

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGX9 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Komunikácia v cudzích jazykoch |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 07.12.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SOŠ TaS Topoľčany |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Elena Martinková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://sostovar.edupage.org/text/?text=text/text35&subpage=1> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Kľúčové slová:**  Ciele vyučovacej hodiny, revidovaná Bloomova taxonómia, kvalita výučby, motivácia žiakov  **Krátka anotácia:**  Pedagogický klub sa zaoberal skúsenosťami učiteľov s vyžívaním revidovanej Bloomovej taxonómie na určovanie cieľov na hodinách CUJ.  V súvislosti s rozvíjaním kognitívnych kompetencií (tvorivé a kritické myslenie) počas edukačného procesu je dôležité zamerať sa na vyššie kognitívne procesy (procesy myslenia), ktoré sú vymedzené práve v **Bloomovej taxonómii** vzdelávacích (kognitívnych) cieľov. Tieto hierarchicky usporiadané kognitívne ciele zahŕňajú oblasť vedomostí, intelektuálnych zručností, poznávacích schopností (vnímanie, pamäť, myslenie a aj tvorivosť), ktoré majú žiaci rozvíjať a dosiahnuť prostredníctvom edukačného procesu (Turek, 2008).  Najpočetnejšiu kategóriu pôvodnej Bloomovej taxonómie (znalosti) autori vyčlenili a nahradili novou dimenziou – dimenziou poznania, čím prepojili obsah vzdelávania s procesmi myslenia. **Revidovaná Bloomova taxonómia** sa stala dvojdimenzionálnou taxonómiou. Ďalšou zmenou je terminologická úprava a preformulovanie pôvodných názvov úrovní na činnostné slovesá, ktoré vyjadrujú proces. Treťou kľúčovou zmenou je úprava a prehodenie poradia posledných dvoch úrovní (syntéza, hodnotenie) na hodnotiť a tvoriť. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Oboznámenie sa s témou klubu a programom stretnutia. 3. Téma stretnutia: Ciele vyučovacej hodiny 4. Diskusia o správnom určovaní cieľov vo všetkých rovinách revidovanej Bloomovej taxonómie, zhodnotenie v pedagogickej činnosti vyučujúcich a vplyv správne určených cieľov na kvalitu výučby a motiváciu žiakov. 5. Dôležitosť správne určených cieľov na kvalitu výučby a motiváciu žiakov vo výučbe CUJ v danom odbore. 6. Uznesenie PK. 7. Koordinátor klubu privítal členov Klubu a oboznámil ich s témou klubu a programom stretnutia. Poslaním Klubu bola výmena skúseností učiteľov so správnym určovaním cieľov vo všetkých rovinách revidovanej Bloomovej taxonómie a ich vplyv na kvalitu výučby a motiváciu žiakov. 8. Témou stretnutia boli ciele na hodinách CUJ. V súčasnosti sa kladie veľký dôraz na to, aby ciele vyučovacej hodiny boli orientované na žiaka, aby vedel získané vedomosti využívať v praktickom živote. 9. Jednotliví členovia PK sa podelili so svojimi skúsenosťami pri tvorbe svojich cieľov pre niektoré vyučovacie hodiny. Vyskúšali si ich tvorbu s ohľadom na činnostné slovesá zamerané na vedomosti a zručnosti žiaka.   Členovia sa zhodli na tom, že výber počtu cieľov ovplyvňuje i faktor počtu žiakov, ktorých má učiteľ na hodine CUJ v triede. Dôležitou úlohou učiteľa je pracovať so žiakmi tak, aby flexibilne reagoval na atmosféru a súčasnú pandemickú situáciu v danej triede, či skupinách.  **4.** Na základe zistených skutočností sa členovia PK dohodli, že si aj naďalej budú vymieňať  svoje skúsenosti pri stanovovaní cieľov i za pomoci vhodne zvolených foriem a metód na  hodinách CUJ.  **5.** Členovia klubu konštatovali, že stanovenie cieľov má veľký vplyv na kvalitu výučby a motiváciu žiakov pri štúdiu CUJ . |
| 1. **Závery a odporúčania:**  * Využívať Bloomovú revidovanú taxonómiu na určenie cieľov na hodinách CUJ * Voliť pri tvorbe cieľov vhodné činnostné slovesá zamerané na činnosť žiaka * Vedieť si ciele nielen správne stanoviť, ale ich aj dosiahnuť vhodne zvolenými formami a metódami * Prispôsobiť ciele pre súčasnú pandemickú situáciu ako pri prezenčnej, tak i pri dištančnej online výučbe. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Jana Boldišová |
| 1. Dátum | 07.12.2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Elena Martinková |
| 1. Dátum | 07.12.2021 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha správy o činnosti pedagogického klubu **

|  |  |
| --- | --- |
| **Prioritná os:** | **Vzdelávanie** |
| **Špecifický cieľ:** | **1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov** |
| **Prijímateľ:** | **Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany** |
| **Názov projektu:** | **Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb** |
| **Kód ITMS projektu:** | **312011AGX9** |
| **Názov pedagogického klubu:** | **Komunikácia v cudzích jazykoch** |



# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ TaS Topoľčany

Dátum konania stretnutia: 07.12.2021

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 16:00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Jana Boldišová |  | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 2. | Ing. Silvia Lukáčová |  | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 3. | Mgr. Elena Martinková |  | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 4. | Mgr. Eva Mišovýchová |  | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 5. | Mgr. Monika Perecová |  | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 6. | Mgr. Zuzana Budajová Vaščáková |  | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 7. | Mgr. Martin Šuriansky |  | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Inštitúcia |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |