

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGX9 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Využitie IKT pre prax |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 16.2.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Renáta Kňaze Jamrichová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://sostovar.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Krátka anotácia:**  Členovia pedagogického klubu sa zaoberali pojmom kyberšikana a možnosťami oboznamovania žiakov s týmto pojmom. Rozoberali možnosti ochrany žiakov pred kyberšikanou.  **Kľúčové slová**:  IKT zručnosti, kyberšikana, ochrana žiakov pred kyberšikanou, typy kyberšikany, prevencia kyberšikany, kybernetické šikanovanie, elektronické šikanovanie, online šikanovanie, kybernetické prenasledovanie, happy slapping. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   **Hlavné body:**  Možnosti oboznamovania žiakov s pojmom kyberšikana. Možnosti ochrany žiakov pred kyberšikanou.  Uznesenie PK  **Téma stretnutia:** Kyberšikana  **Zhrnutie priebehu stretnutia:**  Koordinátorka klubu oboznámila kolegov s témou klubu a to kyberšikana.  Ďalej oboznámila členov klubu s pojmom kyberšikana a s rôznymi intenetovými stránkami zameranými na kybešikanu.  Kyberšikanovanie je jedným z najčastejších negatívnych javov na internete. Nie je to niečo nové, je to len prejav, ktorý sa objavuje v inom priestore. S rozšírením moderných technológií sa aj výrazná časť šikanovania presunula do virtuálneho prostredia. Pre agresorov je ľahšie ubližovať niekomu, komu sa nemusia pozerať priamo do očí, menej vnímajú emócie a zranenie obete, menej si uvedomujú závažnosť svojho konania a zodpovednosť zaň. Takéto šikanovanie im môže pripadať iba ako druh neškodnej zábavy. Agresora zároveň ich anonymita chráni pred odhalením. Pre obeť je virtuálne šikanovanie ešte závažnejšie – nemôže pred ním uniknúť nikam, ani do bezpečia domova. Ak používa mobilný telefón alebo internet, agresori sa k nej dostanú v ktorúkoľvek dobu a na ktoromkoľvek mieste.  Ďalej sa členovia PK zaoberali tým, ako sa kyberšikanovanie líši od klasického šikanovania:   * **Nemá časové a priestorové obmedzenie:** * **Rýchlo sa rozšíri k veľkému publiku** * **Páchatelia môžu zostať v anonymite** * **Kyberšikanovanie ľahšie prekoná rozdiely** * **Používa psychické prostriedky ubližovania a manipulácie**   **Nakoniec členovia PK hľadali možnosti ochrany žiakov pred kyberšikanou.** |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Členovia klubu skonštatovali, že je veľmi dôležité poučiť žiakov o nástrahách kyberšikanovania, hlavne na hodinách, kde sa využíva IKT technika. Ako ochrániť seba a žiakov pred kyberšikanov zhrnuli do nasledujúcich bodov:   * Zverejňovanie osobných údajov, fotograﬁí a videí - Dobre si preto rozmyslite, čo na internete zverejníte a tiež to, komu inému dávate tieto údaje k dispozícii. * okamžitá reakcia - Akékoľvek šikanovanie riešte okamžite. * Uschovávanie dôkazov - V prípade SMS a MMS správ si ich odfoťte aj s číslom odosielateľa, dátumom a časom. Uschovajte si výpis prijatých správ. V prípade webových stránok s falošným proﬁlom si urobte fotograﬁu pracovnej plochy (printscreen, screenshot). * Blokovanie a nahlasovanie - V emailovej alebo četovej komunikácii môžete nastaviť blokovanie správ od osoby, ktorá vás šikanuje. V četovej miestnosti alebo na sociálnych sieťach môžete nahlásiť obťažovanie správcovi stránky. * Rozvíjanie vzťahov -najlepšou prevenciou kyberšikanovania je rozvíjanie vzťahov v realite, práca na riešení konﬂiktov, zvyšovanie schopnosti vcítiť sa do prežívania druhých.   Členovia PK sa dohodli, že dôležitá je komunikácia so žiakmi a zaraďovanie témy kyberšikanovania nielen na hodinách informatiky, ale aj iných premetoch. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Renáta Kňaze Jamrichová |
| 1. Dátum | 16.2.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Renáta Kňaze Jamrichová |
| 1. Dátum | 16.2.2022 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGX9 |
| Názov pedagogického klubu: | Využitie IKT pre prax |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany

Dátum konania stretnutia: 16.2.2021

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Renáta Kňaze Jamrichová |  | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 2. | Ing. Mária Urminská |  | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 3. | Mgr. Marián Dubný |  | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 4. | Ing. Branislav Ondrejka |  | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 5. | Bc. Vladimír Hula |  | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 6. | Ing. Jozef Varényi |  | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |