TEMAT KOMPLEKSOWY: **ZABAWY W TEATR**

**Dzień V**

**15.05.2020r. (piątek)**

**Temat dnia: OPOWIADAM BAJKI**



**Temat 1: „Dawno, dawno temu…”**

**– opowiadanie twórcze.**

Oglądnie przygotowanych wcześniej sylwet (Wyprawka s.31).

Dzieci podają propozycje w jaki sposób można zorganizować przedstawienie

z wykorzystaniem sylwet.

**„Jaki jest król, jaki jest smok?”** – wskazywanie cech charakteru.

Dzieci podają cechy charakteru, które pasują do poszczególnych postaci.

Król – sprawiedliwy, dostojny, mądry, litościwy, dobry, rozsądny

Królowa – piękna, mądra, dobra, wesoła

Rycerz – odważny, sprytny, waleczny, silny

Czarnoksiężnik – tajemniczy, mądry, sprytny, przebiegły

Smok – olbrzymi, głodny, zły, straszny, zielony, groźny

**Tworzenie opowiadania** - odgrywanie ról z wykorzystaniem rekwizytów**.**

Dzieci układają opowiadanie zainspirowane rekwizytami. Do opowiadania wprowadzają dialogi.

.



Temat 2: **Zapraszamy do zabawy Metodą Ruchu Rozwijającego  Weroniki Sherborne**  
Część wstępna:

1. Zabawa przy piosence –  
   Każda rączka, każda rączka  
   pięć paluszków ma, pięć paluszków ma.  
   Paluszki składamy, wszystkimi klaskamy,  
   Raz i dwa, raz i dwa.  
   Dziecko wykonuje ruchy obrotowe jedną, a następnie drugą dłonią. Pokazuje jedną i drugą dłoń z rozstawionymi palcami, zestawia czubki palców obu rąk, stukają palcami o siebie.
2. Dziecko siedzi na podłodze. Rodzic stoi przed nimi i wskazuje jakąś część ciała, nazywając ją. Dziecko naśladuje gest. (początkowo dziecko tylko naśladuje nazywane i wykonywane przez dorosłego czynności, z czasem nazywa je)
3. W kręgu – dziecko siedzi na podłodze z Rodzicem, trzymając się za ręce. Próbują, nie puszczając rąk, jednocześnie wstać, a potem usiąść.

Część główna:

1. Pieski - dziecko porusza się po pokoju na czworakach, naśladując ruchy i dźwięki wydawane przez pieski:
   * Tłem do zabawy jest opowieść wymyślona przez Rodzica o pieskach np. poszły pieski na spacer….
2. Giganty i krasnoludki - dziecko leży na plecach. Na zmianę rozciąga się, starając się zajmować jak najwięcej miejsca (giganty), i kuli się jak najmocniej, aby zajmować jak najmniej miejsca (krasnoludki).

Część końcowa:

1. Zabawa przy piosence "Dwóm tańczyć się zachciało"   
   <https://www.youtube.com/watch?v=kYVHX1itkqg>

……………………………………………………………………..

**Dla chętnych  
„Order dla najlepszego aktora”** – lepienie z plasteliny.

Dzieci według własnej inwencji tworzą order dla najlepszego aktora.

Ozdabiają go koralikami i kolorowymi cekinami.

**Karty pracy do wykonania w domu**

**„Sześciolatek. Razem się uczymy”cz.4- karty pracy (str. 38-39)  
„Pię**cio**latek. Razem się uczymy”cz.4**-karty pracy (str.34-35**)**

**ŻYCZYMY UDANEGO WEEKENDU☺**