TEMAT KOMPLEKSOWY: **ZABAWY W TEATR**

**Dzień II**

**12.05.2020r. (wtorek)**

 **Temat dnia: Poznajemy pracę aktora**

Temat 1: „Co robi aktor?” – swobodne wypowiedzi dzieci

w oparciu o ilustracje i wiersz Bożeny Koronkiewicz.



„Teatr” – słuchanie wiersza B. Koronkiewicz.

Jest takie miejsce zaczarowane, gdzie bajka z życiem się miesza.

To, co tam widzisz czasem Cię smuci, a innym razem rozśmiesza.

Na scenie grają piękni aktorzy albo też lalki jak żywe.

Wszystkie historie bardzo przeżywasz i wierzysz, że są prawdziwe.

Przepiękne stroje i dekoracje zachwyt wzbudzają niemały,

Siedzisz w fotelu i zapominasz na chwilę o świecie całym.

Kupując bilet znasz swoje miejsce – ma numer w konkretnym rzędzie.

Oglądasz spektakl w ciszy, skupieniu i czekasz, co dalej będzie.

Kurtyna wznosi się na początku, opada po każdym akcie,

A spacerować można, rozmawiać – w przerwie, to znaczy w antrakcie.

By przedstawienie było ciekawe, żeby się nam podobało,

By każdy szczegół współgrał z całością, pracuje ludzi niemało.

Dla nich na koniec w podziękowaniu publiczność braw nie żałuje,

Za reżyserię, grę, dekorację, wszystkim artystom dziękuje.

Jest takie miejsce piękne i ważne, bo do przemyśleń nas zmusza,

To teatr. Teatr na tym polega, że uczy, bawi i wzrusza.



„Co robi aktor” – swobodne wypowiedzi dzieci.

Wyjaśnienie znaczenia słów.

**Aktor** to osoba grająca rolę w teatrze lub filmie.

**Spektakl** to sztuka teatralna odegrana przez aktorów przed zgromadzoną

publicznością.

**Kostium** to strój aktora, który wyróżnia graną przez niego postać.

**Kulisy** to miejsce znajdujące się za sceną, w którym aktorzy przygotowują

się do występu.

**Rekwizyty** to przedmioty wykorzystywane w przedstawieniu teatralnym.

Scena to miejsce w teatrze przeznaczone do wystawiania sztuk teatralnych.

**Pantomima** to rodzaj przedstawienia, w którym aktor (mim) nie używa

głosu, lecz odgrywa swoją rolę używając ruchu i gestów.

**Antrakt** to przerwa między aktami przedstawienia teatralnego.


**„Powiedz to jak…”** – zabawa słowna.

Dzieci wypowiadają zdanie „Dzisiaj jestem bardzo głodny” wcielając

się w różne osoby: wilka, krasnoludka, króla, wróbelka.

**„Jestem aktorem”** – zabawa ruchowo – naśladowcza.

Dzieci poruszają się swobodnie po pokoju. Na sygnał rodzica zatrzymują się i naśladują ruchy wskazanej przez rodzica postaci (rycerza, kota, wróbla, piłkarza).

**Temat 2: „Przygotuję rekwizyty”– wycinanie elementów z papieru.**

Potrzebne będą: Wyprawka, s. 31, nożyczki, taśma przezroczysta,

patyczki do szaszłyków

Przed wycinaniem zapraszamy do rozwiązania kilku zagadek.

|  |  |
| --- | --- |
| Zagadki.W lesie zbieram kwiatki,wilka się nie boję.Zrobię kilka skokówi przed domkiem babci stoję. (Czerwony Kapturek) | Czerwony Kapturek" - Przedszkole Rusałka |
| Jesteśmy różowe,po cztery nóżki mamy.I wspaniały domekprzez jedną z nas zbudowany. (Trzy świnki) | Baśnie, bajki, poczytajki. Trzy świnki - Michalec Bogusław ... |
| Jestem chłopcem z drewna,wszyscy mnie tu znają.Gdy zaczynam kłamać, na mój nos spoglądają. (Pinokio) | PINOKIO” | Witamy na stronie Przedszkola Nr13 w Lublinie |

„Jaką bajkę lubisz najbardziej?” – wypowiedzi dzieci.

Dzieci podają tytuł bajki, którą lubią najbardziej i uzasadniają swój

wybór.

Wycinanie sylwet.

Dzieci nazywają przedstawione postacie, a następnie wycinają je. Taśmą

przymocowują wycięte elementy do patyczków.

**Sylwety te będą wykorzystane do zajęcia w piątek!**

**Karty pracy do wykonania w domu**

**„Sześciolatek. Razem się uczymy”cz.4- karty pracy (str. 29, 31-32)
„Pię**cio**latek. Razem się uczymy”cz.4**-karty pracy (str.27-29**)**

**Życzymy udanej zabawy :)**