



PREZYDENT MIASTA KRAKOWA

09 KWI. 2021

Kraków,

GK-05.7001.46.2019.MM

**Państwo Dyrektorzy i Nauczyciele
krakowskich szkół podstawowych**

Niedźlanowemu Państwu!

Miasto Kraków od wielu lat realizuje liczne działania na rzecz klimatu i promowania wśród mieszkańców życia w sposób bardziej zrównoważony, przyjazny środowisku. Wśród nich nie brakuje inicjatyw, które są kierowane do przedstawicieli krakowskich społeczności szkolnych.

Niewiele ponad rok temu, w lutym 2020 r., w Sali Obrad im. Stanisława Wyspiańskiego Urzędu Miasta Krakowa spotkaliśmy się z opiekunami samorządów uczniowskich na konferencji „Odpowiedzialny i zaangażowany samorząd”. W jej trakcie dyskutowaliśmy o tym, jak zaangażować młodych ludzi w ważne dla nas tematy, w tym te związane z ekologią i klimatem. Skuteczne działania muszą bazować jednak na rzetelnej wiedzy, dlatego tematykę kryzysu klimatycznego przedstawił Państwu Kamil Wyszowski, Dyrektor Generalny UN Global Compact w Polsce – inicjatywy Sekretarza Generalnego ONZ w Polsce ds. współpracy z biznesem, rządem, samorządem i nauką. W trakcie dyskusji dotyczącej wystąpienia padły ważne słowa o tym, że sytuacja związana ze zmianami klimatu nie powinna nas przygnębiać, ale mobilizować do działania. „Są trzy rzeczy, które może zrobić każda szkoła, aby ratować planetę. Po pierwsze nie ignorować problemu, odważyć się na dyskusję na ten temat, najpierw w gronie pedagogicznym, potem z uczniami. Po drugie, wspierać młodzieżowe strajki klimatyczne. Po trzecie, zachęcać uczniów do dobrych praktyk, np. segregacji odpadów, pokazywać, jak działa fotowoltaika i jak pozyskiwać czystą energię” – mówił podczas dyskusji z nauczycielami biorącymi udział w konferencji Kamil Wyszowski.

Zagadnienia związane z klimatem były także głównym tematem spotkania mającego miejsce w lipcu 2019 r., podczas którego urzędnicy odpowiedzialni za ochronę środowiska, jakość powietrza, gospodarkę odpadami, partycypację społeczną i edukację dyskutowali z przedstawicielami młodzieżowego Strajku Klimatycznego. Podczas wielowątkowej dyskusji uczniowie krakowskich szkół wspólnie z urzędnikami zastanawiali się, jak we współpracy z miastem mogą realizować swoje postulaty. Wtedy właśnie, tak jak podczas wspomnianej wcześniej konferencji dla nauczycieli, zostały zaprezentowane możliwości włączenia się w konkretne działania na rzecz miasta i narzędzia, które mogą pomóc w podejmowaniu inicjatyw

proklimatycznych. Wśród nich są m.in. Budżet Obywatelski Miasta Krakowa, inicjatywa lokalna czy też tzw. budżety uczniowskie, które mogą być konstruowane przez dyrektorów szkół we współpracy z gronem pedagogicznym i uczniami.

W marcu 2020 r. niemal 2 tys. młodych ludzi z krakowskich szkół ponadpodstawowych miało natomiast spotkać się w Centrum Kongresowym ICE Kraków na konferencji proklimatycznej „Nasze miasto. Nasza planeta. Nasz dom!”, w ramach której został zaplanowany szereg ciekawych wystąpień mobilizujących uczniów do podejmowania działań na rzecz klimatu. Niestety, ze względu na początek pandemii koronawirusa SARS-CoV-2 wydarzenie to zostało odwołane. Wyzwanie związane z zapewnieniem bezpieczeństwa mieszkańców w związku z trwającą pandemią było i nadal jest głównym przedmiotem naszych działań w ostatnich kilkunastu miesiącach. Jestem jednak przekonany, że już niebawem tematyka zmian klimatu będzie jednym z głównych obszarów naszego działania. Dlatego już teraz zachęcam Państwa do podejmowania wspomnianej tematyki w codziennej pracy edukacyjnej.

Pretekstem do tego może być inauguracja ważnej dla mieszkańców i władz miasta inicjatywy, w której przededniu jesteśmy, czyli pierwszego w naszej historii panelu obywatelskiego. Krakowski Panel Klimatyczny poświęcony będzie niezwykle istotnej tematyce: zmianom klimatu i neutralności klimatycznej miasta. Ma dać odpowiedź na pytanie, jak władze i mieszkańcy mogą ograniczyć zużycie energii i zwiększyć wykorzystanie energii odnawialnej.

Panel obywatelski to forma demokracji deliberacyjnej, która pozwala na wypracowanie rekomendacji w istotnych społecznie obszarach przez losowo wyłonioną, reprezentatywną grupę obywateli. Rekomendacje, które uzyskają min. 80% poparcia wśród Panelistów, będą wiążące dla Prezydenta Miasta.

Organizacja panelu obywatelskiego w tak istotnej dla społeczeństwa sprawie jest doskonałą okazją do przybliżenia najmłodszym zagadnień związanych z ochroną klimatu, kształtowania postaw prośrodowiskowych, promowania dobrych praktyk oraz uwrażliwiania młodego pokolenia na zagrożenia i aktywności wspierające ochronę klimatu.

Tą drogą zwracam się do Państwa o podzielenie się informacjami o planowanym Krakowskim Panelu Klimatycznym z dziećmi i młodzieżą oraz zachęcenie ich do udziału w specjalnie z tej okazji zorganizowanym konkursie *Klimat uwagi wart*. Zasady i Regulamin Konkursu są dostępne na stronie: krakow.pl/Klimat oraz w mediach społecznościowych (FB: zeroemisjny). Ze szczegółami organizacyjnymi i aktualnymi informacjami na temat Panelu zapoznacie się Państwo także na naszej stronie internetowej: krakow.pl/Klimat.

Proszę o udostępnienie uczniom listu, w którym bezpośrednio zwracam się do dzieci i młodzieży, aby podkreślić wagę zmian klimatycznych, jakich jesteśmy obecnie świadkami a także wielkie znaczenie i wpływ postaw społecznych oraz zaangażowania lokalnej społeczności w budowaniu wspólnej, bezpiecznej przyszłości. Zachęcam także Państwa do podejmowania z dziećmi i młodzieżą rozmów o kryzysie klimatycznym i o sposobach jego łagodzenia.

Aby ułatwić Państwu podjęcie tego odpowiedzialnego zadania, zachęcam do skorzystania z materiałów edukacyjnych dla dzieci o tematyce proekologicznej *Przyjaciele klimatu*, opracowanych przez Ministerstwo Klimatu i Środowiska, oraz dla młodzieży, opracowane przez

Miasto Stołeczne Warszawa. Mogą być bardzo pomocne podczas godzin wychowawczych, spotkań i dyskusji z dziećmi i młodzieżą. Bardzo przydatny pakiet materiałów do samodzielnego wykorzystania przez dzieci i młodzież został udostępniony również na stronie Unii Europejskiej. Znajdą tam Państwo edukacyjny magazyn ilustrowany w wersji polskojęzycznej, quizy tematyczne dla różnych grup wiekowych a nawet ekologiczną grę planszową. Cennym źródłem wiedzy na temat włączania tematyki klimatu w scenariusz zajęć szkolnych jest natomiast artykuł *Jak uczyć o zmianach klimatu* przygotowany przez EIT Climate KIC.

Wszystkie wymienione powyżej materiały łatwo znajdziecie Państwo na stronie krakow.pl/Klimat w części poświęconej edukacji, gdzie powstaje baza materiałów edukacyjnych, z których nieodpłatnie i bez ograniczeń mogą korzystać nauczyciele, wychowawcy i pedagodzy. Zachęcam do śledzenia tej miejskiej strony poświęconej klimatowi, jak również Portalu Edukacyjnego Miasta Krakowa, w którym na bieżąco publikowane są informacje o wartościowych inicjatywach edukacyjnych we wspomnianym temacie.

PREZYDENT MIASTA KRAKOWA

Jacek Majchrowski

Otrzymują:

1. Dyrektorzy i nauczyciele krakowskich szkół podstawowych
2. GK-05 aa