MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja

OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Gymnázium Cyrila Daxnera
4. Názov projektu	Inovatívne vyučovanie na GCD
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W839
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.2.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Vranov nad Topľou, Ul. Dr. C. Daxnera88, 09301
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Kovaľová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gcd.edupage.org/a/kluby-pre-inovativne-vyucovanie-na-gcd

11. **Manažérske zhrnutie:**

Členovia klubu sa zamerali na tému "Sporenie a investovanie", pričom diskutovali a efektívnom zhodnotení finančných prostriedkov prostredníctvom rôznych bankových produktov. Na začiatku diskusie si uzrejmili rozdiely v pojmoch investovanie a sporenie a zároveň rozoberali súčasnú ponuku dostupnú na finančnom trhu – fondy, dlhopisy, akcie.

Kľúčové slová: sporenie, investovanie, úrok, fondy, dlhopisy, akcie

Krátka anotácia: Téma klubu zamerala diskusiu na otázku sporenia a investovania. V rámci sporenia sa diskusia zaoberala faktom, že pri sporení môžeme hovoriť o zodpovednom prístupe k vytváraniu finančnej rezervy do budúcnosti s úrokom vyšším ako na bežnom účte. Pozitívom sporenia je, že sám sporiteľ si môže navrhnúť výška sumy, ktorú si bude sporiť rovnako ako aj dĺžku sporenia. Pri tejto téme členovia klubu nezabudli na dôležitú vec ohľadom budúcnosti detí – sporenie pre deti. Pri otázke investovania členovia klubu FO navrhli ako najbežnejšiu formu investovania investovanie do fondov, akcií a dlhopisov. Rozoberali výhody a nevýhody konzervatívnych a rizikových fondov, ako aj to, či je rozumné riskovať vlastné prostriedky takýmto spôsobom.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Sporenie a investovanie

Na stretnutí klubu FG sa členovia oboznámili s témou sporenia a investovania. Diskutovali o rôznych formách sporenia a ich pestrej škále v ponukách finančných domov. Rozoberali sporenie ako možnosť zabezpečenia v prípade neočakávaného finančného výpadku, ale aj ako formu vytvárania finančnej rezervy s jasným plánom plnenia. Členovia klubu zastávajú rovnaký názor v tom, že sporiace účty sú síce zaručenou formou ušetrenia peňazí, ale zároveň sa vyjadrili v zmysle, že fungujú ako náhrada za „prasiatko“ kvôli nízkym úrokom, ktoré často nepokrývajú náklady za vedenie účtu. Členovia FG diskutovali aj o vytváraní rezerv pre deti formou sporiacich účtov pre deti alebo stavebného sporenia pre zabezpečenie vlastného bývania v dospelosti. Diskusia plynule prešla k téme investovania ako forme sporenia, ktoré nie vždy musí poskytnúť zaručený spôsob vytvorenia finančnej rezervy. Diskusia ohľadom investičných aktivít je pomerne náročná, pretože väčšina bežných občanov nemá s osobným investovaním na burzách žiadne skúsenosti. Zhodli sa v tom, že otázku investovania preberá školený finančný poradca, ktorý oboznamuje s možnými rizikami (zisk ale aj strata investície).

Členovia klubu FG navrhli možnosť aplikovania tejto témy na hodinách OBN ako aj jej možného využitia na hodinách Konverzácie v anglickom jazyku, kde pri téme Financial Literacy (Finančná gramotnosť) žiaci diskutujú prečo je dobré sporiť si a aké využitie by týmto peniazom našli.

1. **Závery a odporúčania:**

Členovia klubu FG dospeli k nasledujúcim záverom – členovia sa jednohlasne zhodli na tom, že sporenie je v dnešnej dobe veľmi dôležité a nie je samozrejmé, pretože žijeme v dobe, ktorá neumožňuje každému občanovi sporiť si kvôli výške mesačného príjmu. Zároveň zastávajú názor, že investovanie je rizikovejšou formou sporenia, na ktorú majú oveľa menší vplyv ako na samotné sporenie a je lepšie zveriť svoje finančné prostriedky do rúk odborníka – finančného poradcu.
Členovia klubu sa zhodli, že táto téma má veľmi dobré využitie na hodinách cudzích jazykov a OBN.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Kerestešová
15. Dátum	28.2.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Zuzana Dragulová, PhD.
18. Dátum	
19. Podpis	