

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGX9
6. Názov pedagogického klubu	Využitie IKT pre prax
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7.9.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Renáta Kňaze Jamrichová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sostovar.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Členovia pedagogického klubu rozoberali a analyzovali výsledky súťaže 3D modelovanie Solidworks a pozitívny vplyv súťaže na motiváciu žiakov a rozvíjanie IKT zručností.

Kľúčové slová:

IKT zručnosti, súťaž, 3D modelovanie, Solidworks, skúsenosti, motivácia, pozitívny vplyv súťaže na motiváciu, pozitívny vplyv súťaže na rozvíjanie IKT zručností.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Oboznámenie sa s programom klubu, jednotlivými témami
2. Súťaž 3D modelovanie Solidworks
3. Výmena skúseností s pozitívnym vplyvom súťaže na motiváciu žiakov a rozvíjanie IKT zručností.
4. Uznesenie PK

Téma stretnutia: Súťaž 3D modelovanie Solidworks

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Koordinátorka klubu podrobne zoznámila členov s plánom klubu na šk. rok 2021/2022. Ďalej ozrejmila členom, že IKT zručnosti patria medzi kľúčové kompetencie a to konkrétne do digitálnej kompetencie.

„Digitálna kompetencia zahŕňa sebaisté a kritické používanie technológie informačnej spoločnosti (TIS) na pracovné účely, vo voľnom čase a na komunikáciu. Je založená na základných zručnostiach v IKT: používanie počítača na získavanie, posudzovanie, ukladanie, tvorbu, prezentáciu a výmenu informácií a na komunikáciu a účasť v spolupracujúcich sieťach prostredníctvom internetu.“ (ODPORÚČANIE EURÓPSKEHO PARLAMENTU A RADY z 18. decembra 2006 o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie, 2006, str.6.)

Koordinátorka potom oboznámila kolegov so súťažou v 3D modelovaní v programe Solidworks. Práca v programe Solidworks sa vyučuje na predmete grafické inormachné systémy vo viacerých strojárskych a technicky zameraných odboroch.

SolidWorks je v súčasnej dobe najúspešnejší strojársky 3D CAD systém na slovenskom a českom trhu, čo dokazuje taktiež každoročný nárast počtu predaných licencií. Ako

parametrický 3D modelár vám SolidWorks ponúka výkonné objemové i plošné modelovanie, vertikálne nástroje pre plechové diely, zvarence a formy, prácu s neobmedzene rozsiahlymi zostavami a automatické generovanie výrobných výkresov. Každoročne sa koná súťaž v 3D modelovaní Solidworks, ktorá sa ale bohužiaľ z dôvodov mimoriadnej covid situácie už dva roky po sebe nekonala. Súťaže sa zúčastňujú traja vybraní žiaci zo študijných, učebných a nadstavbových odborov. Ich úlohou je podľa výkresu skonštruovať 3D model súčiastky. Žiaci sa na túto súťaž pripravujú na hodinách grafických informačných systémov. Žiaci takto získajú cenné skúsenosti pri práci s IKT a môžu si tak porovnať svoje IKT zručnosti aj so žiakmi z iných škôl. Žiakov táto súťaž motivuje aj k domácejmu samoštúdiu práce v programe Solidworks.

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu skonštatovali, že rozvíjanie IKT zručnosti žiakov, ktoré majú význam pri riešení problémov v reálnom živote je pre žiakov veľmi dôležité. IKT zručnosti je potrebné rozvíjať na všetkých predmetoch a nielen na predmete informatika. V dnešnej modernej a technickej dobe sa žiaci stretávajú v bežnom a pracovnom živote s IKT technikou v ktoromkoľvek odbore, ktorý študujú. IKT zručnosti sa rozvíjajú aj na predmete Grafické informačné systémy, kde sa vyučuje práca v programe Solidworks. Žiakov k práci v tomto programe a domácom samoštúdiu povzbudzuje aj súťaž v 3D modelovaní.

Členovia klubu sa dohodli, že žiakom, ktorí majú predmet grafické informačné systémy alebo výpočtová technika v odbore bude poskytnutý prístup k bezplatnej žiackej licencií programu Solidworks, aby si aj doma mohli rozvíjať svoje IKT zručnosti.

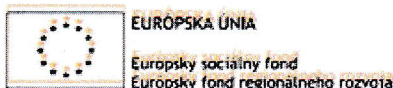
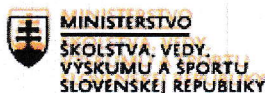
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Renáta Kňaze Jamrichová
15. Dátum	7.9.2021
16. Podpis	[redacted]
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Renáta Kňaze Jamrichová
18. Dátum	7.9.2021
19. Podpis	[redacted]

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany
Názov projektu:	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb
Kód ITMS projektu:	312011AGX9
Názov pedagogického klubu:	Využitie IKT pre prax

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany

Dátum konania stretnutia: 7.9.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Renáta Kňaze Jamrichová		SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany
2.	Ing. Mária Urminská		SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany
3.	Mgr. Marián Dubný		SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany
4.	Ing. Branislav Ondrejka		SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany
5.	Bc. Vladimír Hula		SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany
6.	Ing. Jozef Varényi		SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany