

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011AGX9 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Príprava na podnikanie |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 8.3..2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Online MS Teams |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Ing. Zuzana Selecká |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://sostovar.edupage.org/text/?text=text/text35&subpage=1> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Kľúčové slová : kaderník, kozmetik, motivácia, komunikácia, ekonomické požiadavky, Anotácia: Analýza požiadaviek pre odbor kaderník, kozmetik, zisťovanie potreby podnikateľských zručností, ekonomická analýza a požiadaviek na vybavenie pracoviska pre praktické vyučovanie Salón krásy. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Oboznámenie sa s programom klubu, konkrétnou témou2. Téma stretnutia : Analýza ekonomických požiadaviek na žiakov v odbore kaderník, kozmetik 3. Predstavenie odboru kaderník, kozmetik4. Uznesenie1. Koordinátor klubu oboznámil všetkých členov s programom a  témou. Na začiatku boli členovia informovaní o priebehu a podmienkach prebiehajúcej on-line schôdze PK a s potrebnou dokumentáciou. Na úvod bol členom pedagogického klubu predstavený učebný odbor kaderník a študijný odbor kozmetik, odborný výcvik v školskom salóne, aká je jeho úloha a na čo sa zameriava. 2. Druhým bodom pedagogického klubu bola analýza odborných a ekonomických požiadaviek na vzdelávanie v odbore kaderník a kozmetik. V posledných rokoch stále viac rezonuje dopyt po kvalifikovaných odborníkoch na ktorých sa kladú stále vyššie nároky nielen na vzdelanie, ale aj na prispôsobenie sa reálnemu svetu. Preto je veľmi dôležité pripraviť našich žiakov tak, aby boli po ukončení školy schopní samostatne pracovať vo svojom odbore. Členovia pedagogického klubu sa zhodli na tom, že absolvent okrem odborných vedomostí a praktických zručností má:- mať reálnu predstavu o pracovných a iných podmienkach v odbore, požiadavkách zamestnávateľov na pracovné činnosti a vedieť ich porovnávať so svojimi predstavami - pochopiť podstatu a princíp podnikania- mať predstavu o základných právnych, ekonomických, administratívnych, osobnostných a etických aspektoch súkromného podnikania- samostatne plánovať finančné prostriedky vzhľadom na potreby a ciele podnikania- vedieť efektívne využívať všetky zdroje na dosiahnutie priaznivého výsledku - rešpektovať právo a zodpovednosť- mať zodpovedný postoj k vlastnej profesijnej budúcnosti a ďalšiemu vzdelávaniu, uvedomovať si význam celoživotného vzdelávania a byť pripravený prispôsobovať sa novým podmienkam - poznať možnosti ďalšieho odborného vzdelávania 3. Tretím bodom pedagogického klubu bolo samotné predstavenie praktického vyučovania ako dôležitú súčasť odborného vzdelávania. Predmet odborný výcvik umožňuje žiakom aplikovať získané teoretické vedomosti do praktickej činnosti a zároveň rozvíja praktické zručnosti potrebné pri pracovných činnostiach v danom odbore. Absolventi odborných škôl majú niekoľko možností, ako budú pokračovať vo svojom živote ďalej. Úlohou odborných škôl je pripraviť svojich žiakov na pracovnú činnosť podľa toho, aký odbor si zvolili, aby spĺňali požiadavku trhu, ale aj škôl v prípade ďalšieho štúdia. Aby absolvent odbornej školy mal takéto schopnosti a zručnosti, musí sa týmto požiadavkám prispôsobiť aj jeho vzdelávanie. To znamená, že sa musia prispôsobiť metódy a formy vyučovania v odbornom výcviku potrebné pri pracovných činnostiach v danom odbore. V kaderníckej prevádzke, kde prebieha odborný výcvik, zároveň poskytujeme služby obyvateľstvu. Počas dňa zabezpečujeme vyučovanie v cvičnej miestnosti a zároveň riadime prevádzku kaderníctva. Poskytovanie služieb a priamy kontakt s klientom vnímam ako veľmi dôležitú súčasť odborného výcviku. Práve tu majú žiaci získať skúsenosti a motiváciu pre prácu v kaderníctve. Naša škola prevádzkuje dve pracoviská pre praktické vyučovanie - Salón krásy I na ulici Čsl. Armády a Salón krásy II na Inoveckej ulici. V obidvoch salónoch zabezpečujeme odborný výcvik pre študijný odbor kozmetik a učebný odbor kaderník. Nachádzajú sa tu odborné učebne ako aj prevádzky kaderníctva a kozmetiky, kde pod vedením majstrov OV žiaci samostatne pracujú a pripravujú sa na svoje budúce povolanie. Pravidelne sa zúčastňujeme súťaží v účesovej tvorbe a dekoratívnej kozmetike napr. Interbeauty, Interbeauty Trophy, súťaž o Zlaté nožnice, Ukáž čo vieš alebo zahraničnej stáže Student Style. V súčasnej dobe prebehol už v poradí tretí webinár s našou bývalou žiačkou – kaderníčkou - majiteľkou kaderníctva v Bratislave, ktorá  rozpráva o sebe, ako začínala po skončení školy, prečo sa najskôr zamestnala a až potom si otvorila vlastnú prevádzku, čo všetko obnáša podnikanie, ako sa neustále vzdeláva a veľa ďalších skúseností a rád. Motivácia názorným príkladom je veľmi dôležitá pre profesný rozvoj a smerovanie našich žiakov. Odborný výcvik je medzipredmetovo prepojený s odbornými vyučovacími predmetmi ako technológia, materiály, zdravoveda, odborné kreslenie, psychológia a spoločenská výchova a v neposlednom rade ekonomika. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

 Záver : Členovia klubu zhodnotili, že odborný výcvik v odbore kaderník a kozmetik je veľmi dôležitý a kľúčový pre ich povolanie a preto je potrebné poskytnúť žiakom také vedomosti z oblasti kaderníckych a kozmetických služieb, aby sa vedeli správne orientovať v tomto odbore, vedeli vhodne používať výrobky, materiál, prístroje a ovládali technologické postupy jednotlivých úkonov. Aby okrem osvojovania si správnych pracovných návykov, získavania a upevňovania zručností boli vytvorené podmienky na prehlbovanie a rozvíjanie odborných vedomostí, komunikačných schopností ale a jrozvoj podnikateľského myslenia potrebného pre prácu v kaderníckych a kozmetických službách. Skonštatovali sme aká je dôležitá modernizácia našich školských pracovísk. Zhodnotili sme, že samostatnosť a uplatnenie svojich vedomostí do praxe je najlepšie pri práci so zákazníkmi. Účasť na súťažiach je peknou prezentáciou nielen samotných žiakov ale aj výborná reklama pre školu . Odporúčania : - Modernizácia Salónu krásy I* Prezentácia žiakov na súťažiach
* Absolvovanie zahraničnej stáže
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Janka Cabajová |
| 1. Dátum
 | 8.3.2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing . Zuzana Selecká |
| 1. Dátum
 | 8.3. |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu je nahradená online evidenciou

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGX9 |
| Názov pedagogického klubu: | Príprava na podnikanie |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Online MS Teams

Dátum konania stretnutia: 8.3..2021

Trvanie stretnutia: od 13,00 hod do 15,00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Inštitúcia |
| 1. |  Ing. Zuzana Selecká | Online MS Teams |
| 2. | Ing. Silvia Lukáčová | Online MS Teams |
| 3. | Ing. Mária Urminská | Online MS Teams |
| 4.  | Ing. Ľubica Szabová | Online MS Teams |
| 5. |  Janka Cabajová | Online MS Teams |
| 6. | Bc. Pavol Lacika | Online MS Teams |