PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Historia – nauczanie zdalne w roku szkolnym 2021/2022

I. **Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie**.

1. Umiejętność określania i nazwania więzi łączących ucznia ze wspólnotą lokalną, narodową, europejską i globalną.
2. Umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego.
3. Umiejętność identyfikowania ludzi , miejsc oraz faktów.
4. Umiejętność posługiwania się pojęciami historycznymi.
5. Umiejętność dokonywania porównań na przestrzeni dziejów np. epok.
6. Posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu chronologii.
7. Umieszczanie wydarzeń na taśmie chronologicznej.
8. Wykorzystywanie do zapisu wieków cyfr rzymskich.
9. Obliczanie czasu wydarzeń, długości ich trwania.
10. Aktywność na lekcjach, praca w grupach.
11. Umiejętność zaprezentowania wyników swojej pracy.
12. Umiejętność czytania ze zrozumieniem.

II. **Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności poddawane ocenianiu.**

1. Wypowiedzi ustne
   a) odpowiedź ustna;
   b) udział w dyskusji.
2. Prace pisemne **on-line**
   a) prace klasowe (kończące realizowany dział materiału programowego lub obejmujące materiał kilku działów);
   b) sprawdziany półroczne i końcowo roczne) ;
   c) kartkówki (zapowiedziane prace, trwające 15 obejmujące swoim zakresem od 1do 3 ostatnich jednostek tematycznych);
   d) prace domowe **(w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie ćwiczeń) lub wykonywane w Teams.**
3. Działania twórcze
   a) udział i osiągnięcia w konkursach ;
   b) rozwiązywanie zadań dodatkowych.
4. Działania praktyczne
   a) wykonanie projektu, prezentacji multimedialnej, plakatu;
   b) pomoc kolegom.
5. Praca na lekcji
   a) aktywność na lekcji **on-line**
   b) praca w grupach;
   c) prezentacja projektów.

III. Kryteria oceniania form aktywności ucznia.

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 46 ust. 29.

IV. Ocenianie

1. W szkole stosuje się ocenianie sumujące w skali ocen od 1 do 6 oraz elementy oceniania kształtującego.

2. Zasady oceniania sprawdzianów **w trybie on-line wykonywane w FORMS LUB TEAMS** (prac klasowych) - skala procentowa :
   a) celujący – 96% - 100%;
   b) bardzo dobry – 90% - 95%;
   c) dobry – 76% -89%;
   d) dostateczny – 51% - 75%;
   e) dopuszczający – 34% - 50%;
   f) niedostateczny – 0% - 33%.
3. Zasady oceniania krótkich prac pisemnych (kartkówek) **w trybie on-line wykonywane w FORMS LUB TEAMS**
   g) celujący – 96% - 100%;
   h) bardzo dobry – 90% - 95%;
   i) dobry – 76% -89%;
   j) dostateczny – 51% - 75%;
   k) dopuszczający – 34% - 50%;
   l) niedostateczny – 0% - 33%.
4. Inne formy oceniania
   a) Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest „plusami" (+). Przez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań nadobowiązkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach; za 6 „plusów"(+) uczeń otrzymuje ocenę celującą
   „ Minus" (-) otrzymuje uczeń, który zapytany w trakcie lekcji nie potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi. Suma sześciu znaków – daje ocenę niedostateczną.
   b) Informacja zwrotna (co Uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy).

V. Zasady poprawiania ocen.

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 47 ust. 18, 21.

VI. Nieprzygotowania do lekcji.

1. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Fakt ten należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów oraz okresu 1 miesiąca przed radą klasyfikacyjną. Niewykorzystane zgłoszenia nie przenoszą się na drugie półrocze.
2. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
3. Uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie do lekcji, nie jest pytany, ale ma obowiązek uczestniczyć w lekcji.
4. Po wykorzystaniu określonego powyżej limitu nauczyciel wpisuje uczniowi informację o zaistniałej sytuacji do zeszytu wychowawczego (wychowawca powiadamia rodzica, że może to skutkować obniżeniem oceny z zachowania) lub umawia się z uczniem na wykonanie jakiś dodatkowych prac domowych.

VII. Sposoby dokumentowania i informowania o ocenach.

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 51 ust. 1-10 oraz:
2. Kartkówki i sprawdziany po sprawdzeniu i omówieniu będą dawane uczniom do domu.
   Uczeń jest zobowiązany przynieść kartkówkę i sprawdzian na następną lekcję.