TEMAT KOMPLEKSOWY: POWROTY PTAKÓW

**Dzień V**

**03.04.2020r. (piątek)**

**Temat dnia:** RODZINA SZPAKÓW

**Temat 1: „Co słychać u szpaków”**

**– rozmowa na podstawie opowiadania.**

**„Ptasi quiz”**

Rodzic mówi dzieciom informacje na temat życia ptaków. Kiedy dzieci

usłyszą zdanie prawdziwe – trzy razy klaszczą w dłonie, a kiedy zdanie

będzie fałszywe – trzy razy uderzają rękoma o podłogę.
Np. Bociany zimą mieszkają w Polsce.

Jaskółki lubią jeść żaby.

Gniazdo bociana jest małe i niestabilne.
„Szpaki” – słuchanie opowiadania.

**Słuchanie opowiadania.**

Obok domu Pawła rozciąga się duży ogród. Rosną w nim kwiaty i drzewa.

do ogrodu często przylatują ptaki. Są wśród nich także szpaki. Każdego

roku Paweł obserwuje je. na podwórku rośnie wielka brzoza. To

właśnie na niej szpaki mają swoją budkę lęgową. Kiedy wracają w marcu

ze swojej wędrówki z Europy Zachodniej, budka lęgowa już na nie czeka.

Wyczyszczona z zeszłorocznych traw i patyczków jest gotowa, aby założyć

w niej nowe gniazdo. Szpaki, które mieszkają w ogrodzie Pawła już wróciły.

Kilka razy obleciały cały ogród, usiadły na każdym drzewie i sprawdzały

co się zmieniło. Zajrzały też do budki lęgowej. Chyba im się spodobała.

Coraz częściej wchodzą do niej i przynoszą suche trawy, mech,

drobne gałązki. Uwiją z tego wygodne gniazdko. Kiedy w gnieździe pojawią

się jajka samica i samiec będą wysiadywać je na zmianę. po 14

dniach wyklują się małe szpaki, które trzy tygodnie spędzą w gnieździe.

W tym czasie ich rodzice ciężko pracują. Młode szpaki mają wielki apetyt.

Rodzice karmią je owadami, dżdżownicami. Gdy dorosną wspólnie z rodzicami

będą częstymi gośćmi w sadzie Pawła. Potrafią zjeść ogromne
ilości wiśni, borówek, czereśni. Kiedy dojrzewają owoce, tata Pawła stawia

w sadzie „stracha”. Ale szpaki chyba wiedzą, że to nic strasznego, a owoce są takie smaczne…




**Rozmowa na podstawie opowiadania.**

- Kto przylatuje do ogrodu Pawła?

- Jakie ptaki obserwuje Paweł?

- Gdzie szpaki mają swoją budkę lęgową?

- W jaki sposób przygotowuje się budkę lęgową dla szpaków?

- z czego szpaki wiją gniazdo?

- Kto w rodzinie szpaków wysiaduje jajka?

- po ilu dniach z jajek wykluwają się szpaki?

- Ile czasu spędzają młode szpaki w gnieździe?

- Co zjadają młode szpaki?

- Jakie owoce lubią jeść szpaki?

- W jaki sposób tata Pawła odstrasza ptaki?

- Czy sposób taty na odstraszanie szpaków jest skuteczny?

„Szpak z ogrodu Pawła” – zabawa plastyczna.

Dzieci kredkami pastelowymi wykonują rysunek szpaka słuchając nagrania

jego głosu.
Nagranie głosu szpaka: <https://www.youtube.com/watch?v=cFRYe2RbT9s>

 **Temat 2: „Ćwiczymy jak ptaki”**

Ponownie w tym tygodniu zapraszamy rodziców do ćwiczeń gimnastycznych wspólnie z dziećmi (powtarzamy zestaw z

**Zabawa ożywiająca:**

Dzieci przemieszczają się po pokoju w określony przez rodzica sposób.

Bocian – dzieci chodzą po sali wysoko unosząc kolana,

Żabki – dzieci skaczą po sali naśladując żabki,

Jaskółka – dzieci stoją na jednej nodze, druga noga uniesiona w tył, ramiona

w bok,

Żuraw – dzieci stoją na jednej nodze, druga noga ugięta i uniesiona

w górę, ręka przełożona pod kolanem i chwytamy się za nos.

**Część główna:**

Dziecko-rodzic tworzą pary.

W parach ustawiają się naprzeciwko siebie i trzymając się za ręce wykonują

ćwiczenia:

- na zmianę wykonują przysiady,

- w tym samym czasie wykonują przysiad,

- wspólnie wykonują obrót wokół własnej osi cały czas trzymając się za ręce,

zmiana kierunku,

- rodzic liczy do 2, na 1 dzieci klaszczą w swoje dłonie, na 2 uderzają

w dłonie osoby współćwiczącej,

- ćwiczenie jak wyżej tylko liczymy do 4, na 1 dzieci klaszczą w swoje

dłonie, na 2 przybijają piątkę prawą ręką, na 3 klaszczą w swoje dłonie,

na 4 przybijają piątkę lewą ręką,

- ćwiczenie jak wyżej tylko w siadzie ugiętym i ćwiczą nogi, na 1 klaśnięcie

podeszwami stóp, na 2 przybijamy piątkę prawą stopą, na 3 klaśnięcie

podeszwami stóp i na 4 przybijamy piątkę lewą stopą,

- ćwiczący w leżeniu tyłem stopy opierają o stopy osoby współćwiczącej i wykonują

ruchy jakby jechały na rowerze. po kilku ruchach zmiana kierunku.

**Część końcowa:**

Ćwiczenie oddechowe:

W parach, rodzic w leżeniu tyłem wykonuje wdech (brzuch wciągamy

uwypuklamy klatkę piersiową) i wydech (wypychamy brzuszek ku

górze), w tym czasie dziecko kładzie rękę na brzuchu osoby ćwiczącej

i sprawdza czy brzuch prawidłowo pracuje. Zmiana w parach.

*Życzymy wesołej zabawy przy wspólnych ćwiczeniach.*

**Prace do wykonania w domu**

**„Sześciolatek. Razem się uczymy”- karty pracy (str. 58,59)

Dla chętnych:**
„Moja dłoń będzie ptakiem” – odbijanie dłoni.

Dzieci maczają dłoń w farbie i odbijają ją na papierze. Następnie dorysowują

elementy tak, aby powstał ptak

***Dziękujemy serdecznie za cały tydzień wspólnej pracy☺***

***Pozdrawiamy gorąco☺***