Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Gymnázium Cyrila Daxnera
4. Názov projektu	Inovatívne vyučovanie na GCD
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W839
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.1.2022, 1.2.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Vranov nad Topľou, Ul. Dr. C. Daxnera88, 09301
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Kovaľová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gcd.edupage.org/a/kluby-pre-inovativne-vyucovanie-na-gcd

11. **Manažérske zhrnutie:**

Téma "Najvýhodnejší spotrebný úver" – analyzovanie pojmu úver, spotrebný úver, uvedomenie si rozdielov medzi nimi, ako aj vyššiu ročnú úroková mieru a jej rôzna výška v rôznych bankách.

kľúčové slová:
úver, spotrebný úver, ročná úroková miera

Krátka anotácia: Téma klubu zamerala diskusiu na otázku úveru a spotrebného úveru, pričom to najdôležitejšie bolo pochopiť základný rozdiel medzi nimi. Ďalej členovia klubu debatovali o vysokej ročnej úrokovej miere, ktorá danú vec preplatí o desiatky až stovky eur podľa sumy požičanej od banky. Porovnávali výšku úrokov v jednotlivých bankách a debatovali o tom, ktorá zo slovenských bánk je tá najvýhodnejšia. Ďalej sa zaoberali aj inými možnosťami ako sa k vytúženej veci dostať, ak sa človek nechce zadlžiť, či preplatiť daný tovar. Rozoberali možnosti sporenia, ako aj výšku minimálnej mzdy a priemerných zárobkov na Slovensku, čomu sa členovia klubu venovali už pri téme Úver a dlh.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úver a spotrebný uver
2. Priemerná mzda na Slovensku a možnosti sporenia

Na stretnutí klubu FG sa členovia oboznámili s tému úveru a spotrebného úveru, stanovili si základné rozdiely medzi úverom na bývanie a spotrebným úverom, ktorý je určený na kúpu veci každodennej potreby, pričom sme samozrejme nerozoberali kúpu základných potravín, ale vecí ako auto, nábytok, vybavenie domácnosti, atď.
Členovia klubu si pred stretnutím zistili výšku ročnej úrokovej mieri v jednotlivých bankách a diskutovali o podmienkach získania úver v tej ktorej banke.
Keďže ročná úroková miera je pri spotrebnom úvere vysoká a nie je možné tento úver splácať desiatky rokov, tým pádom je aj výška splátky vysoká. Členovia klubu sa zhodli na tom, že až neprimerane vysoká v porovnaní so mzdami, ktoré na Slovensku sú podpriemerné v porovnaní so štátmi EÚ.
Členovia klubu navrhli opäť ako jednu z možnosti získania tovaru, ktorý je pre daného človeka potrebný, sporenie. No ako pri našom stretnutí na tému Úver a dlh členovia klubu dospeli opäť k tomu istému záveru, a to že vo väčšine prípadov nie je možné každý mesiac odložiť takú sumu peňazí, aby boli schopní kúpiť napr. auto. To by potrvalo desaťročia.
Členovia klubu FG navrhli možnosť aplikovania tejto témy na hodinách OBN ako aj jej možného využitia na hodinách Konverzácie v anglickom jazyku, kde pri téme Bývanie (Housing) žiaci žiadajú o úver, ako už bolo spomenuté pri téme Úver a dlh. Na hodinách matematiky je rovnako možné túto tému využiť z pohľadu výpočtov úrokov, ako už bolo povedané pri predchádzajúcej téme.

1. **Závery a odporúčania:**

Členovia klubu FG dospeli k nasledujúcim záverom – najvýhodnejší spotrebný úver je žiaden spotrebný úver vzhľadom na vysokú ročnú úrokovú mieru, ktorá ide ruka v ruke so spotrebným úverom. Sporenie v rámci možností každého jednotlivca je asi najväčšou istotou, pričom je dôležité spomenúť fakt, že to najpodstatnejšie je žiť v rámci svojich možností.
Členovia klubu sa zhodli, že táto téma má veľmi dobré využitie na hodinách cudzích jazykov a OBN ako aj na triednických hodinách.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Kerestešová
15. Dátum	27.1.2022; 1.2.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Zuzana Dragulová, PhD.
18. Dátum	
19. Podpis	