Innowację realizuje:

mgr Barbara Pilorz
Szkoła Podstawowa nr 37
z Oddziałami Dwujęzycznymi
im. Kornela Makuszyńskiego
w Tychach

**Program innowacji pedagogicznej**

**(metodycznej, programowej)**

**„Igłą malowane – w trójwymiarze”**

**TYTUŁ INNOWACJI:**

**„Igłą malowane – w trójwymiarze”.**

Innowacja realizowana w ramach zajęć kółka hafciarskiego „Robótki ręczne”.

**RODZAJ INNOWACJI**: metodyczna, programowa

**CZAS TRWANIA**: październik 2021 - maj 2022r.

**Innowację realizuje**

* Barbara Pilorz

**SZKOŁA, W KTÓREJ BĘDZIE PRZEPROWADZONA INNOWACJA:**

Szkoła Podstawowa nr 37 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Kornela Makuszyńskiego w Tychach

**GRUPA DOCELOWA**: Uczniowie uczęszczający na zajęcia kółka hafciarskiego.

**KOSZTY INNOWACJI I ŹRÓDŁA FINANSOWANIA**: własne.

**Innowacja pedagogiczna (metodyczna, programowa)
realizowana w Szkole Podstawowej nr 37 z Oddziałami Dwujęzycznymi
im. Kornela Makuszyńskiego w Tychach**

**„Igłą malowane – w trójwymiarze”**

Innowacja pedagogiczna „Igłą malowane – w trójwymiarze”jest odpowiedzią na zapotrzebowanie zgłaszane przez uczniów o raz realizacją wniosków wynikających
z przeprowadzonej ewaluacji zajęć kółka hafciarskiego „Robótki ręczne” w poprzednim roku szkolnym.

Innowacja polega na wprowadzeniu do programu Kółka hafciarskiego „Robótki ręczne” nowych metod pracy z igłą i nitką, w tym głównie haftu trójwymiarowego. Inspirację czerpać będziemy z czasopism tematycznych oraz odpowiednio wyszukanych tutoriali i stron instruktażowych dostępnych w Internecie.

**Głównym celem** jest rozwijanie zdolności manualnych dzieci, głównie motoryki małej oraz ćwiczenie umiejętności skupienia i kształtowanie postawy cierpliwości
w uczniach.

Ważnym aspektem jest także podnoszenie w dzieciach poczucia własnej wartości i motywacji do dalszych działań poprzez doświadczenie sukcesów w kolejnych etapach haftowania nowymi, dotąd nie znanymi im metodami.

Innowacja zgodna jest z zadaniami określonymi w Podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, a także wpisuje się w podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:
- „Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów (…) w celu zapewnienia dodatkowej opieki
i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne”.

- „Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach”.

**CELE szczegółowe:**

* Aktywizowanie uczniów do twórczego działania.
* Rozbudzenie motywacji zajmowania się twórczością artystyczną, rozwijanie pasji rękodzieła.
* Poznawanie różnych technik haftu, m.in. haftu trójwymiarowego.
* Poznanie różnych materiałów używanych do różnych rodzajów haftu.
* Rozwijanie twórczej inicjatywy, zachęcanie do poszukiwań własnych rozwiązań, poprzez twórczą działalność.
* Wprowadzenie elementów recyklingu poprzez wykorzystanie resztek materiałów
i nici.
* Rozwijanie wiary we własne umiejętności poprzez doświadczenie kolejnych „małych sukcesów”.
* Ćwiczenie i rozwijanie pamięci i koncentracji uwagi.
* Ćwiczenie i rozwijanie zdolności manualnych (motoryki małej).
* Wzbudzenie szacunku dla wartości związanych z tradycją.
* Nabywanie umiejętności organizowania sobie pracy i współdziałania w grupie.
* Zorganizowanie wystawy prac uczniów (w formie zdjęć dostępnych online).
* Zapewnienie przyjaznej, życzliwej atmosfery na zajęciach.
* Kształtowanie postawy koleżeńskiej, poczucia więzi z innymi członkami grupy.
* Uwrażliwianie na estetykę wykonywanych prac i najbliższego otoczenia.

**Materiał przewidziany do realizacji:**

* Zapoznanie z zasadami BHP potrzebnymi do zachowania bezpieczeństwa podczas pracy z igłą.
* Poznanie stron internetowych przedstawiających wykonane prace, metody i techniki wykonania prac oraz materiały potrzebne do wykonania różnych rodzajów haftu,
w tym haftu trójwymiarowego.
* Bezpieczne wyszukiwanie stron internetowych i tutoriali z inspiracjami do haftu.
* Poznanie przyrządów pomocnych w wykonaniu haftu trójwymiarowego – dostępnych w naszym otoczeniu – twórcze patrzenie na otoczenie.
* Poznanie technik wykonania różnych rodzajów haftu, w tym haftu trójwymiarowego.
* Poznanie sposobów kreatywnego wykorzystania resztek materiału i nici.
* Zaprojektowanie i wyhaftowanie własnych obrazków z użyciem m.in. haftu trójwymiarowego.

**Przewidywane efekty:**

W wyniku realizacji innowacji pedagogicznej na zajęciach Kółka „Robótki ręczne” uczniowie:

* pogłębiają swoją wiedzę na temat technik i materiałów stosowanych w hafcie,
* potrafią nazwać i wykorzystać praktycznie różne metody haftu, w tym haft trójwymiarowy,
* potrafią bezpiecznie wyszukać i wykorzystać do pracy strony internetowe oraz tutoriale inspirujące do wykonania kolejnych prac,
* potrafią kreatywnie wykorzystać resztki materiałów i nici,
* wyrabiają wewnętrzną kreatywność i samodzielnie poszukują nowych obrazków lub ich elementów do kolejnej pracy,
* wartościują funkcje wytworów ludzkich (sztuka profesjonalna, amatorska, ludowa, dekoracyjna itp. ),
* rozwijają pamięć i koncentrację uwagi,
* potrafią wykonać m.in. ozdoby świąteczne i aplikacje na odzież,
* solidarnie pracują w zespole, dzielą się wiedzą i umiejętnościami z innymi członkami grupy,
* organizują wystawę swoich prac – online (opcjonalnie),
* wręczają swoje prace jako prezenty osobom sobie bliskim,
* potrafią obiektywnie ocenić swoją pracę na zajęciach,
* są wrażliwi estetycznie na otaczający świat, dbają o estetykę szkoły.

**Ewaluacja**

Ewaluacja innowacji przeprowadzona będzie na podstawie opinii wyrażonych przez uczestników zajęć oraz obserwacji. Wyniki ewaluacji przekazane zostaną Radzie Pedagogicznej i Dyrekcji SP nr 37 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Kornela Makuszyńskiego w sprawozdaniu z przebiegu i ewaluacji innowacji.