**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**w roku szkol. 2020/2021**

**W TRAKCIE NAUCZANIA ZDALNEGO**

1. **Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.**
2. Zachowanie i postawa – podstawą oceny jest zaangażowanie ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu w trybie zdalnym:
3. aktywność i frekwencja na zajęciach
4. stosunek do przedmiotu i przygotowanie do zajęć
5. przestrzeganie regulaminów, przepisów i obowiązków ucznia
6. życzliwy stosunek do innych
7. Umiejętności ruchowe i organizacyjne
8. stopień opanowania umiejętności ruchowych
9. opanowanie wybranych ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych
10. Wiadomości z zakresu kultury fizycznej i sportu
11. znajomość tematyki: rozwój fizyczny, sprawność fizyczna, edukacja zdrowotna,
12. znajomość regulaminów, przepisów i zasad poznanych dyscyplin sportowych
13. bezpieczeństwo w aktywności fizycznej
14. znajomość aplikacji internetowych i urządzeń elektronicznych do oceny własnej aktywności fizycznej

**II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności poddawane ocenianiu.**

1. Testy sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych – ocena poziomu zaangażowania w samodoskonaleniu własnej sprawności, przeprowadzane w aplikacji Teams.
2. Testy z zakresu wiadomości o kulturze fizycznej i zakresu przepisów gier zespołowych, zasad zdrowego odżywiania przeprowadzane za pomocą aplikacji Teams.
3. Aktywność – ocena stopnia zaangażowania w realizację zadań lekcji.
4. Prowadzenie przez uczniów rozgrzewki – ocena znajomości ćwiczeń kształtujących, nazewnictwa i umiejętności ich stosowania przeprowadzane za pomocą aplikacji Teams.

**III. Kryteria oceniania form aktywności ucznia.** .

1. Przy ocenie z przedmiotu nauczyciel uwzględnia: czynne uczestnictwo w lekcji, sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu, zaangażowanie w przebieg lekcji, przygotowanie do zajęć, opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami, dokonywanie samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej, aktywności na lekcji, udział w konkursach sportowych szkolnych i poza szkolnych oraz udział w zajęciach klubu sportowego.
2. Testy sprawności fizycznej, sprawdziany wiadomości i umiejętności ruchowych oraz odpowiedzi ustne są obowiązkowe. Przeprowadzane za pomocą aplikacji Teams.
3. Za odmowę przystąpienia do sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Uczeń, jeżeli nie ma przeciwwskazań lekarskich powinien uczestniczyć we wszystkich formach zajęć na lekcji wychowania fizycznego.
5. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z wychowania fizycznego.

Decyzję o zwolnieniu ucznia za zajęć wychowania fizycznego podejmuje Dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, zwolnienie lekarskie wydane przez lekarza specjalistę.

1. W przypadku zwolnienia całkowitego z wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
2. Rodzic może jednorazowo zwolnić ucznia z czynnego brania udziału w lekcji z powodu niedyspozycji zdrowotnej.
3. Duża aktywność ucznia w czasie zajęć lekcyjnych lub poza nimi może zostać nagrodzona oceną bardzo dobrą lub znakiem ”+”: trzykrotny „+” powoduje wpisanie cząstkowej oceny bardzo dobrej.
4. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w całym roku szkolnym.
5. Nauczyciel różnicuje wymagania wobec uczniów. Dobiera odpowiednie metod i formy pracy w stosunku do każdego ucznia i stosuje wymagania uwzględniając jego możliwości. W przypadku wystąpienia stałych lub czasowych dysfunkcji, nauczyciel zobowiązany jest wskazać zamienną formę sprawdzianu.
6. Ocena jest jawna i wszystkie oceny są na bieżąco podawane do wiadomości uczniów i rodziców.
7. Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria wymienionych obszarów aktywności.

**IV. Ocenianie**

1. W szkole stosuje się ocenianie w skali ocen od 1 do 6 oraz elementy oceniania kształtującego.
2. Nauczyciel wystawiając ocenę semestralną i końcową bierze pod uwagę wszystkie obszary oceniania ze szczególnym uwzględnieniem wysiłku wkładanego przez ucznia w usprawnianie się, wywiązywanie się z podejmowanych i powierzonych przez nauczyciela zadań. Oceniamy aktywność ucznia, postępy - jego możliwości i predyspozycje, samokontrolę. i samoocenę, poziom wiedzy z zakresu kultury fizycznej oraz zmiany postaw i nawyków.
3. Ocena końcowa (semestralna i roczna) powstaje z ocen cząstkowych. Ocena ta nie musi być średnią arytmetyczną.
4. Podstawą przy wystawianiu oceny rocznej jest ocena semestralna i systematyczność w wykonywaniu zadań w pracy zdalnej.
5. Po każdym sprawdzianie uczeń otrzyma informację zwrotną ( co robi dobrze, co wymaga poprawy).

**V. Zasady poprawiania ocen.**

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę cząstkową w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku trudności z opanowaniem materiału wynikającej z długotrwałej choroby ucznia, jest możliwe poprawienie oceny na koniec semestru.

**VI. Nieprzygotowania do lekcji.**

 **VIII. Sposoby dokumentowania i informowania o ocenach.**

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 56 ust. 1-11.
2. Oceny bieżące przekazywane są rodzicom poprzez systematyczne uzupełnianie elektronicznego dziennika Librus.