

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016**

podľa Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

a) základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola s materskou školou

Adresa: Školská 35, 976 97 Nemecká

IČO: 37828479

Riaditeľka školy: Mgr. Anna Petrášová, PhD. (od 1. 12. 2015; do 1. 12. 2015 poverená vedením školy
Mgr. Denisa Skladaná)

Zástupkyňa riaditeľky školy pre základnú školu: Mgr. Renáta Klimeková (od 15. 2. 2016)

Zástupkyňa riaditeľky školy pre materskú školu: Zuzana Vaníková

Telefónne číslo: +421 048 618 2611, +421 911 188 611

Internetová adresa: <http://zs-nemecka.edupage.sk>

E-mailová adresa: ZSsMSNemecka@gmail.com

Zriaďovateľ školy

Názov zriaďovateľa školy: Obec Nemecká

Adresa zriaďovateľa: Hronská 37, 976 97 Nemecká

Starosta obce: Branislav Čižmárik

Telefónne číslo: +421 048 618 2911

Internetová adresa: <http://www.nemecka.info>

E-mailová adresa: ou@nemecka.info

Rada školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou, Školská 35, Nemecká, bola ustanovená podľa § 25, ods. 5 zákona číslo 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z. z. ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení o voľbách. Funkčné obdobie začalo dňom 14. januára 2016 na obdobie 4 rokov.

Funkcia	Meno a priezvisko, titul	Zvolený / delegovaný za
Predseda rady školy	Mgr. Branislav Píši	zriaďovateľa
Podpredseda rady školy	Mgr. Denisa Skladaná	pedagogických zamestnancov
Členovia rady školy	Mgr. Lucia Michelčíková	pedagogických zamestnancov
	Viera Medveďová	nepedagogických zamestnancov
	Ing. Marta Huttová	rodičov
	Ing. Gabriela Macíková	rodičov
	Ing. Ján Môcik	rodičov
	Marek Lokša	rodičov
	Ing. Jozef Kliment	zriaďovateľa
	Dana Klincová	zriaďovateľa
	Mgr. Zuzana Kováčová, PhD.	zriaďovateľa

Poradné orgány

Metodické združenie pre primárne vzdelávanie	
Vedúca MZ	Mgr. Jana Hubová
Členovia MZ	Mgr. Denisa Skladaná
	Mgr. Jana Šagátová
	Mgr. Martina Štefaňáková
	Mgr. Adriána Brnová Kútiková
	Veronika Dubinská

Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov	
Vedúci PK	Mgr. Rudolf Chromek
Členovia PK	Mgr. Marcela Bakošová
	Mgr. Mária Filipová
	Mgr. Eva Surová
	Mgr. Lenka Tokárová
	PhDr. Miroslav Kuric, PhD.
	Mgr. Martina Štefaňáková
	Mgr. Adriána Brnová Kútiková

Predmetová komisia prírodovedných predmetov	
Vedúca PK	Mgr. Marcela Bakošová (od 1. 12. 2015) Mgr. Anna Petrášová, PhD.
Členovia PK	Mgr. Renáta Klimeková
	Mgr. Eva Bahýlová
	Mgr. Anna Petrášová, PhD.
	Mgr. Marcela Bakošová
	Mgr. Mária Filipová
	Mgr. Jana Hubová
	Mgr. Denisa Skladaná
	Mgr. Martina Štefaňáková
Mgr. Lenka Tokárová	

Ďalší špecialisti základnej školy	
Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Mária Belišová
Výchovný poradca	Mgr. Marcela Bakošová (od 1. 6. 2016) Mgr. Renáta Klimeková
Koordinátor protidrogovej výchovy a iných patologických javov	Mgr. Renáta Klimeková
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Marcela Bakošová
Koordinátor finančnej gramotnosti	Mgr. Anna Petrášová, PhD.
Koordinátor pre externé testovanie (Testovanie 9, Testovanie 5)	Mgr. Renáta Klimeková

b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov základnej školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sú uvedené v tabuľke (stav k 30. 6. 2016).

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Z toho počet žiakov so ŠVVP
1.	1	17	0
2.	1	11	1
3.	1	11	1
4.	1	18 ¹	2
5.	1	14	1
6.	1	11	4
7.	1	16	1
8.	1	14 ²	3
9.	1	10	1
Spolu	9	122	14

V školskom roku 2015/2016 boli vytvorené dve oddelenia školského klubu detí. Vedúcou I. oddelenia bola Mgr. Mária Filipová a vedúcou II. oddelenia bola Mgr. Adriána Brnová Kútiková. Údaje o počte detí v školskom klube sú uvedené v tabuľke.

Školský klub detí		Počet
	oddelenia	2
zapísaní žiaci	30	

c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka a počte žiakov 1. ročníka základnej školy sú uvedené v tabuľke.

Počet detí, ktoré prišli k zápisu do 1. ročníka	Z toho			Počet žiakov 1. ročníka	Počet tried	
	Dievčatá	Odklad	Zaškolení v MŠ		Samostatné	Skupinové
Spolu	6	1	16	15	1	0
16	6	1	16	15	1	0

¹ 19 žiakov k 15. 9. 2015

² 15 žiakov k 15. 9. 2015

Údaje o ukončení povinnej školskej dochádzky, o počte žiakov prijatých na stredné školy a údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy sú v tabuľkách nižšie.

		Spolu
Počet žiakov, ktorí dokončili školskú dochádzku v ZŠ		11
v tom	v 1. až 4.ročníku	0
	v 5. až 8. ročníku	1
	v 9. ročníku	10

		Spolu
Počet žiakov prijatých na SŠ		11
z toho	z 9. ročníka	10
	z 5. až 8. ročníka	1 ³

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	Gymnázia		Stredné odborné školy ⁴		Študuje mimo SR	Prijatí do pracovného pomeru
	Prihlásení	Študujú	Prihlásení	Študujú		
10	5	4	7	6 ⁵	0	0

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počet žiakov 5. ročníka prijatých na osemročné gymnázia a iné školy					
	Osemročné gymnázia		Iné školy		Mimo územia SR	Spolu
	Prihlásení	Študujú	Prihlásení	Študujú		
14	0	0	0	0	0	0

d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy a údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie sú uvedené v tabuľke.

³ Žiak 8. ročníka po ukončení PŠD bol prijatý na strednú odbornú školu.

⁴ Vrátane hotelových, obchodných a pedagogických akadémií.

⁵ Z uvedeného počtu 2 žiaci študujú 3-ročný odbor, zvyšní 4-ročný.

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí vykonali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Mimo územia SR
prímy	0	0	0	0	0	0
1. ročníka SŠ	11	8	8	11	3	0

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania sú uvedené v tabuľkách (stav k 30. 6. 2016).

Trieda / počet žiakov		Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.	17	slovné hodnotenie				
2.	11	7	2	2	0	0
3.	11	10	1	0	0	0
4.	18	16	1	1	0	0
Spolu	57	33	4	3	0	0

Trieda / počet žiakov		Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
5.	14	14	0	0	0	0
6.	11	3	4	4	0	0
7.	16	8	3	5	0	0
8.	14	6	3	5	0	0
9.	10	7	1	2	0	0
Spolu	65	38	11	16	0	0

Ročník	Trieda	Správanie	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Matematika	Informatika/ Informatická výchova	Vecné učenie	Prírodoveda	Fyzika	Chémia	Biológia	Vlastiveda	Dejepis	Geografia	Občianska náuka	Regionálna výchova	Pracovné vyučovanie	Technika/ technická výchova	Svet práce	Výchova umením	Výtvarná výchova	Hudobná výchova	Telesná a športová výchova/ Telesná výchova	Priemer triedy	
1.	1.	slovné hodnotenie																								
2.	2.	1,27	2	1,73	-	1,91	1,18	-	1,55	-	-	-	1,27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1,4
3.	3.	1	1,45	1,4	-	1,45	1	1	1,1	-	-	-	1,1	-	-	-	-	1,18	-	-	-	1	1,09	1	1,15	
4.	4.	1	1,61	1,28	-	1,44	1	-	1,33	-	-	-	1,5	-	-	-	-	1	-	-	-	1,06	1	1	1,2	
5.	5.	1	1,36	1,23	-	1,14	1,07	-	-	-	-	1	1	1,15	1,15	-	1	1	1	-	-	1	1	1	1,07	
6.	6.	1,08	2,36	2,73	-	3	1,27	-	-	2,09	2,09	2,36	-	2,18	2,27	1,36	-	-	-	-	-	1	1	1,36	1,87	
7.	7.	1	2,31	2,19	2,13	2,56	1,06	-	-	1,75	1,75	2,06	-	1,44	1,75	1,31	-	-	-	-	-	1	1	1	1,62	
8.	8.	1,21	2,36	2,21	2,07	2,71	1,07	-	-	2,21	1,79	2	-	1,93	1,93	1,86	-	-	1	-	1	-	-	1,07	1,76	
9.	9.	1,3	2	2,3	2,2	1,7	1	-	-	1,7	1,6	1,7	-	1,6	1,4	1,4	1,5	-	-	1	-	-	-	1	1,56	
Priemer predmetov		1,11	1,93	1,88	2,13	1,99	1,08	1	1,33	1,94	1,81	1,82	1,22	1,66	1,7	1,5	1,25	1,06	1	1	1	1,01	1,02	1,05	1,45	

Údaje o dochádzke žiakov sú uvedené v tabuľke za celý školský rok 2015/2016. Údaje o výchovných opatreniach sú podľa stavu k 30. 6. 2016.

Trieda	Dochádzka			Výchovné opatrenia			
	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín spolu/ priemer na žiaka	Z toho počet neospravedlnených hodín/ priemer na žiaka	Pokarhanie riaditeľkou školy	Znížená známka zo správania		
					2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
1.	17	814/47,88	4/0,24	0	0	0	0
2.	11	865/78,64	27/2,45	0	1	1	0
3.	11	685/62,27	0/0	0	0	0	0
4.	18	1422/79	6/0,32	0	0	0	0
5.	14	1210/86,43	0/0	1	0	0	0
6.	11	1495/135,91	62/5,64	0	1	0	0
7.	16	1530/95,63	0/0	0	0	0	0
8.	14	1997/142,64	134/8,93	1	1	1	0
9.	10	1667/166,7	102/10,2	1	1	1	0
Spolu	122	11685/95,78	335/2,7	3	4	3	0

Údaje o Testovaní 9 - testovanie žiakov 9. ročníka sú zhrnuté v tabuľke.

Trieda	Počet žiakov	Počet testovaných	Matematika (PÚŠ v %) ⁶	Slovenský jazyk a literatúra (PÚŠ v %) ⁷
9.	10	10	56,5 ⁸	68,4 ⁹

f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Zoznam uplatňovaných učebných plánov podľa ročníkov je uvedený v tabuľke.

Ročník	Uplatňované učebné plány
1.	iškVP "Kvalitné základné vzdelanie - kľúč k úspešnému životu"
2.	škVP "Kvalitné základné vzdelanie - kľúč k úspešnému životu"
3.	škVP "Kroky do úspešnej budúcnosti"
4.	škVP "Kroky do úspešnej budúcnosti"
5.	iškVP "Kvalitné základné vzdelanie - kľúč k úspešnému životu"
6.	škVP "Kvalitné základné vzdelanie - kľúč k úspešnému životu"

⁶ Národný priemer (v %) 52,8.

⁷ Národný priemer (v %) 62,6.

⁸ V okrese Brezno sme dosiahli v poradí druhú najlepšiu hodnotu PÚŠ.

⁹ V okrese Brezno sme dosiahli najlepšiu hodnotu PÚŠ.

7.	ŠkVP "Kroky do úspešnej budúcnosti"
8.	ŠkVP "Kroky do úspešnej budúcnosti"
9.	ŠkVP "Kroky do úspešnej budúcnosti"

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Údaje o počte zamestnancov sú uvedené v tabuľke.

Evidenčný počet zamestnancov		Spolu
Nepedagogickí zamestnanci na ustanovený pracovný čas		9
v tom	školník	1
	upratovačky	4
	vedúca ŠSZ	1
	zamestnanci ŠSZ	3
	zamestnanci HEÚ	0
Nepedagogickí zamestnanci na kratší pracovný čas		1
Pedagogickí zamestnanci na ustanovený pracovný čas		19
v tom	učitelia MŠ	6
	učitelia v 1. až 4. ročníku	4
	učitelia v 5. až 9. ročníku	7
	asistenti učiteľa	1
	vychovávateľa	1
Pedagogickí zamestnanci na kratší pracovný čas		2
Odborní zamestnanci na ustanovený pracovný čas		1
v tom	školský psychológ	0
	školský špeciálny pedagóg	1
	iní odborní zamestnanci	0
Odborní zamestnanci na kratší pracovný čas		0

Odbornosť vyučovania jednotlivých vyučovacích predmetov v školskom roku 2015/2016 je uvedený v tabuľke nižšie. Pedagogickí zamestnanci, ktorí učia predmety neodborne, si kvalifikáciu dopĺňajú.

Predmet	Počet učiteľov vyučujúcich predmet neodborne
Slovenský jazyk a literatúra	1
Anglický jazyk	3
Nemecký jazyk	1
Matematika	1
Informatika/Informatická výchova	5
Prvouka	0
Prirodoveda	1
Fyzika	0
Chémia	1

Biológia	0
Vlastiveda	1
Dejepis	0
Geografia	0
Občianska náuka	3
Regionálna výchova	0
Etika/ Etická výchova	0
Náboženstvo/Náboženská výchova	0
Pracovné vyučovanie	0
Technika/ Technická výchova	1
Svet práce	1
Výchova umením	0
Výtvarná výchova	2
Hudobná výchova	1
Telesná a športový výchova/ Telesná výchova	2

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov základnej školy sú uvedené v tabuľke.

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/ počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné	2	2	0	0
Aktualizačné	2	2	0	0
Inovačné	1	1	0	0
Špecializačné	0	0	0	0
Funkčné	0	0	0	0
Kvalifikačné	4	2	2	0
Rozširujúce	1	0	1	0

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti sú uvedené v tabuľkách.

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky				
	Obvodné kolo	Okresné kolo	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Biologická olympiáda		3. miesto 6. miesto 7. miesto			
Geografická olympiáda		účasť			
Olympiáda zo slovenského jazyka a		účasť			

literatúry					
Hviezdoslavov Kubín				účasť	
Pytagoriáda		účasť			
Klokan					1 úspešný riešiteľ I. st. 1 úspešný riešiteľ II. st. účasť
Všetkovedko					1 úspešný riešiteľ účasť
Galéria talentov					1. miesto 3. miesto
Florbal 7. - 9. roč. chlapci		3. miesto			
Florbal 8. - 9. roč. dievčatá		2. miesto			
OXDOG florbal 4. - 6. roč. chlapci		2. miesto			
OXDOG florbal 7. - 9. roč. dievčatá		2. miesto			
OXDOG florbal 7. - 9. roč. chlapci		5. miesto			
Futbalový turnaj Podbrezová 2. - 4. roč. chlapci	2. miesto				
Futbal - o pohár starostu Podbrezová 2. - 4. roč. chlapci	1. miesto				
Florbal - o pohár starostu Valaská 8. - 9. roč. chlapci	5. miesto				
Volejbal žiačok		1. miesto	2. miesto		
Volejbalový turnaj Predajná	3. miesto				

Akcie, kultúrne podujatia, exkurzie
Slávnostné otvorenie školského roka 2015/2016
Slávnostné ukončenie školského roka 2015/2016
Týždeň zdravej výživy I. stupeň
Týždeň zdravej výživy II. stupeň
Týždeň dobrovoľníctva
Tvorenie so starými rodičmi
Čítanie so seniormi
Kultúrny program pri príležitosti Október - mesiac úcty k starším
Kultúrny program pre jubilantov obce Nemecká
Šarkaniáda
Halloweenska noc
Mikuláš
Vianočné tvorivé dielne
Vianočná akadémia
Vianočné trhy v Brne
Fašiangový karneval
Deň narcisov
Deň Zeme

Deň matiek v spolupráci s obcou
Deň detí
Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici
Týždeň mozgu v spolupráci s DD a DSS Hron
Bábkarový salón
Návšteva divadla v Banskej Bystrici
Anglické divadelné predstavenie v Banskej Bystrici
Ochrana prírody - beseda
Burza informácií Banská Bystrica/Brezno
Festival Ekotopfilm
Zábavná fyzika
KOMPARO
Hospodársky význam koní (Ranč Nemecká)
Triedna akadémia (1. ročník)
Program pre obec - Uvítanie do života
Relácie v školskom rozhlase (pri rôznych príležitostiach)
Relácie v obecnom rozhlase (pri rôznych príležitostiach)
Škola v prírode
Lyžiarsky výcvik
Joga
Otvorená hodina prvákov pre predškolákov

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2015/2016 škola pokračovala v celoškolskom projekte Strom života. Škola sa zapojila do projektu Nech sa nám netúlajú projektom Legom proti nude. Projekt nebol finančne podporený. Škola tiež participovala ako partner na projekte Osobné spoločné stretnutia sú vzácny dar, ktorého predkladateľom bolo Denné centrum Impulz n. o. Brezno. Projekt nebol finančne podporený. Škola prostredníctvom zriaďovateľa požiadala o poskytnutie grantu na rekonštrukciu telocvične a nákup náradia.

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2015/2016 bola vykonaná tematická inšpekcia, ktorej predmetom bola úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti - testovanie žiakov 9. ročníka základnej školy. Testovania sa zúčastnilo 7 žiakov 9. ročníka. Priemerná dosiahnutá úspešnosť žiakov v teste z finančnej gramotnosti bola 40,00 %. Testovaná trieda dosiahla najlepšie výsledky (64,29 %) v oblasti finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí, najslabšie výsledky (14,29 %) dosiahli žiaci v oblasti sporenia a investovania. Najlepšiu percentuálnu úspešnosť v teste (50; 60> dosiahli 2 žiaci. Dosiahnutá priemerná úspešnosť žiakov triedy 9. ročníka (40,00 %) bola nižšia ako dosiahnutý

národný priemer žiakov v teste (50,63 %) a nižšia aj ako dosiahnutý priemer žiakov v teste v testovaných školách v Banskobystrickom kraji (51,22 %).

1) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy sú uvedené v tabuľkách.

Objekty/budovy - celkový počet:		1		
Bežné triedy	<i>počet:</i>	9		
	<i>stav:</i>	vyhovujúci	čistočne vyhovujúci	nevyhovujúci
			x	
Odborné učebne	<i>odborné zameranie:</i>			
	učebňa informatiky 1		x	
	učebňa informatiky 2		x	
	učebňa techniky		x	
	učebňa fyziky		x	
	učebňa biológie		x	
	učebňa výtvarnej výchovy		x	
	učebňa hudobnej výchovy		x	
Iné priestorové zabezpečenie priamo súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom				
telocvičňa		x		
gymnastická telocvičňa		x		
multifunkčné ihrisko		x		
športový areál		x		
školská knižnica		x		
školská klubovňa		x		
átriá				x
Ďalšie priestorové zabezpečenie na podporu výchovno-vzdelávacieho procesu				
kancelária riaditeľky		x		
kancelária zástupkyne riaditeľky školy		x		
zborovňa		x		
miestnosť špeciálneho pedagóga		x		
kabinet 1. stupňa		x		
kabinety 2. stupňa		x		
školská kuchyňa a jedáleň		x		

V budove školy sa nachádza aj Sieň mladých hrdinov SNP v nevyhovujúcom stave a známe Ľudové múzeum a múzeum ľudovej architektúry v modeloch.

		Stav		
		vyhovujúci	častočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Vybavenosť bežných tried	školským nábytkom		x	
	didaktickou technikou		x	
Vybavenosť odborných učební	školským nábytkom		x	
	učebnými pomôckami			x
	odbornou literatúrou			x
	didaktickou technikou			x
Iné materiálo-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu	vybavenosť edukačnými interaktívnymi počítačovými programami		x	
	prístup k internetu	áno		

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy sú uvedené vo výkaze k správe o hospodárení za rok 2015.

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

V koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2015/2016 bola cieľom ekonomická stabilizácia školy. Prostredníctvom efektívneho nakladania s rozpočtom školy sa cieľ plní. Ďalšie ciele - digitalizácia a informatizácia školy, rekonštrukcia a estetizácia školy a jej okolia sú dlhodobé ciele, ale na ich napĺňaní škola v spolupráci so zriaďovateľom aktívne pracuje.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Informácie o týchto oblastiach sú uvedené v tabuľke nižšie v podobe silných stránok, slabých stránok, príležitostí a rizík s využitím SWOT analýzy.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ✓ vysoká odbornosť vyučovania ✓ zabezpečovanie podmienok ďalšieho 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nedostatočné ohodnotenie zamestnancov

<ul style="list-style-type: none"> ✓ vzdelávania učiteľov ✓ dobrá a účinná spolupráca s rodičmi ✓ výsledky v testovaní dosahujúce nadpriemer celoštátnych výsledkov ✓ výborné rozmiestnenie deviatakov na stredné školy ✓ individuálny prístup vo vyučovaní ✓ aktívna práca školskej špeciálnej pedagogičky so žiakmi so ŠVVP 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nevyhovujúce a nedostatočné priestorové a materiálno-technické podmienky školy ✓ vysoká zaťaženosť učiteľov ✓ prezentácia školy ✓ zapájanie sa do projektov
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zapájanie sa do projektov ✓ prezentácia školy ✓ knižnica školy ✓ intenzívne využívanie IKT vo vyučovaní ✓ sponzoring ✓ spolupráca s ďalšími inštitúciami (univerzity, národné parky atď.) 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ nepriaznivý demografický vývoj ✓ nedostatok finančných prostriedkov ✓ blízkosť konkurenčných škôl ✓ nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách žiakov

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Škola dosahuje dobré výsledky v prijímaní žiakov na ďalšie štúdium na jednotlivé druhy stredných škôl (písmená c) a d) v správe).

V Nemeckej, 30. jún 2016

Vypracovali: Mgr. Anna Petrášová, PhD., Mgr. Renáta Klimeková

MATERSKÁ ŠKOLA

SPRÁVA

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Školská 35, 976 97 Nemecká za školský rok 2015 / 2016.

Správa je vypracovaná v zmysle:

- zákona č. 596/2003 Z. z. § 15 a § 14 a v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2009 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a metodickým usmernením č.10/2006 k uvedenej vyhláške,
- Školského vzdelávacieho programu „Prírodníčkovia“,
- Plánu práce na školský rok 2015 / 2016.

1. Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Materská škola	2. Adresa školy: Školská 35, 976 97 Nemecká
3. Telefónne číslo: 0903618224	
4. Internetová adresa: skolkavnemeckej@centrum.sk /	
5. Zriaďovateľ: Obec Nemecká	Hronská 37 976 97 Nemecká
6. Zamestnávateľ: ZŠ s MŠ Nemecká	Školská 35 976 97 Nemecká

2. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Anna Petrášová PhD	riaditeľka školy
Mgr. Renata Klimeková	zástupkyňa pre ZŠ
Zuzana Vaníková	zástupkyňa pre MŠ

3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Údaje o rade školy

Rada školy pri ZŠ s MŠ Nemecká bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie je stanovené na 4 roky.

V rade školy sú delegovaní: za pedagogických zamestnancov p. uč. Mgr. Lucia Michelčíková, za rodičov Marek Lokša

Údaje o poradných orgánoch zástupkyne MŠ

Prehľad poradných orgánov zástupkyne MŠ:

Pedagogická rada - v zastúpení všetci pedagogickí zamestnanci.

Rada zasadala podľa plánu a aktuálnosti potrieb v zmysle rokovacieho poriadku pedagogickej rady. Pedagogická rada sa schádzala 4x ročne podľa plánu práce pedagogických porád, ktorý tvorí prílohu ročného plánu. Na poradách riešime aktuálne pedagogické otázky týkajúce sa plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti, diagnostikovania detí, odbornú

a pedagogickú pomoc pre rodičov detí v rámci otvorených dní v MŠ. Členky pedagogickej rady sa navzájom informujú o aktuálnych pedagogických problémoch, vymieňajú si navzájom získané vedomosti, zručnosti nadobudnuté absolvovaním aktualizáčného vzdelávania organizovaného MPC v Banskej Bystrici. V rámci operačných porád zástupkyňa pravidelne informuje o aktuálnych témach z vedenia školy. Pravidelne kontroluje plnenie naplánovaných úloh vyplývajúcich zo záverov porád.

Interné metodické združenie – vedúca Mgr. Lucia Michelčíková

Vzdelávacie stretnutia boli zamerané na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti, na správny postup pri mesačnom plánovaní a písaní príprav – zachovanie spoločného metodického postupu.

Rodičovské združenie pri MŠ - predseda Eva Chromeková

Členovia: Andrea Cimermanová, Jana Giertlová., Marek Lokša

Rodičovské združenie zasadalo 2x v roku a triedne 4x ročne.

Zaoberalo sa školským poriadkom, aktivitami pre rodičov a deti v priebehu roka, hodnotením výchovno - vzdelávacej činností. diskutovalo sa na témy - zdravá výživa, pitný režim v MŠ a témy podľa záujmu rodičov.

4. Údaje o počte detí v materskej škole (§ 2 ods. 1 písm. b)

Triedy	Stav k 31. 8. 2015							Stav k 30.6. 2015						
	Veková kategória	Počet detí spolu	Z toho 2-ročné deti	predškooláci			Integrované deti	Veková kategória	Počet detí spolu	Z toho 2-ročné deti	predškooláci			Integrované deti
				spolu	z toho 5 - 6 ročné deti	OPŠD					spolu	z toho 5 - 6 ročné deti	OPŠD	
1.	2 - 3	0	0	0	0	0	0	2 - 3	0	0	0	0	0	0
2.	3 - 4	18	0	18	0	0	0	3 - 4	21	0	21	0	0	0
3	4 - 5	19	0	19	0	0	0	4 - 5	19	0	19	0	0	0
4.	5 – 6	16	0	16	16	1	0	5 - 6	15	0	15	15	0	0
Spolu	0	53	0	53	16	1	0	0	55	0	55	15	0	0

Počet prijatých detí v hmotnej núdzi: 4 deti

Počet detí končiacich predškolskú prípravu, odchádzajúcich do ZŠ: 15 detí

Počet prijatých rómskych detí: 6 detí

Počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: 1 dieťa

Hodnotiacim kritériom u detí v predškolskom veku je získanie kompetencií vo všetkých oblastiach rozvoja osobnosti dieťaťa. Tento vývoj je individuálny a nazývame ho školskou zrelosťou. V mesiaci máj testami školskej zrelosti prešlo **15** detí. Na základe dosiahnutých výsledkov po konzultácii s p. riaditeľkou CPPPP v Brezne dosiahlo **15** detí školskú zrelosť a prevzalo si osvedčenie o ukončení predprimárneho vzdelávania.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2014/2015 (§ 2 ods. 1 písm. f)

Por. č.	Veková kategória	
1.	3 - 6 ročné deti	Štátny vzdelávací program ISCED O
2.	3 - 6 ročné deti	Školský vzdelávací program Prírodníckovia
3.	5 - 6 ročné deti	Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s OPŠD v MŠ

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v školskom roku 2015/2016 sme realizovali podľa Školského vzdelávacieho programu „**PRÍRODNÍCKOVIA**“, ktorý je vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0. Zároveň vystihuje profiláciu materskej školy so zameraním na najdôležitejšie ľudské hodnoty – zdravie, poznanie a kladný vzťah k prírode a k hodnotám kultúrneho dedičstva.

V zmysle školského zákona č. 245/2008 Z. z. sa podstatne zmenil spôsob výchovno-vzdelávacej práce v MŠ. Školský vzdelávací program kladie dôraz na rozvoj osobnosti dieťaťa v psychomotorickej, kognitívnej a sociálno-emocionálnej oblasti. Hlavným cieľom výchovno-vzdelávacej činnosti je rozvíjanie psychomotorických, osobnostných, sociálnych, komunikatívnych, kognitívnych, učebných a informačných kompetencií.

Zaviedli sme prácu s deťmi podľa metodiky „**Krok za krokom**“, vytvorili sme centrá - výtvarné, matematické, jazykové, literárno-dramatické a hudobné. Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme preniesli aj do ostatných organizačných foriem najmä počas pobytu vonku, na výletoch do prírody, realizáciou tvorivých dielní, posilnením hudobno-pohybovej výchovy.

V edukačnej činnosti sme sa zamerali na zážitkové učenie, rozvíjali sme počítačovú gramotnosť, zaraďovali sme problémové situácie na vyjadrenie vlastného názoru a postojov, na zdravý životný štýl. Náležitú pozornosť sme venovali chápaniu dobra a zla, riešeniu konfliktov, schopnosti porozumieť a byť porozumený. Vytvárali sme priateľský rodinný kontakt nielen s deťmi, ale aj s rodičmi na báze partnerstva a demokracie.

Jednotlivé činnosti a aktivity sa prepájali počas celého dňa v MŠ, na upevňovanie poznatkov sme využívali širokú škálu pomôcok, ale aj jasnú a zrozumiteľnú formuláciu požiadaviek. Na rozvíjanie kľúčových kompetencií v jednotlivých oblastiach sme využívali stratégie, napr. modelovanie z plastelíny, netradičnej modelovacej hmoty, skladanie, strihanie, trhanie, krčenie papiera, maľovanie, kreslenie, lepenie, práca s obrázkami – triedenie, priradovanie, vyhľadávanie v encyklopédii, čítanie a orientácia na mape, skladanie obrázkov z nepravidelných častí – puzzle, skladanie z lega na rôzne témy, pracovné činnosti s prírodným a odpadovým materiálom, rozhovor, opis, odtlačanie pečiatok, vyhľadávanie orientačných bodov, významných budov na prechádzke v obci, exkurzie na OÚ, pohybové, hudobno-pohybové, súťaživé hry, hry na dopravu, spev piesní, nácvik a recitácia básní, dramatizácia rozprávok, relaxačnej hudby a príbehov, práca s počítačom, pracovnými listami, grafomotorické, matematické cvičenia, námetové hry, hry so slovami, vychádzky do blízkeho prírodného okolia, maľované čítanie, zber prírodnín – kamene, listy, konáriky, navliekanie korálikov, tvarovanie drôtu, pečenie a zdobenie medovníkov a iné. Použili sme nasledovné učebné zdroje a učebný materiál – prírodný materiál (kamene, listy, konáriky, orechové škrupinky, kávové zrná, šošovicu a iné strukoviny), odpadový materiál (krabičky, vrchnáky, drôty, rolky z toaletného papiera), zemiakové odtlačky, pečiatky, obrázky, rozprávkové knihy, encyklopédie, mapy, puzzle, domino, tematické lego - hasiči, záchranná služba, gazdovský dvor, televízor, počítač, interaktívnu tabuľu, kolobežky, detské autá, pracovné zošity a listy, korálky, cvičiace náradie – lopty, žinenky, švihadlá, kolky, stacionárny bicykel, relaxačný chodník, odbornú literatúru a internet.

Slabé stránky:

Nesprávna výslovnosť, neprimeraný hlasový a rečový prejav - prekrikovanie sa.

Nerešpektovanie hovoriaceho, hyperaktivita detí.

Silné prejavy egoizmu, agresivity, neúcta k rodičom, neschopnosť rešpektovať dospelého.

Nedostatočné osvojenie si sebaobslužných prác, hygienických návykov, kultúrno-spoločenského správania sa.

Odporúčania do budúcnosti:

Intenzívne spolupracovať s logopédom, zvýšenú pozornosť venovať komunikácii a individuálne pristupovať k deťom so zlou výslovnosťou.

Využívať prosociálne metódy a motiváciu na odstraňovanie nepriateľstva a agresivity.

Viac využívať prírodu - vychádzky aj poldenné na pozorovanie, tvorenie v prírode a tvorenie s prírodninami.

Formou pozorovania a hry zapájať deti do sebaobslužných prác, viesť ich k vnímaniu umenia cez rôzne divadelné aktivity, návštevy kultúrnych podujatí a účasti na nich.

5. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu 2. 9. 2015 (§ 2 ods. 1 písm. g)

Materská škola	Počet		Počet
zamestnanci MŠ - spolu		7	
Z toho PZ*	6	Z toho NZ**	1
Z počtu PZ		Z počtu NZ	
- kvalifikovaní	5	- špeciálny pedagóg***	0
- nekvalifikovaní	0	- upratovačky	1
- dopĺňajú si vzdelanie	1	- ostatní	
Spolu počet zamestnancov MŠ:	6		1

V školskom roku 2015 – 2016 pracovalo v MŠ 6 pedagogických zamestnancov z toho 5 učiteliek plne kvalifikovaných. V máji 2016 ukončila Mgr. Zuzana Lokšová pomaturitné kvalifikované, dvojročné štúdium pre získanie pedagogickej predprimárnej spôsobilosti záverečnou maturitnou skúškou na EBG v Brezne.

Pani učiteľka Eva Pocklanová v júni 2016 ukončila adaptačné vzdelávanie.

6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h)

MŠ má vypracovaný plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov a plán adaptačného vzdelávania pre začínajúcich zamestnancov. Pedagogickí zamestnanci majú vypracovaný plán profesionálneho rastu formou samoštúdia – štúdiom odbornej literatúry, novin a časopisov. V tomto školskom roku sa podľa ponuky zúčastnili vzdelávania

Mgr. Michelčíková a Kútiková – **Enviromentálna výchova ako prierezová téma v MŠ**
 a pani učiteľka Pocklanová - **Výtvarná výchova a dramtizácia v MŠ**

Ostatné ponuky na vzdelávanie kde boli učiteľky prihlásené sa v tomto období neotvorili.

Nová metóda práce je zahrnutá a sledovaná v pláne IMZ, ktorú vedie p. uč. Mgr. Lucia Michelčíková

Metodické združenie pracuje podľa vypracovaného plánu práce, ktorý je aktuálne dopĺňaný v priebehu roka.

V celosvetovej organizácii pre predškolskú výchovu – OMEPE ja aktívnou členkou výboru Zuzana Vaníková, ktorá je zároveň členkou Spoločnosti pre predškolskú výchovu.

Pedagogické pracovníčky sa zapojili v rámci pedagogických dní v marci do aktivít riadených metodickým centrom.

7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
<ul style="list-style-type: none"> • Tematika jesene: „Šarkaniáda“ • Tvorivé dielne detí a starých rodičov • Jeseň s lesným pedagógom • Stretnutie s policajtmi 	Slávnostné otvorenie školského roka- pasovanie prvákov Mesiac úcty k starším – program pre seniorov v Nemeckej
<ul style="list-style-type: none"> • Mikulášska besiedka • Vianočná besiedka - varenie kapustnice, pečenie medovníkov • Fašiangový karneval 	Vianočná akadémia Program pre seniorov - stacionár <ul style="list-style-type: none"> • Regionálne tradície – vynášanie
<ul style="list-style-type: none"> • Deň matiek Brezniansky slávik súťaž v Brezne	<ul style="list-style-type: none"> • Vystúpenie detí s programom - Deň matiek • Vystúpenie počas roka pre seniorov
<ul style="list-style-type: none"> • Tvorivá dielňa - Veľkonočný jarmok • Jarná vychádzka do prírody s lesným pedagógom • návšteva požiarnej zbrojnice 	Vynášanie Moreny Liga proti rakovine – Deň narcisov
<ul style="list-style-type: none"> • Deň otvorených dverí - zápis budúcich škôlkárov 	
<ul style="list-style-type: none"> • Spoločné foto 	
<ul style="list-style-type: none"> • Vystúpenie detí v Domove dôchodcov - máj 	
<ul style="list-style-type: none"> • Environmentálne dopoludnie 	
<ul style="list-style-type: none"> • Účasť na súťaži v Brezne: Malí Chalupkovci s divadielkom „Janko Hraško“ 	
<ul style="list-style-type: none"> • Športová olympiáda detí MŠ v Brezne 	<ul style="list-style-type: none"> • MDD Športové dopoludnie
Koncoročný výlet s rodičmi <ul style="list-style-type: none"> • - Hradisko / športové dopoludnie 	<ul style="list-style-type: none"> •

- | | |
|---------------------------|--|
| • Rozlúčka z predškolákmi | |
|---------------------------|--|

Naše deti reprezentovali školu: Brezniansky slávik – Veronika Šoučíková

Malí Chalupkovci v Brezne: Laureáti súťaže – divadielko „Janko Hraško

Olympiáda detí materských škôl v Brezne: 1. cena Linda Chromeková - hod do diaľky

1 cena Martin Môcik - skok do diaľky

3.cena Robert Parala - hod do diaľky

2 – cena - beh štafety – chlapci , dievčatá

Celoročné aktivity:

Kružková činnosť v odpoľudňajších hodinách – ZUŠ v Brusne v priestoroch ZŠ s MŠ

Hudobno-dramatický krúžok

Hudobno-pohybový krúžok

Výtvarný krúžok

Angličtina

Návšteva 1. ročníka ZŠ

otvorená hodina za účasti a spolupráce s MŠ deti 5 -6 ročné

Športové a turistické aktivity:

Cesta jesenným lesom - zber prírodnín

Zimné radovánky – sánkovanie

Výlet v závere roka spojený s eko-hrami - environmentálne dopoludnie s lesníkom

9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Zodpovedná
<i>Zdravý životný štýl</i>		priebežne pokračuje	Všetky PZ
<i>Environmentálny projekt</i>		priebežne pokračuje	

10. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

MŠ je umiestnená v jednom trakte ZŠ. Pre edukačnú činnosť využíva 3 triedy, umývárňu a riaditeľňu. MŠ je vybavená výpočtovou technikou, IKT. V dvoch triedach majú deti k dispozícii počítač, triedy sú napojené na internet, interaktívna tabuľa je namontovaná v triede 5-6 ročných detí. Školská knižnica bola doplnená aktuálnymi odbornými publikáciami vydavateľstva RAABE. Vybavenie MŠ učebnými pomôckami je dobré, učebné pomôcky sa dopĺňajú postupne podľa možnosti finančných prostriedkov. Učebné pomôcky objednávame z katalógu, platba

prebieha na faktúru. Zamerali sme sa na zabezpečenie edukačných pomôcok podporujúcich rozvoj motoriky, logického myslenia, predstavivosti a fantázie, masážnych a relaxačných pomôcok na TV.

V triede Lienok a Motýľov boli vytvorené kútiky pre popoludňajší odpočinok detí, preto sa už v týchto triedach nemusia rozkladať lehátka. V triede lienok bolo dokúpených 20 lehátok.

V jarnom období deti využívali školskú záhradu, kde bolo sprístupnené novo vybudované ihrisko. Dokúpené skrinky pre pitný režim.

Potreby: výmena okien, , výmena gumy v hlavnej chodbe – priestore tried pre pracovné činnosti, dobudovanie chodníkov na detskom ihrisku. Oprava bočných stien v triedach – náterom, vymaľovanie tried.

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

1. Finančné pridelené na školu - v zmysle originálnych kompetencií rozhoduje obecné zastupiteľstvo.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy - prispieva zákonný zástupca dieťaťa podľa VZN obce Nemecká vo výške 13,28 € raz za dva mesiace.

12. Ciele materskej školy a ich plnenie

Dlhodobý cieľ : **Pripraviť deti na vstup do ZŠ tak, aby boli úspešné!**

- **Harmonické rozvíjanie detskej osobnosti, rešpektovanie fyzického a duševného zdravia v jednote so životným prostredím.** Cieľ plníme podľa plánu a pripravených aktivít priebežne počas roka, formou pravidelných pohybovo-relaxačných cvičení, pri pobyte vonku, osvetou pre rodičov, edukačnými aktivitami zaraďovanými pravidelne, realizáciou enviroprojektu, dodržiavaním správnej výživy, motivovaním detí k pitiu mlieka, nahrádzaním sladkostí ovocím. Je to práca pomalá, zdĺhavá a vyžaduje si viacročné úsilie a spoluprácu s rodinou.
- **Zlepšenie materiálo-technickej základne, modernizácia a údržba, zlepšenie technického stavu budovy** – všetky tri triedy sú vybavené novým nábytkom, výpočtovou technikou, MŠ je pripojená na internet, má webovú stránku, postupne sa dopĺňa vybavenie podľa potrieb., Máme vybudované sociálne zariadenie. V auguste 2013 bola vymaľovaná a upravená chodba v MŠ, esteticky upravený interiér všetkých miestností. Vybudované a sprístupnené detské ihrisko.
- **Zlepšenie životného prostredia – realizácia environmentálnej a ekologickej výchovy v MŠ.** Zamerali sme sa na ochranu životného prostredia, skrášlenie okolia MŠ, zapojenie rodičov do environmentálnych aktivít, vychádzky do prírody v každom ročnom období, Pripravujeme projekt „Prírodníčkovia“ v spolupráci s lesnou škôlkou ,možnosťou jazdy na poníkoch, poznávanie dravého vtáctva, života v lese., zapájame organizácie v obci do aktivít s deťmi - požiarníci
- **Návrat k regionálnym tradíciám – Ľudová tvorba, Ľudové tradície obce – vynášanie Moreny...**

- **Vytvárať priaznivú socioemocionálnu atmosféru ako predpoklad pozitívnej stimulácie rozvoja komunikatívnych schopností, rozvíjanie správnej výslovnosti, gramatickej správnosti rečového prejavu** - v triedach bola vytváraná príjemná atmosféra pre činnosť detí, prostredie tried ako aj prostredie materskej školy bolo esteticky vkusne upravené a stimulovalo deti k jazykovým prejavom. Nepravidelná dochádzka u niektorých detí sa prejavovala tým, že po príchode z domu boli nesmelé, odmietali komunikovať. Nesmelé deti pri komunikácii odpovedajú jedným slovom, nie celou vetou, opakom sú deti dominantné, ktoré skáču do reči, sú hlučné, nedokážu sa prispôbiť detskému kolektívu, nerešpektujú pravidlá, negatívnym znakom je, že každoročne narastá počet detí s narušenou komunikačnou schopnosťou, čo sťažuje aj vzdelávací proces týchto detí. Na odporúčanie učiteliek a pravidelnej diagnostiky detí rodičia aj v tom roku navštevovali logopéda, deťom sme zabezpečili vyšetrenie priamo v MŠ klinickým logopédom raz za mesiac.
- **Skvalitniť realizáciu pedagogickej diagnostiky s dôrazom na prípravu detí do základnej školy, prácu detí s OPŠD, s deťmi s nevhodným správaním** - pedagogická diagnostika sa realizovala pravidelne, každé dieťa má vlastný list, kde učiteľky zaznamenávali dosiahnuté úspechy vo všetkých troch oblastiach rozvoja osobnosti dieťaťa. V triedach učiteľky individuálne hodnotili deti v konkrétnych aktivitách a postupne značili aké zručnosti, schopnosti deti získavali v priebehu týždňa. Ak dieťa potrebnú zručnosť nedosiahlo, individuálnymi činnosťami sa precvičovalo dovtedy, kým ju nezískalo. Pre deti s OPŠD máme vypracovaný program, ktorý vypracovala zástupkyňa MŠ. Jednotlivé aktivity učiteľky plnili v týždenných plánoch, pozitívne môžeme hodnotiť zaškolenosť detí, v MŠ máme dlhé roky 100 % zaškolenosť. Ako pozitívum môžeme označiť systematickú prácu učiteliek, ale aj fakt, že deti navštevovali MŠ 3 roky a dobrú spoluprácu rodičov.

V školskom roku 2015/2016 bola zabezpečená logopedická starostlivosť v MŠ, kde deti pripravovala špeciálna logopedička.

Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o)

- **Hodnotenie výsledkov riadiacej práce – zefektívnenie kontroly a riadenia**

MŠ má vypracovaný ročný plán vnútornej kontroly. Úlohy sú rozpracované z pracovného poriadku, školského poriadku školy. Závery z vykonanej kontroly sú vedené v zošite a zaznamenávajú sa. V ročnom pláne školy sú vyšpecifikované ciele a druh hospitácií. Hospitačnú činnosť vykonávame pravidelne. O hospitačnej činnosti sú vedené záznamy. Hospitačnou činnosťou sa zistilo, že učiteľky sprístupňovali deťom poznatky zrozumiteľným spôsobom.

Týždenné plány učiteliek boli pravidelne vopred konzultované tak, aby spĺňali všetky požadované kritériá a metodicky boli v súlade s metodikou „Krok za krokom“.

Na sprostredkovanie informácií bola dostatočne využívaná audiovizuálna technika – interaktívna tabuľa, zakúpené IKT programy. Učiteľky preferovali pozitívne verbálne formy hodnotenia zamerané na sociálne prejavy detí. Zlepšenie nastalo u detí v oblasti rozvíjania praktických a sebaoslužných zručností.

Úlohy na budúci školský rok:

- Pravidelná organizácia a realizácia pohybových a relaxačných cvičení, pobytu vonku, edukačných aktivít s telovýchovným zameraním.
- - využívanie telocvične a detského ihriska

- Diferencovanie úloh vo všetkých organizačných formách denného poriadku zohľadňovaním výchovno-vzdelávacích potrieb detí.
- Kontrolnú činnosť zamerať na oboznamovanie detí s cieľmi činností, pomenovanie jasne očakávaných výsledkov učiteľkami.

• **Hodnotenie kvality edukácie, cieľov školy na základe ukazovateľov za obdobie 2 rokov, koncepčný zámer rozvoja MŠ**

Cieľom naďalej zostáva vytvorenie odborného, tvorivého a prosocionálneho prostredia v materskej škole, rešpektovanie individuálnych osobitostí detí, ich potrieb, schopností a rozvojových možností. K dosiahnutiu cieľa je potrebné pracovať na zmene v pedagogickom prístupe k deťom, posilniť úlohu a motiváciu učiteľov. Na zmene musí mať spoluúčasť čo najviac ľudí zabezpečením dobrej organizácie práce, delegovaním úloh pedagogickým zamestnancom, zabezpečením vzdelávania pedagogických zamestnancov; v spolupráci so zriaďovateľmi využívať pomoc asistenta učiteľa, zabezpečiť individuálny prístup deťom, ktoré to potrebujú (deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou, integrované deti).

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Ciele výchovy a vzdelávania detí stanovené v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 • Dopĺňanie si vzdelávania zamestnancov 	<ul style="list-style-type: none"> • Systematická kontrola • Sebareflexia vlastnej práce • Operatívne plánovanie, časté zastupovanie •
<ul style="list-style-type: none"> • Snaha zapojiť sa do nových výziev a projektov 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov
<ul style="list-style-type: none"> • Otvorenosť školy k širokej komunite – konkrétna spolupráca s rodičmi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pravidelné dopĺňanie zásobníkov s metodickým materiálom • Slabá komunikácia so zriaďovateľom.
<ul style="list-style-type: none"> • Individuálny prístup učiteľov k deťom 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedokončené vybavenie školského dvora - chodníky
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • Dobré podmienky pre edukáciu • Dobrá poloha MŠ pre prístup autom 	<ul style="list-style-type: none"> • Demografický vývoj – pribúdanie detí so sociálne znevýhodneného prostredia
<ul style="list-style-type: none"> • Priestranné a udržiavané triedy, • Vybavenosť novými edukačnými pomôckami 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatok finančných prostriedkov zvyšovanie počtu detí v hmotnej núdzi (neplatiaci)
<ul style="list-style-type: none"> • Krúžková činnosť • Výučba cudzieho jazyka • Hudobno-pohybová príprava 	<ul style="list-style-type: none"> • Zlé nastavenie krúžkovej činnosti- odbornosť
<ul style="list-style-type: none"> • Výborné vytvorené podmienky pre tvorivosť učiteliek, možnosti ich realizácie 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrebná zvýšená iniciatíva učiteliek smerom k rodičom, prezentácia vlastnej práce v tlači

13. Ďalšie informácie o materskej škole

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienické podmienky pre edukáciu detí sú zabezpečované kvalitne a na primeranej úrovni. Pobyt vonku je realizovaný denne, skrátený resp. vynechávaný bol len z dôvodu nevhodného počasia a nevhodného oblečenia detí, čo museli učiteľky opakovane riešiť pri komunikácii s rodičmi. Po dohovore s rodičmi bol realizovaný pitný režim zabezpečením dostatočného prísunu tekutín v triedach. Odbúrané bolo sladké pitie a nosenie sladkostí do zariadenia. Pri adaptačnom procese dieťaťa bola zvýšená konzultácia a individuálny pohovor s rodičmi.

Rozvrh denných činností je v správnom časovom nastavení, deti majú zabezpečený vhodný priestor i čas na celodenné aktivity i odpočinok.

b) Spolupráca školy s rodičmi a obcou

V tomto školskom roku sme preferovali dennú komunikáciu s rodičmi, ponúkli sme viac možností spolupráce s rodinou, záujem rodičov bol veľký a nový plán bol rodičmi prijatý s nadšením. Našou snahou je zintenzívniť zapájanie sa rodičov do rozhodovacieho procesu pri tvorbe smerovania koncepcného rozvoja školy.

Materská škola má aktuálnu webovú stránku, prostredníctvom ktorej sú rodičia a verejnosť informovaní o aktivitách a všetkých zámeroch MŠ. Stránku vedie Mgr. Zuzana Lokšová.

Deti poznali hlavné budovy v obci - navštívili sme obecný úrad – obradnú sieň; významné miesta obce.

c) Spolupráca so ZŠ

Deti MŠ mali veľmi pekný zážitok z otvorenej hodiny v 1. ročníku ZŠ. Spolu s pedagógmi sme sa pravidelne stretávali na spoločných podujatiach organizovaných školou. Vedenie školy sa pravidelne zaujímalo o prácu i edukačnú činnosť v MŠ, podporovalo každú snahu o skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, materiálno-technického vybavenia, zabezpečenie maľovania, opráv. Škola podporuje všetky nové, inovačné trendy vo výchove a vzdelávaní.

V Nemeckej, 30. 6. 2016

Zuzana Vaníková
zástupkyňa pre MŠ

Právny subjekt

IČO: 037828479

Názov: Základná škola s materskou školou

Sídlo: Školská 35, 976 97 Nemecká

Okres: Brezno

Kraj: banskobystrický

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2015

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **NDNJEMUFRA**

Dátum: 17.03.2016

ID protokolu: NDNJEMUFRA UKAZOVATEL	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
		Presun z roku 2014	Zdroje 2015	Celkové zdroje 2015	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku 2016	vrátené do štátneho rozpočtu
		A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F				C	D	E
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	001	30 000	383 980	413 980	363 818	0	363 818	167 673	47 930	6 158	50 162	50 162	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	30 000	383 980	413 980	363 818	0	363 818	167 673	47 930	6 158	50 162	50 162	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	30 000	383 980	413 980	363 818		363 818	167 673	47 930	6 158	50 162	50 162	0
normatívne - súčet r. 005, 006	004	0	265 622	265 622	265 622		265 622	161 522	45 891	2 944	0	0	0
mzdy a poistné	005		207 413	207 413	207 413		207 413	161 522	45 891		0	0	0
prevádzka	006	0	58 209	58 209	58 209		58 209			2 944	0	0	0
nenormatívne - súčet r. (008-102)	007	30 000	118 358	148 358	98 196		98 196	6 151	2 039	3 214	50 162	50 162	0
odchodné [§7 ods. 15 písm. a) zákona*]	008	0	1 789	1 789	1 789		1 789			1 789	0	0	0
na dopravu žiakov [§4a ods. 2 písm. a) zákona*]	009	0	1 587	1 587	1 425		1 425			1 425	162	162	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním [§4a ods. 2 písm. b) zákona*]	010		8 190	8 190	8 190		8 190	6 151	2 039		0		0
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)	011	0	200	200	200		200	0	0		0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	012	30 000	98 274	128 274	78 274		78 274				50 000	50 000	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)	013		0	0	0		0	0	0		0	0	0
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)	014	0	3 360	3 360	3 360		3 360	0	0		0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	0	2 713	2 713	2 713		2 713	0	0		0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)	100	0	1 802	1 802	1 802		1 802	0	0		0	0	0
vakcíny [§7 ods. 15 písm. b) zákona*]	101		0	0	0		0			0			
príspevok na učebnice (§7 ods.18 zákona*)	102		443	443	443		443				0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015	0	0	0	0	0					0	0	0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)	016	0	0	0	0	0					0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	017	0	0	0	0	0					0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)	018	0	0	0	0	0					0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl [§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*]	019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces [§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*]	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti [§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*]	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (zrušený od 1.9.2015)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie [§2 ods. 1 písm. e), §2 ods. 2 písm. e) zákona*]	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary [§2 ods. 1 písm. g) a ods. 2 písm. g) zákona*]	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu [§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. h) zákona*]	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov [§2 ods. 1 písm. f), ods. 2 písm. f) zákona*]	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: NDNJEMUFRA	UKAZOVATEL	Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)		zo stĺpcov C, D, F
											Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.
													T
F=G+H+I+J+K+L+M	G	H	I	J	K	L	M	T	U	U1			
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026		001	142 057	180	32 729	9 885	2 580	81 104	175	15 404	11 832	5 729	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015		002	142 057	180	32 729	9 885	2 580	81 104	175	15 404	11 832	5 729	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007		003	142 057	180	32 729	9 885	2 580	81 104	175	15 404	11 832	5 729	0
normatívne - súčet r. 005, 006		004	55 265	180	32 016	3 956	2 280	2 830	175	13 828	11 832	0	0
mzdy a poistné		005											0
prevádzka		006	55 265	180	32 016	3 956	2 280	2 830	175	13 828	11 832	0	0
nenormatívne - súčet r. (008-102)		007	86 792	0	713	5 929	300	78 274	0	1 576	0	5 729	0
odchodné [§7 ods. 15 písm. a) zákona*]		008											
na dopravu žiakov [§4a ods. 2 písm. a) zákona*]		009											
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním [§4a ods. 2 písm. b) zákona*]		010											
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)		011	200	0	0	200	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)		012	78 274	0	0	0	0	78 274	0	0			
rozvojové projekty (§4d zákona*)		013	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)		014	3 360	0	713	771	300	0	0	1 576	0	771	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)		000	2 713	0	0	2 713	0	0	0	0	0	2 713	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)		100	1 802	0		1 802	0					1 802	0
vakcíny [§7 ods. 15 písm. b) zákona*]		101											
príspevok na učebnice (§7 ods.18 zákona*)		102	443			443						443	
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018		015											
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)		016											
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)		017											
rozvojové projekty (§4d zákona*)		018											
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl [§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*]		019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces [§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*]		020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti [§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*]		021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (zrušený od 1.9.2015)		022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie [§2 ods. 1 písm. e), §2 ods. 2 písm. e) zákona*]		023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary [§2 ods. 1 písm. g) a ods. 2 písm. g) zákona*]		024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu [§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. h) zákona*]		025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov [§2 ods. 1 písm. f), ods. 2 písm. f) zákona*]		026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+) Strata (-)	
		A	B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte) v eurách	201	0	0

ID protokolu:

Zostavil:

Telefón:

Email:

V:

Dňa:

Podpis a pečiatka:

NDNJEMUFRA

Ing. Hýblová

0911129029

jaroslava@hyblova.sk

Banskej Bystrici

17.03.2016

Základná škola s materskou školou, Školská 35, 976 97 Nemecká

Komentár k Výkazu k správe o hospodárení za rok 2015

Finančné prostriedky za rok 2015 na základnej škole boli v celkovej výške 570 593 €. Z toho:

Finančné prostriedky 2015	Z toho prenos z roku 2014	Presun do roku 2016	Suma
Normatívne - zdroj 111			265 622 €
Z toho:			
- mzdy			161 522 €
- poisťné			45 891 €
<i>Medzisúčet mzdy a poisťné</i>			<i>207 413 €</i>
- prevádzka			55 265 €
- transfery			2 944 €
<i>Medzisúčet prevádzka a transfery</i>			<i>58 209 €</i>
Nenormatívne - zdroj 111			98 180 €
Z toho:			
- asistent			8 190 €
- vzdelávacie poukazy			3 360 €
- žiaci so SZP			1 802 €
- dopravné		162 €	1 425 €
- havarijné situácie	30 000 €	50 000 €	78 259 €
- MŠ			2 713 €
- odchodné			1 789 €
- príspevok na učebnice			442 €
- mimoriadne výsledky			200 €
Originálne - zdroj 41 - z rozpočtu obce			197 853 €
Originálne - zdroj 72 - z vlastných príjmov			8 938 €

Z normatívnych finančných prostriedkov sa prostriedky čerpali okrem miezd a poisťného na materiál, energie, služby, tvorbu sociálneho fondu a údržbu. Z nenormatívnych prostriedkov sa okrem miezd a poisťného použili finančné prostriedky na úhradu energií, materiálu, služieb a riešenie havarijných situácií. Z originálnych prostriedkov poskytnutých z rozpočtu obce a vlastných príjmov sa použitie týkalo hlavne úhrady za energie, nákupu materiálu a údržby základnej školy.

V Banskej Bystrici, dňa 16.3.2016
Vypracovala: Ing. Jaroslava Hýblová