

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGX9 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Matematické vedomosti a zručnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 20. 05.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Renata Vranková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://sostovar.edupage.org/text/?text=text/text35&subpage=1> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Kľúčové slová : program, tvorba skupín, skupinové vyučovanie, rozvoj kritického myslenia, zodpovednosť za prácu, akceptovanie názoru spolužiakov  Anotácia: Skupinové vyučovanie. Na stretnutí si účastníci vymieňali skúsenosti s využívaním skupinového vyučovania pri výučbe matematiky v jednotlivých ročníkoch SOŠ. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   1. Privítanie účastníkov klubu, prezentácia členov klubu  2. Oboznámenie členov klubu s témou stretnutia – Skupinové vyučovanie.  3. Spoločná analýza skúseností s využívaním práce žiakov v skupinách.  4. Diskusia – výmena skúseností a hľadanie riešenia problémov žiakov.  Koordinátor klubu privítal členov s programom a jednotlivými témami. Klub Matematické vedomosti a zručnosti má 6 členov.  Témou stretnutia bolo SKUPINOVÉ VYUČOVANIE.  Členovia klubu podrobne rozoberali svoje skúsenosti s využívaním skupinového vyučovania v predmete matematika.  Účastníci sa rozprávali o rôznych spôsoboch tvorby skupín ku skupinovému vyučovaniu. Zhodli sa na tom, že žiakov s lepšími výsledkami a logickejším myslením treba dať do skupiny so slabšími žiakmi, ale dbať na to, aby všetci členovia skupiny boli zapojení do práce v skupine a nebolo to o súperení medzi žiakmi s najlepšími výsledkami.  „Skupinové vyučovanie nie je zázračnou pedagogickou zbraňou a ani metódou, ktorá by sa mohla uplatňovať, keď sa už všetko ostatné vyskúšalo a zdá sa byť jednotvárne. Je však východiskom k prirodzenému učeniu, v ktorom dochádza k neuvedomeným zmenám správania sa podmienených skúsenosťou na základe chýb alebo obzvlášť veľkého záujmu, napr. zo zvedavosti. Účinky sú spontánne, veľmi efektívne a dlhodobé“ (Beltz, 2001, s. 65).  Skupinové vyučovanie nie je jednoduché, ako sa môže zdať a pozostáva zo 4 fáz, ktorými sú príprava, realizácia, vyhodnotenie a spätná väzba. Všetky tieto fázy dopodrobna rozoberali členovia klubu na zasadnutí a zhodli sa na tom, že skupinové vyučovanie je pri vyučovaní matematiky veľmi obohacujúce, vhodné na využitie pri rozvoji kritického myslenia žiakov, učí žiakov zodpovednosti za svoju prácu, ako aj akceptovať a prijať názor spolužiaka, aj keď nie je vždy totožný s jeho názorom. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Skupinové vyučovanie je pri vyučovaní matematiky veľmi obohacujúce, vhodné na využitie pri rozvoji kritického myslenia žiakov, učí žiakov zodpovednosti za svoju prácu, ako aj akceptovať a prijať názor spolužiaka, aj keď nie je vždy totožný s jeho názorom.  Členovia klubu sa zhodli na tom, že skupinové vyučovanie netreba používať na každej hodine, nakoľko je časovo náročná jeho realizácia, ale určite ho treba do vyučovania zahrnúť. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Lucia Lojková |
| 1. Dátum | 20.05.2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Renata Vranková |
| 1. Dátum | 20.05.2020 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGX9 |
| Názov pedagogického klubu: | Matematické vedomosti a zručnosti |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ TaS, Topoľčany

Dátum konania stretnutia: 20.05.2020

Trvanie stretnutia: od 14,00 hod do 16,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Renata Vranková |  | SOŠ TaS, Topoľčany |
| 2. | Ing. Mária Marková |  | SOŠ TaS, Topoľčany |
| 3. | Mgr. Eva Mišovýchová |  | SOŠ TaS, Topoľčany |
| 4. | Mg. Marián Dubný |  | SOŠ TaS, Topoľčany |
| 5. | Mgr. Renáta Kňaze Jamrichová |  | SOŠ TaS, Topoľčany |
| 6. | Mgr. Lucia Lojková |  | SOŠ TaS, Topoľčany |