

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | **12.03.2020** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ M.R. Štefánika, Trebišov, učebňa č.9 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | **Mgr. Andrea Kocáková** |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsmrstv.edupage.org |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **1.**  Na zasadnutí klubu zo dňa 12.03.2020 sme sa zamerali na vyhodnotenie vyučovania na tému Objavujeme neživú prírodu a skúmame prírodné javy, konkrétne témou Kde všade sa ukrýva voda a Kolobeh vody. Hodnotili sme výkon žiakov, ktorý sme motivovali náučným videom. V rámci motivácie využívame napríklad internet, interaktívnu tabuľu, na ktorú si pripravujeme rôzne tajničky, prírodovedné hádanky, kde žiaci využívajú celý komplex svojich vedomostí a zručností. Každú tému sme doplnili o rozsiahli súbor aktivít a námetov na ďalšie činnosti. Hodnotili sme bádateľské aktivity a rôzne možnosti podpory sebarozvíjania a sebahodnotenia žiakov.  Hlavným zdrojom informácií bol internet a inšpirovali sme sa taktiež **prírodovednou literatúrou** a literatúrou tvorivých činností.  Pripravili sme si námety na ďalšie vyučovacie hodiny, ktoré budú v rámci celku Objavujeme neživú prírodu a skúmame prírodné javy. Ďalšie dve vyučovacie hodiny budú korešpondovať s témou Kolobeh vody v prírode.   1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. **Zhodnotenie odučenej vyučovacej hodiny.**   **Téma: Kolobeh vody v prírode**  **Kľúčové slová:**   * veľký kolobeh vody * malý kolobeh vody * voda, slnko, oblaky * vyparovanie, kondenzácia, zrážanlivosť, vsakovanie   Ciele hodiny boli splnené.  Žiaci dokážu :     * charakterizovať kolobeh vody v prírode * navrhnúť postup a uskutočniť experimenty spojené so simuláciou kolobehu vody * poznať vlastnosti vody   Daný tematický celok bol pre žiakov projektovaný zážitkovým učením. Využívali sme náučné videá, pesničky, tajničky. Žiaci robili pokusy, ktoré pozorovali a popisovali. Pre žiakov bolo vyučovanie veľmi zaujímavé, zábavné a  poznatky boli ľahko zapamätateľné. Oboznámili sme žiakov s cieľom výskumnej aktivity. Spoločne sme si prečítali cieľ, pomôcky a postup výskumnej aktivity, ktorú realizovali. Pred realizáciou výskumnej aktivity sme kládli žiakom rôzne otázky, na ktoré žiaci získajú odpovede priamo v zdrojoch alebo si ich musia odvodiť. Vyberajú najlepšie a najzaujímavejšie materiály a prezentujú informácie ostatným. | |
| 1. **Spätná väzba v PDAG**   V súčasnosti sa stretávame so spätnou väzbou ako súčasť pedagogického, resp. školského hodnotenia. Jej užitočnosť vidíme predovšetkým v rozpracovaní nového pohľadu na spätnú kontrolu žiaka. Dôležitou súčasťou vyučovacieho procesu je preverovanie žiackych vedomostí, ktoré poskytuje učiteľovi spätnú väzbu a zároveň podporuje proces učenia. Pri preverovaní alebo skúšaní vedomostí žiakov ide o zistenie toho, čo žiak vie a čo žiak nevie; aká je miera toho, čo vie, oproti tomu čo má vedieť; ako sa zlepšil v porovnaní sám so sebou. Učiteľ by mal myslieť na to, že preverovanie vedomostí vychováva žiaka k pravidelnému učeniu, motivuje ho k získavaniu nových informácií a podporuje rozvoj osobnosti žiaka. Pri skúšaní žiakov sa uplatňujú didaktické zásady. Cieľom skúšania je prispieť k úspechu výchovno-vzdelávacieho procesu a zároveň k rozvíjaniu schopností a osobnosti žiakov. Preto sa snažíme žiakov viesť ku získavaniu poznatkov vlastnou aktivitou, vytvárať im vhodné podmienky na rozvoj kľúčových kompetencií, a tiež na návyk učenia sa, ktorý má byť základom vzdelávania.   1. **Príprava a rozpracovanie témy na nasledujúcu vyučovaciu hodinu.**   ***Téma: Kolobeh vody***  *Kľúčové slová*   * voda, slnko, oblaky * vyparovanie, kondenzácia, zrážanlivosť, vsakovanie * malý kolobeh vody * veľký kolobeh vody   Viesť žiakov k vedomostiam a zručnostiam:   * charakterizovať kolobeh vody v prírode * navrhnúť postup a uskutočniť experimenty spojené so simuláciou kolobehu vody   **Príprava pomôcok na budúcu hodinu**  Vyučovacia hodina - Kolobeh vody v prírode- opakovanie  - Môžeme zastaviť vyparovanie?  Zopakujú si spoločne vedomosti o kolobehu vody v prírode.  Žiaci samostatne vypracujú úlohy v pracovnom liste, kde sa oboznámia s novými pojmami: vsakovanie, vodná para, kondenzácia, zrážky. Spoločne si text skontrolujú s vyučujúcim. Vytvorili sme pre žiakov pracovný list, v ktorom si overia získané vedomostí a zručností o  danej téme. | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   **Zhrnutie priebehu stretnutia**  Téma  Kolobeh vody v prírode je proces neustáleho poznávania a posudzovania výkonov žiakov. Do spätnej väzby sa zaraďujú všetky činnosti, ktorými sa skúma kvalita vedomostí, zručností, analýza žiackych prác, testovanie, hodnotenie žiakov navzájom a sebahodnotenie.  Na pedagogickom klube sme sa zhodli, že pri formulovaní prírodovedného problému pre žiakov s cieľom rozvíjať ich spôsoby poznávania, je potrebné zohľadniť aj špecifiká detského vnímania a myslenia, formulovať otázku k problému dostatočne jasne, aby sme mali spätnú väzbu. Viac otázok by malo byť zameraných na hodnotiace myslenie, tvorivosť, prežívanie a pocity. Žiakom je takisto potrebné poskytnúť dostatok času na premýšľanie, skúmanie, hľadanie a odpovedanie na položené otázky. | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Denisa Telepčáková |
| 1. Dátum | 13.03.2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Andrea Kocáková |
| 1. Dátum | 13.03.2020 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov ,

Učebňa č. 9

Dátum konania stretnutia: 12.03.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod - do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: **Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Andrea Kocáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 2. | Mgr. Ivana Ilošvayová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3. | PaedDr. Mária Štefanová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4. | Mgr. Renáta Lapitková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5 | Mgr. Denisa Telepčáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |