

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGX9 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Prírodovedné a technické vzdelávanie |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 20.04.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Online stretnutie členov klubu (Microsoft teams) |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Lucia Lojková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://sostovar.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Krátka anotácia:**  Pojmom kognitívne schopnosti sa označuje celý súbor funkcií, ktoré nám pomáhajú poznávať okolitý svet, vďaka ktorým sa môžeme efektívne učiť, efektívne vykonávať činnosti, sú zodpovedné za všetko, čo vieme. Sú to všetky funkcie, ktoré zodpovedajú za naše prijímanie informácií, ich spracovanie a prezentáciu výsledkov. Tréning kognitívnych schopností je teda každý tréning, ktorý umožňuje posilňovať tieto poznávacie funkcie.  Vyučovacie metódy na rozvoj vyšších kognitívnych procesov obsahujú postupy a procesy, pomocou ktorých žiak prijíma svojím aktívnym prístupom informácie a na ich základe si utvára svoje vlastné úsudky. Získané informácie spracováva a začleňuje do systému svojich poznatkov, schopnosti a postojov.  Vyučujúci plánuje a riadi vyučovanie tak aby bol splnený vzdelávací cieľ prostredníctvom osobnej poznávacej činnosti žiakov, žiakov povzbudzuje k výkonom a k zlepšovaniu.  **Kľúčové slová**:  kognitívne procesy, metódy, pozornosť, myslenie, úsudok, schopnosť riešiť problémy,  spracovanie a prezentácia výsledkov. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   **Hlavné body:**   1. Oboznámenie sa s témou klubu 2. Charakteristika metód na rozvoj vyšších kognitívnych procesov 3. Využitie metód na rozvoj vyšších kognitívnych procesov na vyučovacích hodinách pri rozvíjaní prírodovednej a vedecko – technologickej gramotnosti. 4. Uznesenie PK   **Téma stretnutia:** Vyučovacie metódy na rozvoj vyšších kognitívnych procesov  **Zhrnutie priebehu stretnutia:**  Členovia klubu boli informovaní o tréningu kognitívnych schopností formou cvičení, ktoré sú zamerané na myslenie, pamäť, pozornosť, priestorovú orientáciu, predstavivosť.  Členovia klubu jednotlivo prezentovali svoj názor k možnosti použitia vyučovacích metód na rozvoj vyšších kognitívnych procesov a ich využitie na vyučovacích hodinách pri rozvíjaní prírodovednej a vedecko – technologickej gramotnosti, realizácie vlastnej poznávacej činnosti žiakov v predmetoch, ktoré učia.  Vyučovacie metódy na rozvoj vyšších kognitívnych procesov pomáhajú rozvíjať myslenie a vyjadrovanie, podporujú vnútornú motiváciu, reflektovanie vlastných myšlienok, pomáhajú vytvoriť si vlastnú stratégiu pri riešení úlohy, upevňujú sebadôveru, posilňujú pocity kompetencie, odstraňujú impulzivitu a strach z chýb, rozvíjajú rešpektovanie iného názoru.  Úlohy, ktoré sú súčasťou vyučovacích metód na rozvoj vyšších kognitívnych procesov by bolo vhodné navrhnúť tak, aby si študenti pri ich riešení osvojili nové vedomosti, zručnosti a boli navzájom medzi predmetovo previazané. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Členovia PK sa zhodli na tom, že pri využívaní vyučovacie metódy na rozvoj vyšších kognitívnych procesov sa s tréningom začína od úrovne, ktorú žiak bez problémov zvládne, s postupným zvyšovaním náročnosti tak, aby nedochádzalo k frustrácii z neúspechu. K správnemu nastaveniu tréningového programu pomáha diagnostika aktuálnej úrovne kognitívnych funkcií žiakov pred začatím rozvoja. Dôležitou podmienkou rozvoja je vôľa a aktivita žiaka, od učiteľa je potrebná správna motivácia. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Renata Vranková |
| 1. Dátum | 20.04.2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Lucia Lojková |
| 1. Dátum | 20.04.2021 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu je nahradená online evidenciou

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGX9 |
| Názov pedagogického klubu: | Prírodovedné a technické vzdelávanie |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Online MS Teams

Dátum konania stretnutia: 20.04.2021

Trvanie stretnutia: od 13:20hod do 15:20 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Lucia Lojková | Online MS Teams |
| 2. | Mgr. Renáta Vranková | Online MS Teams |
| 3. | Mgr. Ondrej Benko | Online MS Teams |
| 4. | Pavol Domanický | Online MS Teams |
| 5. | Ing. Janka Boldišová | Online MS Teams |
| 6. | Ing. Ján Slávik | Online MS Teams |
| 7. | Ing. Jozef Varényi | Online MS Teams |