



PLÁN DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

Dokument vychádza z Metodického odporúčania k výchovno-vzdelávaciemu procesu v základných školách a Školského semaforu v školskom roku 2021/2022.

Podľa COVID Automatu SR <https://korona.gov.sk/covid-automat-na-slovensku/> budú **školy otvorené vo všetkých farbách okresov. Vyučovanie sa bude prerušovať len v jednotlivých triedach, nie v celej škole.**

Pri organizácii výchovy a vzdelávania žiakov, v súvislosti s epidemiologickou situáciou v škole, sa škola riadi Školským semaforom, ktorý je zadefinovaný v troch úrovniach – zelenej, oranžovej a červenej.

Pri obzvlášť závažných prípadoch, **môže regionálny úrad verejného zdravotníctva obmedziť prevádzku vo všetkých triedach z dôvodu zlej epidemiologickej situácie** v danom okrese alebo výskytu ohniska nákazy.

Školu nie je možné uzavrieť na základe rozhodnutia zriaďovateľa školy ani rozhodnutím riaditeľa školy.

V triedach s prerušenou prevádzkou škola zabezpečí dištančné vzdelávanie.

Dištančné vzdelávanie

1. Začiatok dištančného vzdelávania oznámi riaditeľka školy všetkým žiakom aj pedagogickým zamestnancom prostredníctvom oznamu v škole a na webovej stránke školy.
2. Žiaci sú povinní naďalej sa vzdelávať, v hodnotiacom období budú ohodnotení vydaním riadnych vysvedčení.
3. Dištančná forma vzdelávania prebieha:
 - **prostredníctvom elektronickej komunikácie** žiakov s pedagogickými zamestnancami školy nasledujúcimi formami:
 - prioritne hlavné vzdelávacie oblasti prostredníctvom online vzdelávania
 - prostredníctvom web stránky školy
 - prostredníctvom sociálnych sietí – uzavreté/tajné skupiny
 - prostredníctvom mailovej komunikácie
 - prostredníctvom telefonickej komunikácie
 - formou komunikácie žiakov doručením tlačených materiálov (nemožnosť vzdelávať sa formou IKT)
 - prostredníctvom tlačených pracovných listov (nemožnosť vzdelávať sa formou IKT)
4. Vyučujúci najskôr overí možnosti spolupráce so žiakmi a následne ju s nimi dohodne.
5. Vyučujúci jednotlivých predmetov budú môcť vykonávať online vzdelávanie aj z pracoviska, pokiaľ to epidemiologická situácia dovoľí.
6. V prípade práce na doma si môže vyučujúci zapožičať PC na podpis na sekretariáte školy.
7. **V súlade s ochranou osobných údajov /GDPR/ je zakázané online vzdelávanie zaznamenávať, nahrávať a ďalej rozširovať zo strany žiakov, zákonných zástupcov, aj vyučujúcich. Spracúvanie a zverejňovanie online nahrávok alebo videozáznamov z vyučovacej hodiny, na ktorej je žiak prítomný, je možné uskutočniť len s písomným súhlasom zákonného zástupcu maloletého dieťaťa na spracovanie osobných údajov.**

8. Učitelia jednotlivých predmetov budú zadávať žiakom úlohy (podľa platného rozvrhu hodín) v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti s určením presného termínu na preštudovanie/vypracovanie:
 - nové učivo na samoštúdium (napr. študijné texty, prezentácie, ...)
 - úlohy na precvičenie učiva
 - zadania na overenie pochopenia učiva (testy, ...)
 - projekty na samostatnú prácu
9. Žiak môže požiadať vyučujúceho o individuálnu konzultáciu.
10. Učiteľ dodržiava požiadavku primeranosti.
11. Žiaci sú povinní komunikovať s učiteľmi a rešpektovať ich pokyny. Sú povinní študovať zaslané materiály, vypracovať zadania, posilať učiteľom výsledky riešení a podobne.
12. Triedni učitelia sú povinní monitorovať stav dištančnej formy vzdelávania vo svojej triede, komunikovať, spolupracovať s ostatnými vyučujúcimi a v rámci možností riešiť problémy spoločne.
13. V prípade neodkladných problémov týkajúcich sa vzdelávania sú žiaci povinní kontaktovať svojho triedneho učiteľa, resp. konkrétneho vyučujúceho.
14. Žiaka, ktorý nereaguje na dištančné vzdelávanie, je potrebné kontaktovať a zistiť príčinu. V prípade, že žiak nemá prístup k internetu, budú mu následne doručené pracovné listy v tlačenej podobe, ktoré bude musieť odovzdať v nariadenom termíne - týždňové odstupy. Je možné využiť telefonický kontakt, resp. SMS aspoň pre zadanie úloh.
15. Ak je žiak chorý, oznámi to zákonný zástupca triednemu učiteľovi a dohodnete sa s ním individuálne na ďalšom postupe pri vzdelávaní.
16. Žiaci, aj učitelia, sú povinní každý deň kontrolovať svoju emailovú schránku, Edupage konto a sledovať aktualizácie na webovej stránke školy.

Obsah vzdelávania pre dištančné vzdelávanie

1. Pre dištančné vzdelávanie sa obsah vzdelávania vymedzuje tak, že sa určujú:
 - ✓ hlavné vzdelávacie oblasti, ktorými sú: Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a spoločnosť, Človek a príroda;
 - ✓ komplementárne vzdelávacie oblasti, ktorými sú: Človek a hodnoty, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb.
2. Hlavné vzdelávacie oblasti sa plánujú ako vzdelávacie aktivity, na ktoré sa vzťahuje odporúčané časové vymedzenie indikatívnej záťaže v rámci dištančného vzdelávania žiakov uvedené v časti Rozvrh pre dištančné vzdelávanie.
3. V rámci dištančného vzdelávania sa obsah komplementárnych vzdelávacích oblastí odporúča využívať ako doplnkové aktivity nad rámec indikatívneho času vzdelávacej záťaže, prípadne sa môže integrovať do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí (napríklad témy z oblasti Človek a svet práce sa môžu integrovať s témami z oblasti Človek a príroda, témy zo vzdelávacej oblasti Človek a hodnoty sa integrujú s témami vo vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť).

Organizácia vzdelávania pre žiakov bez prístupu k dištančnému vzdelávaniu a pre časť žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Úprava organizácie, obsahu, hodnotenia, foriem a metód vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami musí byť v súlade s individuálnym vzdelávacím programom žiaka, pokiaľ sa podľa neho vzdeláva.

Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí sa nemôžu vzdelávať formou IKT

Koordinátorom zabezpečenia vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakov, ktorí nie sú schopní vzdelávať sa formou IKT a nie sú schopní zabezpečiť si od vyučujúcich úlohy je triedny učiteľ, ktorý využije nasledovné možnosti:

- a) V prípade, že má žiak záujem o zapožičanie tabletu zo školy, triedny učiteľ zabezpečí prebratie tabletu na podpis na sekretariáte školy a odovzdanie žiakovi na podpis zákonného zástupcu o prevzatí a zodpovednosti.
- b) Odporučí možnosť spolupráce spolužiakov medzi sebou.
- c) Doručí osobne podklady žiakom zozbierané od vyučujúcich (v nutných prípadoch).
- d) Ak nie sú možné predchádzajúce možnosti: triedny učiteľ bude spolupracovať s vyučujúcimi vo svojej triede.

Vyučujúci za svoj vyučovací predmet zašle všetky podklady k výučbe a zároveň aj zadania domácich úloh s ohľadom na schopnosti a zručnosti týchto žiakov s uvedením mena, triedy a vyučovacieho predmetu na mail: zssnpgalanta2020@gmail.com.

Žiaci budú mať pripravené úlohy v obálkach na svoje meno na vrátnici k vyzdvihnutiu.

Žiak následne po vypracovaní úloh vhodí dokumenty do schránky pri vchode školy.

Vyučujúci si príde vyzdvihnúť na vrátnici dokumenty od žiaka podľa zadania, dokedy mal žiak úlohu vypracovať, úlohu vyhodnotí a podá zákonnému zástupcovi spätnú väzbu (môže zaslať mailom spolu so zadáním ďalších úloh).

Vyučujúci bude informovať triedneho učiteľa o odovzdaní a prijatí úloh, prípadne o nesplnení úloh žiakom.

Triedny učiteľ písomne (listom, mailom, SMS) oznámi zákonnému zástupcovi tento spôsob zadávania a preberania úloh a dohliadne na jeho priebeh a splnenie. Zároveň zapíše do týždenného výkazu informáciu o stave splnenia úloh týchto žiakov.

V prípade, že zákonný zástupca/žiak nebude reagovať na výzvy, triedny učiteľ zistí dôvod neplnenia si úloh (v nutných prípadoch aj osobnou návštevou).

Triedny učiteľ upozorní zákonného zástupcu na povinnosť žiaka vzdelávať sa aj v tomto období a s možnosťou vykonania preskúšania/opravných skúšok v prípade neplnenia si povinností.

Vyučovanie dištančnou formou

Zadávanie učiva a úloh hlavných vzdelávacích oblastí/predmetov

Učители jednotlivých predmetov budú zadávať žiakom učivo a úlohy denne, podľa rozvrhu hodín (skrátenej čas vyučovacích hodín a prestávok), v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti **na Edupage v čase od 7:30 hod. do 15:30 hod. (1/2 hod. prestávka)**.

Vyučovanie dištančnou formou

Úlohy zadávané vychovateľkami ŠKD, asistentkami

Pracovný čas:

2 x do týždňa (1 deň – zadanie/iný deň – kontrola): vyučujúci zadajú úlohy, bez vyžiadania povinnej spätnej väzby od žiakov (príp. žiaci pošlú vypracovanie dobrovoľne)/kontrola zadaných úloh **na Edupage v čase od 7:30 hod. do 15:30 hod. (1/2 hod. prestávka)**.

1. Spolupráca, komunikácia s triednymi učiteľkami, žiakmi, rodičmi, prítomnosť na online hodinách (pomoc žiakom, vyučujúcemu), spolupráca s vychovateľkami rôznymi formami – mail, telefón, videohovor, cez

2. dostupné webové portály, internet. Spätná väzba - dobrovoľná komunikácia so žiakmi, rodičmi – odpisovanie, chatovanie, telefonovanie.
3. Pomoc žiakom pri vypracovaní domácich úloh (asistentky – pomoc žiakom so ŠVVP).
4. Zapájanie žiakov do rôznych interných projektov na dobrovoľnej báze, v rámci ich voľného času.
5. Informovanie rodičov, žiakov ako môžu komunikovať, motivovanie a povzbudzovanie, aby nepodliehali strachu a stresu.
6. Zasielanie didaktických hier – doplňovačky, hádanky, spojovačky, a pod., na prehľbovanie učiva formou pracovných listov, prezentácií, odporúčacích linkov.

Rozvrh hodín pre jednotlivé triedy v prípade dištančného vzdelávania pre online vzdelávanie v šk. roku 2021/2022 – aplikácia ZOOM

1. stupeň – podľa rozvrhu (skrátенý čas vyučovacích hodín a prestávok)
2. stupeň – podľa rozvrhu (skrátенý čas vyučovacích hodín a prestávok) a počet hodín podľa tabuľky:

Hlavné vzdelávacie oblasti (HVO)	Predmety v nich (RUP)
• Jazyk a komunikácia	SJL - 3 hod./týž. - online ANJ, NEJ, RUJ – 2 hod./týž. - online
• Matematika a práca s informáciami	MAT-3 hod./týž. - online INF (Videoprezentácie – 1 hod./týž.- príprava/iný deň zadanie/iný deň kontrola=pracovný čas 3 x do týždňa)
• Človek a spoločnosť	VLA - online OBN, DEJ - všetky hod. online (DEJ-9.r. 1 hod./týž.), GEG – všetky hod. online
• Človek a príroda	PVO, PDA – online BIO, FYZ, CHE - všetky hod. online
Komplementárne vzdelávacie oblasti (KVO)	Predmety v nich (RUP)
• Človek a hodnoty	ETV, NBV – dobrovoľné úlohy
• Človek a svet práce	THD– 1krát za 2t – zadané učivo+úloha na hodnotenie
• Umenia kultúra	VYV, HUV – 1. polrok – 1 zadaná úloha na hodnotenie - 2. polrok - dobrovoľné úlohy
• Zdravie a pohyb	TSV, SOY – 1. polrok – hodnotené - 2. polrok - dobrovoľné cvičenia

Predmety hodnotené známkou:

SJL
MAT
ANJ
BIO
GEG
FYZ
DEJ
CHE
INF
TEV – v 1. polroku
SOY – v 1. polroku
OBN
THD
HUV – v 1. polroku
VYV – v 1. polroku

Predmety hodnotené – absolvoval:

ETV
NBVk
NBVe
TEV, SOY, HUV, VYV – v 2. polroku v prípade nedostatočného počtu známok k hodnotiacemu obdobiu, inak hodnotené známkou

1. A

Predmety HVO - online	1. hodina 8,00 – 8,40	2. hodina 8,50 – 9,30	3. hodina 9,55 – 10,35	Predmety KVO – nepovinné úlohy na webe školy
Pondelok	SJL	<u>ANJ/Pe,Pol</u>	-	ETV, NBV, HUV, VYV, TSV
Utorok	SJL	MAT	PVO	
Streda	SJL	MAT	-	
Štvrtok	SJL	MAT	-	
Piatok	SJL	MAT	-	

1.B

Predmety HVO - online	1. hodina 8,00 – 8,40	2. hodina 8,50 – 9,30	3. hodina 9,55 – 10,35	Predmety KVO – nepovinné úlohy na webe školy
Pondelok	SJL	MAT	PVO	ETV, NBV, HUV, VYV, TSV
Utorok	SJL	MAT	-	
Streda	<u>ANJ/Pe,Uhr</u>	SJL	-	
Štvrtok	SJL	MAT	-	
Piatok	SJL	MAT	-	

1.C

Predmety HVO - online	1. hodina 8,00 – 8,40	2. hodina 8,50 – 9,30	3. hodina 9,55 – 10,35	Predmety KVO – nepovinné úlohy na webe školy
Pondelok	SJL	PVO	-	ETV, NBV, HUV, VYV, TSV
Utorok	SJL	MAT	-	
Streda	SJL	MAT	-	
Štvrtok	SJL	MAT	-	
Piatok	<u>ANJ/Pe,Pol</u>	MAT	SJL	

2. A

Predmety HVO - online	1. hodina 8,00 – 8,40	2. hodina 8,50 – 9,30	3. hodina 9,55 – 10,35	Predmety KVO – nepovinné úlohy na webe školy
Pondelok	SJL	PVO	<u>ANJ/Pe,Pok</u>	ETV, NBV, HUV, VYV, TSV
Utorok	SJL	MAT	-	
Streda	SJL	MAT	-	
Štvrtok	SJL	MAT	-	
Piatok	SJL	MAT	-	

2.B

Predmety HVO - online	1. hodina 8,00 – 8,40	2. hodina 8,50 – 9,30	3. hodina 9,55 – 10,35	Predmety KVO – nepovinné úlohy na webe školy
Pondelok	SJL	MAT	-	ETV, NBV, HUV, VYV, TSV
Utorok	SJL	<u>ANJ/Pe,Pok</u>	-	
Streda	SJL	MAT	PVO	
Štvrtok	SJL	MAT	-	
Piatok	SJL	MAT	-	

2.C

Predmety HVO - online	1. hodina 8,00 – 8,40	2. hodina 8,50 – 9,30	3. hodina 9,55 – 10,35	Predmety KVO – nepovinné úlohy na webe školy
Pondelok	SJL	MAT	-	ETV, NBV, HUV, VYV, TSV
Utorok	SJL	MAT	-	
Streda	SJL	MAT	PVO	
Štvrtok	<u>ANJ/Pe,Pol</u>	SJL	-	
Piatok	SJL	MAT	-	

3.A

Predmety HVO - online	1. hodina 8,00 – 8,40	2. hodina 8,50 – 9,30	3. hodina 9,55 – 10,35		Predmety KVO – nepovinné úlohy na webe školy
Pondelok	SJL	MAT	PDA		ETV, NBV, HUV, VYV, TSV
Utorok	SJL	MAT	ANJ/Pe,Ha		
Streda	SJL	MAT	-	VLA	
Štvrtok	SJL	MAT	-		
Piatok	SJL	ANJ/Pe,Ha	MAT		

3.B

Predmety HVO - online	1. hodina 8,00 – 8,40	2. hodina 8,50 – 9,30	3. hodina 9,55 – 10,35	Predmety KVO – nepovinné úlohy na webe školy
Pondelok	SJL	MAT	VLA/KI	ETV, NBV, HUV, VYV, TSV
Utorok	SLJ	MAT	PDA/Fr	
Streda	SJL	MAT	ANJ/Pe,Ha	
Štvrtok	SLJ	MAT	ANJ/Pe,Ha	
Piatok	SJL	MAT	-	

3.C

Predmety HVO - online	1. hodina 8,00 – 8,40	2. hodina 8,50 – 9,30	3. hodina 9,55 – 10,35	4. hodina 10,50 – 11,30	Predmety KVO – nepovinné úlohy na webe školy
Pondelok	ANJ/Pe,Pol	SJL	-	MAT	ETV, NBV, HUV, VYV, TSV
Utorok	SLJ	MAT	-	-	
Streda	SJL	ANJ/Pe,Pol	MAT	-	
Štvrtok	SLJ	MAT	VLA	-	
Piatok	SJL	MAT	PDA	-	

4.A

Predmety HVO - online	1. hodina 8,00 – 8,40	2. hodina 8,50 – 9,30	3. hodina 9,55 – 10,35	4. hodina 10,50 – 11,30	Predmety KVO – nepovinné úlohy na webe školy
Pondelok	SLJ	MAT	VLA	-	ETV, NBV, HUV, VYV, TSV
Utorok	ANJ/Pe,Pol	SJL	MAT	-	
Streda	SJL	MAT	PDA	-	
Štvrtok	SLJ	ANJ/Pe,Pol	MAT	-	
Piatok	SJL	MAT	-	-	

4.B

Predmety HVO - online	1. hodina 8,00 – 8,40	2. hodina 8,50 – 9,30	3. hodina 9,55 – 10,35	4. hodina 10,50 – 11,30	Predmety KVO – nepovinné úlohy na webe školy
Pondelok	SJL	MAT	-	-	ETV, NBV, HUV, VYV, TSV
Utorok	SJL	MAT	-	ANJ/Pe,Pol	
Streda	SJL	MAT	-	-	
Štvrtok	SJL	MAT	VLA	ANJ/Pe,Pol	
Piatok	SJL	MAT	PDA	-	

4.C

Predmety HVO - online	1. hodina 8,00 – 8,40	2. hodina 8,50 – 9,30	3. hodina 9,55 – 10,35	4. hodina 10,50 – 11,30	Predmety KVO – nepovinné úlohy na webe školy
Pondelok	SLJ	MAT	VLA	ANJ/Pol	ETV, NBV, HUV, VYV, TSV
Utorok	SLJ	MAT	-	-	
Streda	SJL	MAT	-	-	
Štvrtok	SLJ	MAT	PDA	-	
Piatok	SJL	MAT	-	ANJ/Pol	

5.A

	1. 8:00 - 8:40	2. 8:50 - 9:30	3. 9:55 – 10:35	4. 10:50 – 11:30	5. 11:45 – 12:25	6. 12:35 – 13:15
Pondelok	ANJ Uhríková/Keppert	MAT Vrabcová	BIO Nedecká	DEJ Krúteková	SJL Líšková	
Utorok						
Streda	SJL Líšková	MAT Vrabcová				
Štvrtok		GEG Nedecká		ANJ Uhríková/Keppert		
Piatok	MAT Vrabcová	SJL Líšková	DEJ Krúteková			

5.B

	1. 8:00 - 8:40	2. 8:50 - 9:30	3. 9:55 – 10:35	4. 10:50 – 11:30	5. 11:45 – 12:25	6. 12:35 – 13:15
Pondelok	SJL Tiefenbach	GEG Nedecká	ANJ Dikan/Chovancová	MAT Plank		
Utorok	DEJ Krúteková					
Streda	SJL Tiefenbach		MAT Plank	BIO Kerďová		
Štvrtok		DEJ Krúteková		ANJ Dikan/Chovancová		
Piatok		BIO Kerďová		MAT Plank	SJL Tiefenbach	

5.C

	1. 8:00 - 8:40	2. 8:50 - 9:30	3. 9:55 – 10:35	4. 10:50 – 11:30	5. 11:45 – 12:25	6. 12:35 – 13:15
Pondelok	MAT Hlaváč	SJL Michalcová		BIO Nedecká	DEJ Krúteková	
Utorok						
Streda	SJL Michalcová		DEJ Krúteková	MAT Hlaváč	ANJ Uhríková/ Dikan	
Štvrtok						
Piatok	BIO Nedecká	ANJ Uhríková/ Dikan	MAT Hlaváč	GEG Nedecká	SJL Michalcová	

6.A

	1. 8:00 - 8:40	2. 8:50 - 9:30	3. 9:55 - 10:35	4. 10:50 - 11:30	5. 11:45 - 12:25	6. 12:35 - 13:15
Pondelok	MAT Plank	FYZ Pečenadská	SJL Líšková		ANJ Polocíková/ Dikan	
Utorok	BIO Zigó		DEJ Adamčíková			
Streda	FYZ Pečenadská	SJL Líšková		ANJ Polocíková/ Dikan	MAT Plank	
Štvrtok	OBN Krúteková	DEJ Adamčíková				
Piatok	SJL Líšková	GEG Nedeczká	MAT Plank	BIO Zigó		

6.B

	1. 8:00 - 8:40	2. 8:50 - 9:30	3. 9:55 - 10:35	4. 10:50 - 11:30	5. 11:45 - 12:25	6. 12:35 - 13:15
Pondelok		BIO Kerďová	GEG Hlaváč	SJL Líšková	MAT Plank	
Utorok	DEJ Michalcová	ANJ Polocíková/ Chovancová	FYZ Pečenadská			
Streda		BIO Kerďová	SJL Líšková	MAT Plank	OBN Keppert	
Štvrtok	FYZ Pečenadská	GEG Hlaváč				
Piatok	MAT Plank	ANJ Polocíková/ Chovancová	DEJ Michalcová	SJL Líšková		

6.C

	1. 8:00 - 8:40	2. 8:50 - 9:30	3. 9:55 - 10:35	4. 10:50 - 11:30	5. 11:45 - 12:25	6. 12:35 - 13:15
Pondelok	SJL Gogolová		ANJ Keppert/ Uhríková	MAT Moravcová	FYZ Pečenadská	
Utorok	BIO Kerďová	GEG Hlaváč			OBN Krúteková	
Streda	MAT Moravcová	ANJ Keppert/ Uhríková		SJL Gogolová	DEJ Adamčíková	
Štvrtok	BIO Kerďová		GEG Hlaváč			
Piatok	FYZ Pečenadská	MAT Moravcová	SJL Gogolová	DEJ Adamčíková		

7.A

	1. 8:00 - 8:40	2. 8:50 - 9:30	3. 9:55 - 10:35	4. 10:50 - 11:30	5. 11:45 - 12:25	6. 12:35 - 13:15
Pondelok	SJL Adamčíková	MAT Hlaváč	DEJ Krúteková	ANJ Dikan/ Chovancová	CHEZigó	
Utorok	FYZPečenadská					
Streda	SJL Adamčíková	GEG Nedeczka	MAT Hlaváč	RUJ/NEJ Kostolániová/ Uhríková	BIONedeczka	
Štvrtok	ANJ Dikan/ Chovancová		RUJ/NEJ Kostolániová/ Uhríková			
Piatok	MAT Hlaváč	SJL Adamčíková	BIO Nedeczka	OBN Krúteková		

7.B

	1. 8:00 - 8:40	2. 8:50 - 9:30	3. 9:55 - 10:35	4. 10:50 - 11:30	5. 11:45 - 12:25	6. 12:35 - 13:15
Pondelok	MAT Moravcová	RUJ/NEJ Kostolániová/ Uhríková	SJL Michalcová	FYZ Pečenadská		
Utorok		CHEZigó		ANJ Dikan/ Chovancová		
Streda	GEG Nedeczka	SJL Michalcová	MAT Moravcová	OBN Krúteková	BIOKerďová	
Štvrtok		CHEZigó		RUJKostolániová	NEJ Uhríková	
Piatok	MAT Moravcová	SJL Michalcová	BIOKerďová	ANJ Dikan/ Chovancová	DEJKrúteková	

7.C

	1. 8:00 - 8:40	2. 8:50 - 9:30	3. 9:55 - 10:35	4. 10:50 - 11:30	5. 11:45 - 12:25	6. 12:35 - 13:15
Pondelok	BIO Kerďová	ANJ Keppert/ Chovancová	MAT Plank	SJL Michalcová		
Utorok		DEJKrúteková			GEG Nedeczka	NEJGogolová 1.,2.sk.
Streda	MAT Plank		SJL Michalcová		OBN Krúteková	
Štvrtok		BIO Kerďová	ANJ Keppert/ Chovancová			
Piatok	NEJGogolová 1.,2.sk.	FYZPečenadská	CHEZigó	SJL Michalcová	MAT Plank	

8.A

	1. 8:00 - 8:40	2. 8:50 - 9:30	3. 9:55 - 10:35	4. 10:50 - 11:30	5. 11:45 - 12:25	6. 12:35 - 13:15
Pondelok	SJL Michalcová	MAT Plank	FYZ Pečenadská	CHE Zigó		
Utorok	ANJ Dikan/ Chovancová		DEJ Krúteková	OBN Keppert		
Streda	CHE Zigó	MAT Plank	BIO Kerďová	SJL Michalcová		
Štvrtok		FYZ Pečenadská	GEG Nedeczka		RUJ Kostolániová	NEJ Gogolová
Piatok	SJL Michalcová	MAT Plank	ANJ Dikan/ Chovancová		RUJ/NEJ Kostolániová/Gogolová	

8.B

	1. 8:00 - 8:40	2. 8:50 - 9:30	3. 9:55 - 10:35	4. 10:50 - 11:30	5. 11:45 - 12:25	6. 12:35 - 13:15
Pondelok	FYZ Pečenadská		CHE Zigó	SJL Tiefenbach	MAT Hlaváč	RUJ/NEJ Kostolániová/Gogolová
Utorok	OBN Keppert		ANJ Dikan/ Chovancová	GEG Nedeczka		
Streda		MAT Hlaváč	SJL Tiefenbach	CHE Zigó	RUJ/NEJ Kostolániová/Gogolová	
Štvrtok			FYZ Pečenadská			
Piatok	DEJ Krúteková	MAT Hlaváč	SJL Tiefenbach	BIO Kerďová	ANJ Dikan/ Chovancová	

8.C

	1. 8:00 - 8:40	2. 8:50 - 9:30	3. 9:55 - 10:35	4. 10:50 - 11:30	5. 11:45 - 12:25	6. 12:35 - 13:15
Pondelok	ANJ Dikan/ Chovancová			MAT Hlaváč	SJL Adamčíková	CHE Zigó
Utorok		DEJ Adamčíková		NEJ Gogolová 1.,2sk.	OBN Keppert	
Streda		FYZ Pečenadská	GEG Nedeczka	SJL Adamčíková	MAT Hlaváč	CHE Zigó
Štvrtok		ANJ Dikan/ Chovancová		BIO Kerďová		
Piatok			SJL Adamčíková	FYZ Pečenadská	MAT Hlaváč	NEJ Gogolová 1.,2sk.

9.A

	1. 8:00 - 8:40	2. 8:50 - 9:30	3. 9:55 - 10:35	4. 10:50 - 11:30	5. 11:45 - 12:25	6. 12:35 - 13:15
Pondelok	MAT Vrabcová	SJL Tiefenbach	GEG Tóth	ANJ Keppert/ Uhríková		
Utorok		OBN Keppert	CHE Zigó	FYZ Pečenadská		
Streda	MAT Vrabcová	NEJ Gogolová 1.,2.sk.			SJL Tiefenbach	
Štvrtok	ANJ Keppert/ Uhríková			BIO Nedeczká		
Piatok	DEJ Adamčíková	NEJ Gogolová 1.,2.sk.	MAT Vrabcová	SJL Tiefenbach		

9.B

	1. 8:00 - 8:40	2. 8:50 - 9:30	3. 9:55 - 10:35	4. 10:50 - 11:30	5. 11:45 - 12:25	6. 12:35 - 13:15
Pondelok		MAT Moravcová	SJL Tiefenbach		ANJ Keppert/ Uhríková	
Utorok	RUJ Kostolániová	BIO Kerďová	GEG Nedeczká	DEJ Krúteková	NEJ Gogolová	
Streda		MAT Moravcová	CHE Zigó	SJL Tiefenbach		
Štvrtok		ANJ Keppert/ Uhríková	BIO Kerďová			
Piatok	SJL Tiefenbach	OBN Keppert	FYZ Pečenadská	RUJ/NEJ Kostolániová/Gogolová	MAT Moravcová	

9.C

	1. 8:00 - 8:40	2. 8:50 - 9:30	3. 9:55 - 10:35	4. 10:50 - 11:30	5. 11:45 - 12:25	6. 12:35 - 13:15
Pondelok	SJL Líšková	CHE Zigó	MAT Moravcová	RUJ Kostolániová	NEJ Gogolová	
Utorok		FYZ Pečenadská	ANJ Keppert/ Polocíková			BIO Nedeczká
Streda		DEJ Krúteková	RUJ/NEJ Kostolániová/Gogolová	MAT Moravcová	SJL Líšková	
Štvrtok	OBN Poboček	GEG Moravcová				
Piatok			ANJ Keppert/ Polocíková	MAT Moravcová	SJL Líšková	

ŠPECIFIKÁ HODNOTENIA POČAS DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA A PO DIŠTANČNOM VZDELÁVANÍ

- Počas dištančného vzdelávania a po dištančnom vzdelávaní vychádza hodnotenie zo základných princípov:
 - ✓ zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie;
 - ✓ sústrediť pozornosť na poskytovanie podpornej spätnej väzby;
 - ✓ akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.
- Priebežné hodnotenie počas dištančného vzdelávania, aj po dištančnom vzdelávaní, má mať najmä podobu konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia. Má mať motivačný charakter, pomôcť pomenovať žiakom chyby, ktoré robia a navrhnúť postup pri ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie má byť čo najviac individualizované, zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.
- Pri priebežnom hodnotení sa prihliada predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas dištančného vzdelávania.
- Po návrate žiakov do škôl, sa odporúča venovať priestor zisteniu toho, ako si žiaci osvojili učivo počas dištančného vzdelávania. Preverovanie úrovne vedomostí a zručností žiakov by malo rešpektovať základné psychologické zásady hodnotenia vrátane rešpektovania individuálnych špecifik vrátane podmienok na domácu prípravu. Odporúča sa vychádzať najmä zo splnených úloh a zadaní, ktoré žiaci plnili počas dištančného vzdelávania.
- Hodnotenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa vykonáva na základe pravidiel nastavených školským poradenským zariadením, pokiaľ boli špecifikované.
- Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiaka počas dištančného vzdelávania získava učiteľ:
 - ✓ z individuálnych pedagogicko-diagnostických rozhovorov so žiakmi,
 - ✓ z riešení komplexných zadaní (referáty, denníky, projekty),
 - ✓ analýzou prác tvoriacich súbor žiackych produktov (napr. pracovné listy, vypracované on-line zadania a úlohy, projekty realizované v domácom prostredí),
 - ✓ sebahodnotením žiaka a vrstovníckym hodnotením,
 - ✓ z konzultácií s ostatnými pedagogickými a odbornými zamestnancami a podľa potreby s odbornými zamestnancami zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, všeobecného lekára pre deti a dorast, najmä u žiaka s trvalejšími psychickými a zdravotnými ťažkosťami a poruchami,
 - ✓ rozhovorom so zákonným zástupcom žiaka.
- Počas dištančného vzdelávania a bezprostredne po obnovení vyučovania sa neodporúča získavať podklady na hodnotenie formou rôznych druhov skúšok (písomných alebo ústnych) vzhľadom na rozdielnosť podmienok na domácu prípravu žiakov.

Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania v školách

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie

1. Vyučujúci v spätnej väzbe žiakom napíšu aj vysvetlenie, či bolo riešenie správne, v prípade nesprávneho riešenia pomenujú žiakom chyby, ktoré robia a navrhnú postup pri ich odstraňovaní. Hodnotenie má mať

motivačný charakter. Ak nie je možné získať spätnú väzbu od žiakov a to opakovane od toho istého, vyučujúci požiadajú o spoluprácu triednych učiteľov, aby zistili, či ide o objektívnu, alebo subjektívnu príčinu.

2. Vyučujúci hodnotí známkami s prihliadnutím na mimoriadnu situáciu a sťažené podmienky vzdelávania sa žiakov.

3. Žiak, ktorý zo subjektívnych príčin neplní prácu na doma môže byť dodatočne preskúšaný, prípadne vykoná opravnú skúšku.

Organizácia vyučovania v jednotlivých fázach semaforu

ZELENÁ FÁZA

- **Žiadna osoba nie je pozitívna na COVID-19.**
- **Jedna alebo viac osôb môže byť v karanténe z dôvodu kontaktu s osobou pozitívnu na COVID-19 mimo školy.**

1. Vyučovanie sa realizuje podľa štandardného rozvrhu v plnom rozsahu.
2. Odporúča sa pripraviť žiakov a zákonných zástupcov na prípadný prechod na dištančné vzdelávanie z dôvodu karantény:
 - ✓ upresniť systém komunikácie počas prerušeného vyučovania a platformu, ktorá bude využívaná na synchronnú on-line výučbu;
 - ✓ upresniť spôsob zadávania a odovzdávania úloh na samostatnú alebo skupinovú prácu;
 - ✓ spolu so žiakmi prejsť možné on-line zdroje pre učenie sa.
3. Pre prípad prechodu do oranžovej alebo červenej fázy:
 - ✓ TU v spolu spolupráci s predmetovými vyučujúcimi a zákonnými zástupcami identifikovať žiakov, ktorí nemajú prístup k dištančnému vzdelávaniu s využitím digitálnych technológií.
4. Odporúča sa, aby učitelia pre prípad prechodu školy do oranžovej alebo červenej fázy:
 - ✓ pripravili pre predmety hlavných vzdelávacích oblastí portfólio učebných zdrojov pre žiakov pre prípad prechodu na dištančné vzdelávanie (odporúča sa spolupráca učiteľov v rámci školy);
 - ✓ pripravili vhodné učebné zdroje (vrátane on-line zdrojov) k tematickým celkom podľa redukovaného obsahu vzdelávania v zmysle Dodatku č. 9;
 - ✓ pripravili písomné zadania k tematickým celkom podľa redukovaného obsahu vzdelávania pre žiakov bez prístupu k on-line učebným zdrojom.

ORANŽOVÁ FÁZA

- **Minimálne 1 osoba v škole (žiak, pedagogický, odborný alebo nepedagogický zamestnanec) je pozitívna na COVID-19.**
- **Žiaci a zamestnanci školy, ktorí boli označení ako úzky kontakt s osobou pozitívnu na ochorenie COVID-19 a nevzťahuje sa na nich výnimka z karantény, musia ísť do povinnej karantény.**

Vyučovanie v škole sa realizuje kombinovanou formou:

1. Dištančné vzdelávanie - v triedach, ktorých žiaci boli označení ako úzky kontakt s osobou pozitívnu na ochorenie COVID-19
 - v triedach, v ktorých nie je možné zabezpečiť prezenčnú výučbu z dôvodu karantény a/alebo izolácie pedagogických zamestnancov školy.
2. Prezenčné vzdelávanie - v triedach, ktorých žiaci neboli v úzkom kontakte s osobou pozitívnu na

ochorenie COVID-19.

- pre ďalšie triedy/skupiny žiakov, ak to organizačné, priestorové a personálne podmienky školy umožňujú.

ČERVENÁ FÁZA

- **Viacero osôb v škole je pozitívnych na COVID-19, ak ide o epidemický výskyt (t. j. k šíreniu ochorenia COVID-19 dochádza preukázateľne medzi žiakmi a učiteľmi v škole alebo v školskom zariadení) a po nariadení miestne príslušného RÚVZ.**
 - **O prerušení prezenčného vyučovania v jednotlivých triedach alebo vo všetkých triedach rozhoduje RÚVZ.**
1. Vyučovanie v škole sa realizuje kombinovanou formou (za rovnakých podmienok ako v oranžovej fáze) alebo dištančnou formou pre všetkých žiakov školy na základe rozhodnutia RÚVZ o obmedzení prevádzky vo viacerých alebo vo všetkých triedach z dôvodu výskytu ohniska nákazy.
 2. Žiaci, ktorí boli pozitívne testovaní na ochorenie COVID-19 a ich zdravotný stav im neumožňuje zapájať sa do dištančného vzdelávania, sú z účasti na ňom ospravedlnení.

PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Ak riaditeľ školy vyhodnotí aktuálne personálne kapacity školy v súvislosti s prevádzkou školy počas oranžovej (príp. červenej fázy) pre realizáciu kombinovaného vzdelávania v potrebnom rozsahu nepostačujúce, je možné využiť náhradné personálne zabezpečenie. Vzdelávanie v prezenčnej a/alebo dištančnej forme možno zabezpečiť aj: špeciálnymi pedagógmi, vychovávateľmi školských klubov, pedagogickými asistentmi, učiteľkami materských škôl s bakalárskym vzdelaním v študijnom odbore predškolská a elementárna pedagogika (pre skupiny žiakov prvého stupňa základnej školy), študentmi magisterského stupňa učiteľských študijných odborov a študentmi magisterského stupňa študijných odborov špeciálna pedagogika a liečebná pedagogika, učiteľmi s inou aprobáciou alebo zameraním na iný stupeň či druh školy, bývalými pedagógmi.

Personálne zabezpečenie kombinovaného vzdelávania počas oranžovej alebo červenej fázy je možné realizovať aj kmeňovými pedagogickými zamestnancami školy, ktorým sa krátkodobo navýši počet hodín priamej výchovno-vzdelávacej činnosti. Jedna hodina priamej výchovno-vzdelávacej činnosti prevyšujúca základný úväzok sa považuje za jednu hodinu práce nadčas. Týždenný pracovný čas pedagogického zamestnanca, vrátane práce nadčas, však nesmie prekročiť 48 hodín

Mgr. Andrea Červeňanská
riaditeľka školy

Písomný súhlas zákonného zástupcu maloletého dieťaťa

na spracovanie osobných údajov

Titul, meno, priezvisko zákonného zástupcu:

Meno a priezvisko žiaka:

Adresa trvalého bydliska:

Mailová adresa zákonného zástupcu:

Menovaný, dávam súhlas pre prevádzkovateľa:

Základná škola, Sídl. SNP 1415/49, 924 01 Galanta, IČO: 37838423

Štatutárny zástupca – Mgr. Andrea Červeňanská

Zodpovedná osoba: zo@eurotrading.sk

Svojím podpisom dávam súhlas so spracúvaním a zverejňovaním online nahrávok alebo videozáznamov z vyučovacej hodiny, na ktorej je žiak prítomný. Písomný súhlas sa vydáva na účely dištančného vzdelávania žiakov školy v čase pozastavenia prezenčného vzdelávania žiakov na našej škole.

Tento súhlas je dobrovoľný a je udelený na dobu 1 roka. Tento súhlas je možné kedykoľvek odvolať. Zároveň svojím podpisom potvrdzujem, že som bol/a riadne oboznámená o spracovaní osobných údajov a som si vedomý/á svojich práv, ktoré sú definované v §19 až §30 zákona č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov.

Začiatok spracovania osobných údajov: šk. rok 2021/2022.

V dňa

podpis zákonného zástupcu