

PLAN PRACY OD DNIA 8 DO DNIA 12 MAJA 2020 R.

Temat kompleksowy: MUZYKA WOKÓŁ NAS

Dzień 4

Temat: POZNAJEMY INSTRUMENTY

1. Praca plastyczna „Żaba” – łączenie kropek, kolorowanie obrazka- karty pracy str. 23
2. „Jestem muzykantom” – praca z obrazkiem. Dziecko nazywa instrumenty muzyczne i słucha jak grają.

<https://www.youtube.com/watch?v=7JgRLxG8THA> - skrzypce



https://www.youtube.com/watch?v=y15_F0ftT3Q - perkusja



<https://www.youtube.com/watch?v=Qk9cT141Pt0> - flet



https://www.youtube.com/watch?v=HWeC6_srMk8 – trąbka



<https://www.youtube.com/watch?v=D13C3SsshEs> - pianino



- omówienie wyglądu i sposobu grania na danym instrumencie.

3. **Zabawa ortofoniczno-ruchowa.** Zadaniem dziecka jest naśladowanie dźwięków instrumentu i grania na tym instrumencie do piosenki „Jestem muzykantem, konszabelantem”

<https://www.youtube.com/watch?v=3UYII4iwnO4>

Jestem muzykantem konszabelantem
My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać i my umiemy grać:
Na flecie, na flecie
Firlalalajka, firlalalajka
Firlalalajka, firlalalajka bęc!

Jestem muzykantem konszabelantem
My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.

Ja umiem grać i my umiemy grać:
Na bębnie, na bębnie
Bum tarara, bum tarara,
Firlalalajka, bęc!

Jestem muzykantem konszabelantem
My jesteście muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać i my umiemy grać:
Na trąbce, na trąbce
Trutu tutu, trutu, tutu
Firlalalajka, bęc!

Jestem muzykantem konszabelantem
My jesteście muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać i my umiemy grać:
Na skrzypcach, na skrzypcach
Cimci ricci, cimci ricci
Trutu tutu, trutu tutu
Bum tarara, bum tarara
Firlalajka, bęc!

4. **Zagadki słuchowe „Jaki to instrument?”**– dziecko odgaduje na jakich instrumentach grają muzycy – do wykorzystania linki z zadania 2.