**TEMAT KOMPLEKSOWY: DZIEŃ DZIECKA**

**Dzień pierwszy 01.06.2020 r.**

**Temat dnia: Prawa dziecka.**

* **Słuchanie wiersza recytowanego przez rodzica pt. ”Jestem dzieckiem” Doroty Kossakowskiej.**

Jestem dzieckiem i lubię się bawić. Bardzo chętnie poznaję świat. Mam przyjaciół i ważne sprawy, Chociaż jeszcze niewiele mam lat. Tak jak każdy chcę być szczęśliwy, Mieć malutkie i wielkie marzenia. I codziennie z radością oglądać Jak nasz świat bardzo szybko się zmienia. Chcę mieć prawo do nauki, spokoju, Bezpieczeństwa w szkole i w domu. Chcę też wierzyć, że nigdy nic złego Nie stanie się nikomu.

Rozmowa na temat wiersza:

- Co lubi robić dziecko?

- Czego pragnie?

- Jakie prawa chce mieć dziecko?

- w co chce wierzyć

Fragmentaryczna nauka wiersza

* **Wyjście na spacer z rodzicami.**

 - zabawy w piaskownicy, w przydomowym ogródku, na leśnej polanie itp.

* **„O czym myślę?”– ćwiczenie słuchu fonematycznego.**

cel: kształcenie umiejętności wyodrębniania głoski w nagłosie, wyodrębniania charakterystycznych cech danych przedmiotów,

Dziecko wybiera (w myślach) przedmiot z pokoju, np. misia. Mówi: „Mój przedmiot zaczyna się na głoskę M”. Rodzice muszą zgadnąć, o co chodzi. Jeżeli nie zgadną, dziecko podaje jedną z charakterystycznych cech danego przedmiotu np. jest pluszowy. Po odgadnięciu przedmiotu przez rodziców, kolejny przedmiot wybiera rodzic. w razie potrzeby rodzic pomaga dziecku wyodrębnić pierwszą głoskę w słowie.

* **„Dotknij” – zabawa ruchowa.**

cel: kształcenie szybkiej reakcji na sygnał słowny, ćwiczenie spostrzegawczości.

Rodzic mówi „Zielone” i dziecko musi dotknąć czegoś zielonego. Jeśli dziecko nie znajdzie rzeczy w zielonym kolorze, staje na środku pokoju i podaje nową komendę. Polecenia nie muszą ograniczać się tylko do kolorów, ale mogą dotyczyć też kształtów (okrągły, podłużny, kwadratowy itp.)

* **„Dokończ zdanie” – zabawa słowna.**

cel: zachęcenie dzieci do wypowiadania się na temat swoich zachowań pod wpływem określonych uczuć, zwrócenie uwagi na poprawność wypowiedzi pod względem gramatycznym. Dzieci kończą rozpoczęte zdanie:

Kiedy jest mi wesoło to....

Kiedy jestem zły to........

Kiedy jest mi smutno to......

Kiedy się boje to..............

**Prace do wykonania w domu**

**Podręcznik karty pracy**

**4 latki - str. 28**

**5 latki - str. 24**

**Ćwiczenia ruchowe ( do wyboru)**

<https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I>

<https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w>

<https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464>