

TEMAT KOMPLEKSOWY: ZABAWY W TEATR

Dzień I

11.05.2020r. (PONIEDZIAŁEK)

Temat dnia: KTO TAK PIĘKNIE GRA?

Temat 1: „Rysunek Franka” – wprowadzenie litery „f”, „F” na podstawie wyrazu „flaga”.

„Rysunek Franka” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.

Franek bardzo lubi rysować. Często wolny czas spędza tworząc ciekawe prace plastyczne. Dzisiaj przyszedł do niego Felek. Franek i Felek chodzą razem do szkoły. Ostatnio na lekcji języka polskiego rozmawiano o Polsce. Chłopcy wiedzą jak wygląda mapa Polski. Znają też polską flagę. Felek i Franek przygotowują ilustracje do dekoracji, którą wykonają w klasie wspólnie z innymi dziećmi. Znajdzie się na niej to wszystko co dotyczy naszej ojczyzny – Polski.

Rozmowa na temat opowiadania.

- co lubi robić Franek?
- co Franek robi w wolnym czasie?
- kto przyszedł do Franka?
- o czym rozmawiano na lekcji języka polskiego?
- jakie informacje o Polsce znają chłopcy?
- co przygotowują chłopcy do szkoły?
- jakie rzeczy znajdą się na dekoracji, którą dzieci wykonają wspólnie w klasie?

Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, których nazwy zawierają głoskę „f” (flagi, farby, fioletoowy, kaloryfer, fabryka, fiołki, fotel).

6-latki-karta pracy, cz. 4, s. 26.

5-latki-karta pracy, cz. 4, s. 24.

Wyeksponowanie wyrazu podstawowego – „flaga” oraz obrazka przedstawiającego flagę.

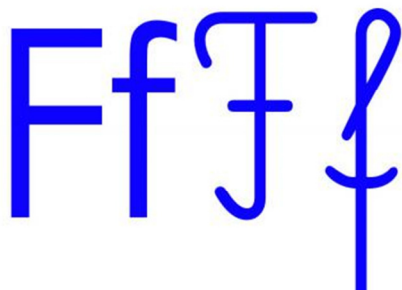


flaga

Analiza i synteza słuchowa wyrazu „flaga”.

- Wybrzmiewanie sylab (fla-ga) i głosek (f-l-a-g-a).
- Wypowiadanie sylab połączone z klaskaniem.

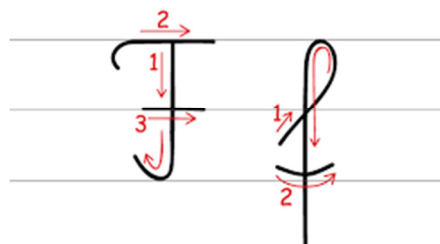
- Wypowiadanie kolejnych głosek wyrazu flaga.
 - Liczenie głosek w wyrazie flaga (5).
- Określenie położenia głoski odpowiadającej literze „f”.
- Podawanie wyrazów z głoską f w nagłosie (fotel, fala, futro), śródgłosie (mikrofon, rafa, kufer), wygłosie (kilof, autograf, paragraf).
 - Określenie rodzaju głoski f (spółgłoska).



- Wybrzmiewanie sylab w wyrazie połączone z tupaniem, uderzaniem o uda.
- Liczenie samogłosek (a,a) i spółgłosek (f,l,g) w wyrazie flaga.

Demonstracja litery „f” pisanej małej i wielkiej – porównanie jej z literą drukowaną.

- Pokaz pisania litery f, F bez liniatury – zwrócenie uwagi na kierunek pisania.
- Omówienie miejsca zapisu litery f małej i wielkiej w liniaturze.



- Analiza kształtu litery f, F.
 - Ćwiczenia ręki przygotowujące do pisania – zaciskanie pięści, prostowanie palców, naśladowanie gry na pianinie, klaskanie.
 - Lepienie litery f pisanej małej i wielkiej z plasteliny.
- Nauka pisania litery „f”, „F”.
- Ćwiczenia w pisaniu litery f, F palcem w powietrzu, na dywanie, na blacie stolika, na plecach mamy lub taty.

Temat 2: „Grzechotka” – ozdabianie plastikowej butelki według własnego projektu.



Potrzebne będą: plastikowe butelki po kefirze, kolorowy papier (może być samoprzylepny) farby lub mazaki. Wypełnienie do butelek: groch, fasola, spinacze biurowe, kasza, makaron, żółędzie.

Dzieci ozdabiają plastikowe butelki.

Butelkę możemy wykleić kolorowymi naklejkami, papierem kolorowym, pomalować farbami lub mazakami. Do butelki wrzucamy drobne elementy grające: fasolę, groch itp. i zamykamy butelkę. Na nakrętce możemy umieścić kolorowy skrawek tkaniny i przewiązać ją kolorowym sznurkiem czy włóczką.

„Koncert przedszkolaka” – improwizacja rytmiczna. Dzieci grają na wykonanych przez siebie grzechotkach.

Karty pracy do wykonania w domu

„Sześciolatek. Razem się uczy my” cz.4- karty pracy (str. 26-28)

„Pięciolatek. Razem się uczy my” cz.4-karty pracy (str.24-26)

Zabawy ruchowe przy muzyce (propozycje na bieżący tydzień)

„Śpiewanki gimnastykowanki”-Hyc Tup Klap

<https://www.youtube.com/watch?v=MnJGo76BRHE>

Spoko Loko - Mały domek

<https://www.youtube.com/watch?v=0ha3YO44EFE>

Śpiewające Brzdące - A ram sam sam

<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>

Życzymy udanej zabawy :)