

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | **07.11.2019** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ M.R. Štefánika, Trebišov, učebňa č.9 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | **Mgr. Andrea Kocáková** |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsmrstv.edupage.org |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Na zasadnutí klubu zo dňa 24.10.2019 sme sa zamerali na **metódy a formy** vo vyučovacej hodine a na prípravu projektu na predmete Hravá prírodoveda.  **Žiaci na hodine rozvíjali:**   * spôsobilosť tvoriť závery a zovšeobecnenia, * kritické myslenie, * spoluprácu, * komunikáciu, * kreativitu   **kľúčové slová:**   * projekt, veterný mlyn, nahraditeľná energia,   Rozpracovali sme prípravu, pripravili pomôcky na realizovanie vyučovacej činnosti na nasledujúcu hodinu s témou: **Opakovanie tematického celku –projekt: Veterný mlyn.** | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. **Zhodnotenie odučenej vyučovacej hodiny.**   **Téma: Prírodné zdroje**  Ciele hodiny boli splnené.  Žiaci dokážu :   * Vyhodnotiť význam čistoty ovzdušia pre zdravie. * Pomenovať, čo patrí medzi prírodné zdroje. * Uviesť príklady obnoviteľných a neobnoviteľných zdrojov.   Téma žiakov veľmi zaujala. Využívali sme rôzne vyučovacie metódy, ktoré určite  prispelik atraktivite.   1. **Zážitkové učenie**   Žiakov sme motivovali náučným videom Vzduch nepozná hranice. V rámci motivácie využívame napríklad internet, interaktívnu tabuľu, na ktorú si pripravujeme rôzne tajničky, prírodovedné hádanky, v ktorých sa ukrývajú rôzne slová charakterizujúce prírodné javy - voda: krúpy, dážď, inovať, sneh, ľad, para, slnko: svetlo, teplo, vzduch: kyslík, dusík, vodné pary, plyny. Trieda bola rozdelená na tri skupiny a každá skupina mala pantomimicky ukázať , čo majú na obrázku.Na vyučovacej hodine využívame rôzne metódy a formy práce tak, aby žiaci mali zážitok z hodiny. Pokračovali sme v skupinovej práci, kde napísali päť najzaujímavejších vecí, ktoré sa naučili na hodine. Skupiny odprezentovali svoje poznatky a diskutovali o nich spolu s triedou.   1. **Príprava a rozpracovanie témy na nasledujúcu vyučovaciu hodinu.**   ***Téma: Opakovanie tematického celku a príprava na projekt: Veterný mlyn***   * Vyhodnotiť význam čistoty ovzdušia pre zdravie. * Pomenovať, čo patrí medzi prírodné zdroje. * Uviesť príklady obnoviteľných a neobnoviteľných prírodných zdrojov. * Vysvetliť význam vody v prírode a pre človeka, charakterizovať les a jeho zložky. * Opísať základné vzťahy v lese, v našom prírodnom spoločenstve. * Vyhodnotiť význam lesa pre organizmy a človeka.   V rámci celej vyučovacej hodiny využívame rôzne metódy práce so žiakmi. Najčastejšie sa využíva slovná – dialogická, názorná, induktívno – deduktívna, motivačná, praktickej činnosti, projektová a rôzne formy práce skupinové, hromadné, projektové vyučovanie.   1. **Príprava pomôcok potrebných na realizáciu pokusov na budúcu hodinu**   Diskutovali sme o nových pomôckach určených na hravú prírodovedu. Vysvetlili sme si ako využijeme pomôcky na najbližšej projektovej hodín. Vybrali sme si pomôcky určené na vyhotovenie projektu : Veterný mlyn*.*  Pripravili sme si potrebné materiálne vybavenie, oboznámili sme sa s prostredím, v ktorom budeme pracovať so žiakmi, premysleli rozdelenie žiakov do skupín, spôsob prezentácie a hodnotenia. Predovšetkým ich potrebujeme vhodne motivovať, zopakovať si dôležité vedomostí a informácie. Pri realizácií projektu musíme rešpektovať isté špecifickosti práce so žiakmi, preto postup organizácie treba prispôsobovať ich možnostiam a potrebám. | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   **Zhrnutie priebehu stretnutia –**  Edukačné ciele vyučovacích hodín boli splnené.  Na hodinách Hravej prírodovedy budeme aj naďalej využívať vhodné metódy a formy práce. Zameriame sa najmä na projektové vyučovanie, pri ktorom využijeme pomôcky, ktoré sme získali v rámci tohto projektu. Projektová metóda sa javí najlepšou pre rozvíjanie potrieb a záujmov žiaka, rozvíja vedomostnú úroveň žiaka, tímovú spoluprácu,  prezentačné zručnosti a tvorivé schopností žiakov. Žiaci sa učia vyjadriť vlastný názor, rozvíjajú schopnosť rozhodovať sa, hľadajú správne riešenia, učia sa byť trpezlivým a zodpovedným. | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Denisa Telepčáková |
| 1. Dátum | 07.11.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Andrea Kocáková |
| 1. Dátum | 07.11.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov ,

Učebňa č. 9

Dátum konania stretnutia : **07.11.2019**

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod - do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: **Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Andrea Kocáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 2. | Mgr. Ivana Ilošvayová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3. | PaedDr. Mária Štefanová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4. | Mgr. Renáta Lapitková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5 | Mgr. Denisa Telepčáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |