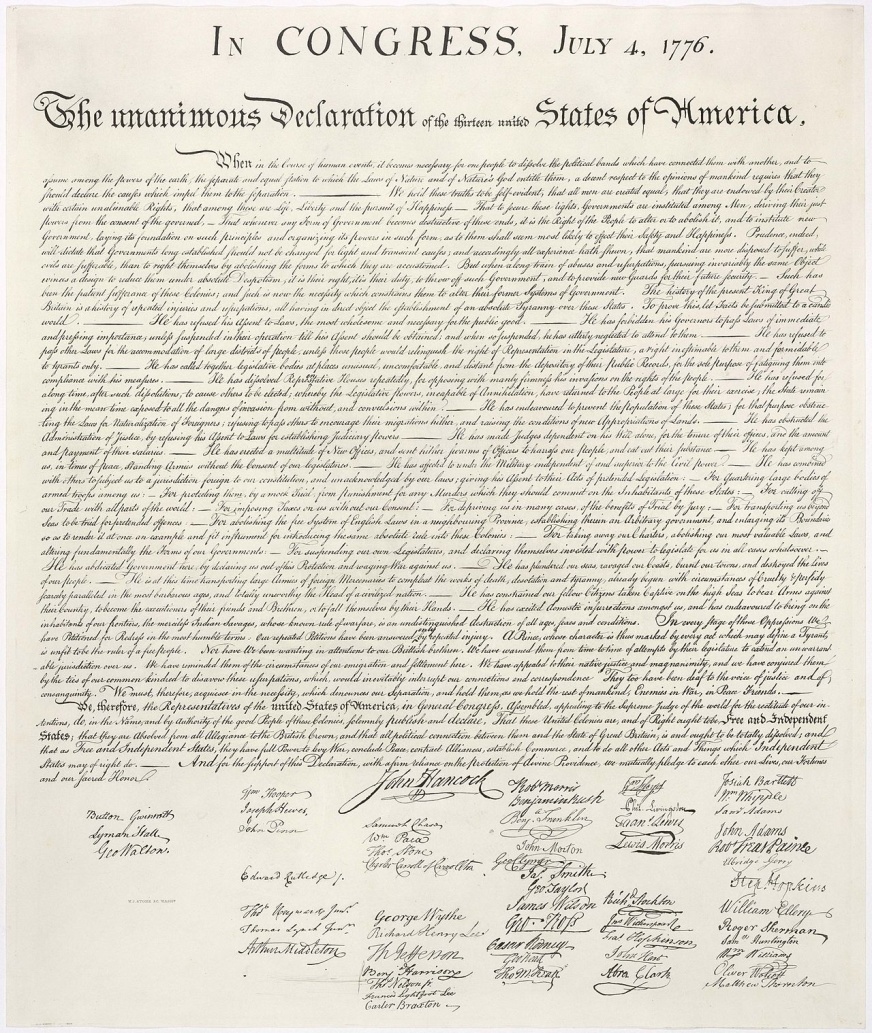


Deklaracja praw człowieka i obywatela

Deklaracja praw człowieka i obywatela nie obejmowała prawami człowieka kobiet. Dlatego w 1791 r. francuska prekursorka feminizmu, Olimpia de Gouges, opublikowała Deklarację praw kobiety i obywatelki



Olimpia de Gouges



**Deklaracja niepodległości Stanów Zjednoczonych**



Obraz ilustrujący podpisanie deklaracji niepodległości autorstwa [Johna Trumbulla](https://pl.wikipedia.org/wiki/John_Trumbull) (1819)

*Fragment deklaracji niepodległości Stanów Zjednoczonych*

Uważamy następujące prawdy za oczywiste: że wszyscy ludzie stworzeni są równymi, że Stwórca obdarzył ich pewnymi nienaruszalnymi prawami, że w skład tych praw wchodzi prawo do życia, wolność i dążenia do szczęścia.

Że celem zabezpieczenia tych praw wyłonione zostały wśród ludzi rządy, których sprawiedliwa władza wywodzi się ze zgody rządzonych.

*Rozwój praw człowieka możemy podzielić na trzy etapy:*



Od starożytności do XVIII wieku – w tym okresie prawa rozpatrywano w kontekście przynależności grupowej. Prawa i wolności przysługiwały tylko jednostkom przynależącym do grup uprzywilejowanych i nadawała je bądź odbierała władza.

Od XVIII wieku do 1945 r. – uzasadnieniem dla praw i wolności stał się sam fakt bycia człowiekiem. W tym okresie rozwinęła się koncepcja praw indywidualnych, rozpoczęła się też kodyfikacja praw człowieka i rozwój instytucji stojących na ich straży.

Od 1945 r. – prawa człowieka stały się powszechne i objęły cały glob. Rozpoczął się proces kodyfikacji prawa międzynarodowego w dziedzinie praw człowieka. W konsekwencji pojawiły się międzynarodowe systemy ochrony praw człowieka i liczne międzynarodowe mechanizmy ich ochrony.

*Fragment Powszechnej deklaracji praw człowieka*  
Art. 1  
Wszyscy ludzie rodzą się wolni i równi pod względem swej godności i swych praw. Są oni obdarzeni rozumem i sumieniem oraz powinni postępować w stosunku do siebie wzajemnie w duchu braterstwa.

**Ćwiczenia do rozdziału:**

1. Wpisz w tabelę odpowiednią cechę praw człowieka.

|  |  |
| --- | --- |
| *Charakter praw i wolności* | *Znaczenie* |
|  | przysługują każdemu od chwili urodzenia, nie wynikają z woli państwa, a wywodzone są z istoty człowieczeństwa; państwo ich nie nadaje, a jedynie potwierdza |
|  | przysługują każdemu człowiekowi niezależnie od rasy, płci, przynależności do danej grupy społecznej, statusu majątkowego |
|  | przypisane są do każdej jednostki ludzkiej i nie można się ich zrzec |
|  | wszystkie kategorie i generacje praw stanowią integralną i współzależną całość |
|  | wynikają z samej istoty człowieczeństwa – mamy je, ponieważ jesteśmy ludźmi |

1. Prawa i wolności człowieka. Zdania Prawda lub Fałsz.

A. Prawa człowieka pierwszej generacji nie mają charakteru indywidualnego, czyli nie dotyczą jednostki ale grup.

B. Prawa człowieka po raz pierwszy znalazły odzwierciedlenie w konstytucji francuskiej z 1791 r.

C. Wszystkie prawa człowieka mają charakter niezbywalny, czyli nie można się ich zrzec na czyjąś korzyść.

D. Prawa człowieka są powszechne, czyli przysługują w równym stopniu wszystkim ludziom.

3. Poniżej wymienione prawa człowieka wpisz w tabelę, przyporządkowując je odpowiedniej generacji

*prawo do rozwoju, prawo do sądu, prawo do życia w pokoju, prawo do wynagrodzeń, prawo do urlopu i wypoczynku, prawo do własności, prawo do bezpiecznej i zdrowej żywności, prawo do wolnych związków zawodowych, prawo do nauki, prawo do zdrowego środowiska naturalnego, prawo do wolności, prawo do ochrony zdrowia, prawo do korzystania z dóbr kultury, prawo do życia, prawo do ubezpieczeń zdrowotnych*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prawa I generacji | Prawa II generacji | Prawa III generacji |
|  |  |  |