

Dzień II
07.04.2020r. (wtorek)

Temat dnia: Przygotowania do Wielkanocy

Temat 1: „Koszyczek ze święconką”
– rozmowa połączona z obserwacją.

„Co leży w koszyczku?” – wyjaśnienie symboliki.

Karta Pracy, cz. 3, s. 68./sześciolatki

Dzieci oglądają ilustrację znajdującą się w karcie pracy, porównują z zawartością koszyczka przygotowanego do święcenia. Rodzic wyjaśnia, że święcenie pokarmów odbywa się w Wielką Sobotę, w kościele lub w cerkwi. W koszyczku ze święconką jest jajko, chleb, sól, wędlina, ciasto, baranek cukrowy.

Symbolika pokarmów:

- chleb – ciało Chrystusa
- sól – oczyszczenie i prawda
- jajko – odradzające się życie
- ciasto – doskonałość
- wędlina – zdrowie, dostatek
- Baranek – zwycięstwo życia nad śmiercią

„Jak ozdobić koszyczek?” – swobodne wypowiedzi.

Dzieci wypowiadają się na temat sposobu ozdabiania koszyczka. Rodzic w miarę potrzeb wzbogaca wiedzę dzieci.





Na święconkę przygotowuje się koszyk wiklinowy lub z sosnowych korzeni. Wyściela się go białą serwetką. Ozdabia zielonymi gałązkami bukszpanu, baziarni, kwiatami. Są one symbolem zwycięstwa życia nad śmiercią. Pokarmy, które znajdują się w koszyczku będą poświęcone, należy więc zjeść je w czasie świąt. Skorupki jajek oddajemy do zjedzenia kurom, palimy je lub zakopujemy w ziemi. Serwetki i koszyczka, w którym była święconka nie używamy do innych celów.

„Wielkanocne rymy” – zabawa słowna.

Dzieci podają słowa związane z Wielkanocą i szukają do nich rymów.

Np. jajeczko – ciasteczko

koszyczek – kamyczek

babka – żabka

żurek – ogórek

baranek – wianek

zajączek – pączek

mazurek – pagórek

Temat 2: „Wielkanocne zabawy”

– ćwiczenia słuchowo – ortofoniczne.

„Pisanki zająca” – słuchanie wiersza.

Zając szuka pisanek.

- Gdzieś w tym miejscu były.

Przecież dwie kurki

jajka zostawiły.

Sam pisanki malowałem
w kropki kolorowe.

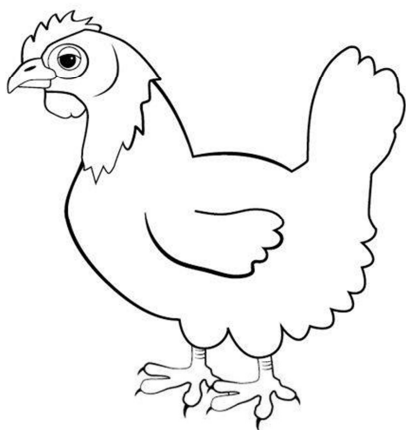
Żółte kwiatki oraz kreski
i liście brązowe.
Aż tu nagle ktoś wychodzi –
dwa kurczaczki drobne.
Do pisanek zajęcia
wcale niepodobne.

- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?
- Jak nazywa się mama kurcząt?
- Jak nazywa się tata kurcząt?

„Kto ukrył się w koszyku” – zagadki słuchowe.

W koszyku leżą sylwety: kury, koguta, kurczaka, barana.

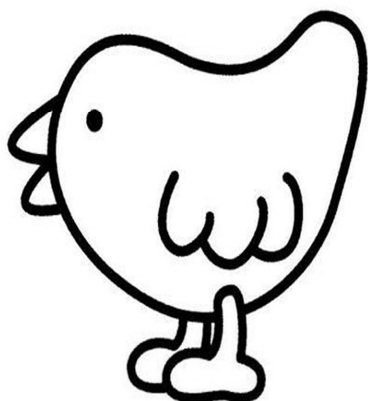
Rodzic naśladuje głosy zwierząt, dzieci określają do kogo należy głos i wyjmują z koszyka odpowiednią sylwetę.



Malowanka pochodzi z serwisu: www.przedszkola.edu.pl



Malowanka pochodzi z serwisu: www.przedszkola.edu.pl



www.colorear-dibujos.com



„Jakie to zwierzę?” – zabawa ruchowo – ortofoniczna.

Rodzic do zabawy wykorzystuje sylwety: kury, koguta, kurczaka, barana. Dzieci poruszają się po pokoju do dowolnej muzyki tanecznej. na przerwę w muzyce rodzic pokazuje jedną z sylwet, a dzieci naśladują głos i sposób poruszania się pokazywanego zwierzęcia.

„Śpiewane życzenia” – improwizacja melodyczna.

Dzieci śpiewają życzenia wielkanocne na wymyśloną przez siebie melodię

Karty pracy do wykonania w domu

„Sześciolatek. Razem się uczy my”- karty pracy (str. 68)

„Pięciolatek. Razem się uczy my”-karty pracy (str.47)