**Dzień 4**

**Temat dnia: Wiosenna łąka**

**21.05.2020 r**

**Słuchanie wiersza recytowanego przez rodzica**

**pt. „Kwiatowa wróżka”**

Co to za ogrodnik posiał kwiatów tyle:

stokrotki, kaczeńce, maki i żonkile?

To wiosna, to wiosna, zielona wiosna,

razem z deszczem, ciepłym deszczem

kwiaty nam przyniosła.

Spytaj więc bociana i spytaj skowronka:

kto te kwiaty kolorowe posadził na łąkach?

A może to wróżka, co wszystko czaruje,

drzewa, łąki i ogrody kwiatami maluje.

To wiosna, to wiosna, zielona wiosna,

razem z deszczem, ciepłym deszczem

kwiaty nam przyniosła.

**Po wysłuchaniu wiersza rodzic zadaje dzieciom pytania:**

1) Kto posadził kwiaty na łąkach?

2) Jakie kwiaty posadziła wiosna na łące?

3) Jakie kwiaty posadziła w ogrodzie?

**2. Oglądanie obrazków. Rodzic odsłania obrazki przedstawiające kwiaty, owady, oraz ptaki, które można spotkać na łące. Dzieci odgadują ich nazwy.**

**(poniższe obrazki ilustrują treść wiersza pt. „Kwiatowa Wróżka”)**









**Słuchanie opowiadania pt.: „Zajączek i burza”**

Pod drzewem na skraju lasu siedział sobie zajączek i bardzo mu się nudziło.

w pewnej chwili obok zajączka przebiegła wiewiórka.

– Cześć wiewiórko – krzyknął zajączek. – Dokąd tak biegniesz?

– Uciekam przed burzą.

– Jaką burzą? – zdziwił się zajączek. Ale wiewiórka już go nie słyszała, bo pobiegła schować się głęboko w lesie. w chwilę później zajączek zobaczył przebiegające jeże.

– Dokąd tak wszyscy uciekacie? – Chowamy się przed burzą. Biegnij prędko za nami.

– Powiedzcie mi tylko, co to jest burza i jak wygląda? – wołał zmartwiony zajączek, ale jeży już nie było widać. Zaraz potem zajączka minęły pędzące niedźwiadki.

– Kochane misie – wołał zajączek – nikt mi nie chce powiedzieć, co to jest… Ale nie zdążył nawet dokończyć, bo niedźwiadki krzyknęły:

– Nie możemy teraz z tobą rozmawiać zajączku, uciekamy, bo burza idzie.

– Jaka burza i dokąd idzie? – dziwił się zajączek – i czy ja znam tę burzę? Ale znowu nikt nie odpowiedział, bo niedźwiadki już dawno zniknęły w lesie. Biedny zajączek nie wiedział, co robić. Nie wiedział nawet, czy ma uciekać, czy nie. Wszyscy gdzieś się chowali i mówili, że idzie burza. A tymczasem nikt nie nadchodził. Zajączek postanowił więc zostać i spotkać się z burzą. Rozglądał się dookoła, ale nikogo nie było widać. Tylko na niebie pojawiły się chmury, zrobiło się ciemno i zaczął padać deszcz.

– No nie, i w dodatku jeszcze deszcz. Tego już nie zniosę - powiedział zajączek i zasmucony schował się pod drzewkiem. Nagle na niebie pojawiły się błyskawice i zaczęło głośno grzmieć. Zajączek trochę przestraszył się, ale siedział pod drzewem, zły, że musi moknąć i nie może doczekać się burzy.

– Kiedy ona wreszcie przyjdzie? – mruczał do siebie. – Bardzo chciałbym ją zobaczyć. Kiedy zajączek miał już całkiem przemoczone futerko chmury ustąpiły, a na niebie pojawiło się słońce. Zaraz potem po mokrej ziemi przykicała zielona żaba. Gdy zobaczyła smutnego zajączka spytała:

– Hej, zajączku, co się stało? Dlaczego się smucisz?

– Bo nikt mi nie chce powiedzieć, co to jest burza. Powinna niedługo przyjść, tymczasem ja siedzę, czekam, nawet zmokłem, ale nikogo oprócz ciebie nie widziałem. A może ty spotkałaś burzę? Nie wiesz, gdzie ona jest? – spytał zajączek.

– Jak to gdzie jest? Przecież właśnie przeszła.

– Przeszła? Nie widziałem. Dokąd poszła? Może ją jeszcze dogonię?

– Ach ty głuptasie – zaśmiała się żabka – Już po burzy. Popatrz zresztą. Tęcza!!!

**Informacje dla rodzica:**

**Burze** – intensywne opady deszczu lub deszczu i gradu, którym towarzyszą wyładowania elektryczne w atmosferze – pioruny, dające charakterystyczne efekty świetlne (błyskawice) i dźwiękowe (grzmoty).

**Jak bezpiecznie zachować się podczas burzy:**

**• Jeśli burza zacznie się, gdy będziemy w drodze, nie chowajmy się pod drzewami, wiatami czy słupami energetycznymi, tylko w budynku, ewentualnie w samochodzie.**

**• Jeśli burza zastanie nas na otwartym terenie, trzeba trzymać stopy jak najbliżej siebie i przykucnąć. • Jeśli wychodzimy z domu, pozamykajmy okna i drzwi.**

**• Jeśli jedziemy autem, zatrzymajmy się na poboczu, lub lepiej na parkingu, i przeczekajmy. Trzeba wystrzegać się parkowania pod drzewami i liniami energetycznymi, a także wysokimi konstrukcjami. • Unikajmy wzniesień i górskich szczytów. Najlepiej schronić się w niższych partiach gór, w miarę możliwości – w schronisku.**

**• Lepiej nie obserwować tego typu zjawisk z balkonu i odsunąć się od szyby.**

**• Warto unikać rozmów przez telefon komórkowy. Nie korzystajmy także z urządzeń podłączonych do prądu.**

**• Jeśli burza zastanie nas nad wodą lub na wodzie, należy jak najszybciej wyjść na brzeg. Nie należy także kąpać się w morzu, jeziorze ani rzece.**

**„Pogoda” – zabawa ortofoniczna** - ćwiczenie aparatu artykulacyjnego: języka, warg, żuchwy i podniebienia miękkiego. Rodzic wypowiada słowa związane z pogodą:

**Wiatr** – szuuuuuu, szuuuuu, szuuuuu, szuuuuuu

**Deszcz** – kap, kap, kap, kap,

**Kropla wpada do kałuży** – plum, plum, plum, plum

**Chodzę w kaloszach po kałużach** – chlap, chlap, chlap, chlap

Przy następnych powtórzeniach dzieci naśladują dźwięki wraz z rodzicem.

**Praca w domu**

**5- latek (cz.4 s.28.)**

**4-latek (cz.4 s.14.)**

**ŻYCZYMY UDANEJ ZABWY!!!**