

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011AGX9 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Využitie IKT pre prax |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 21.04.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | On-line cez MS-Teams |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Renáta Kňaze Jamrichová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://sostovar.edupage.org/text/?text=text/text35&subpage=1> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Kľúčové slová:**Kognitívne procesy, vyučovacie metódy na rozvoj kognitívnych schopností, hodnotenie, rozvoj IKT zručností žiakov**Krátka anotácia:**Pedagogický klub sa zaoberal skúsenosťami učiteľov s vyžívaním vyučovacích metód na rozvoj vyšších kognitívnych procesov ( hodnotenie) na vyučovacích hodinách pri rozvoji IKT zručností žiakov. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. Oboznámenie sa s témou klubu a programom stretnutia
3. Téma stretnutia: Vyučovacie metódy na rozvoj vyšších kognitívnych procesov (hodnotenie)
4. Diskusia o popise vyučovacích metód na rozvoj kognitívnych procesov (hodnotenie) a ich využitie týchto metód na vyučovacích hodinách pri rozvoji IKT zručností žiakov.
5. Uznesenie PK
6. Koordinátor klubu privítal členov Klubu a oboznámil ich s témou klubu a programom stretnutia. Poslaním Klubu bola výmena skúseností učiteľov o vyučovacích metódach na rozvoj vyšších kognitívnych procesov ( hodnotenie)
7. Témou stretnutia boli vyučovacie metódy na rozvoj vyšších kognitívnych procesov – hodnotenie pri rozvoji IKT zručností žiakov.

V súvislosti s rozvíjaním kognitívnych kompetencií (tvorivé a kritické myslenie) počas edukačného procesu je dôležité sa zamerať na vyššie kognitívne procesy (procesy myslenia), ktoré sú vymedzené práve v Bloomovej taxonómie vzdelávacích (kognitívnych) cieľov.Medzi vyššie kognitívne procesy (angl. Higher-Order Thinking Skills = HOTS) zaraďujeme činnosti analyzuj, zhodnoť, vytvor. Cieľom každého učiteľa by malo byť rozvíjať u svojich žiakov schopnosti analyzovať, hodnotiť, či vytvárať nové veci.Brookhartová (2010) rozvíja jednoduchý návod, akými stratégiami dosiahnuť, že učiteľ skutočne rozvíja vyššie kognitívne procesy:1. učiteľ si jasne a presne určí, čo chce hodnotiť (napr. schopnosť hodnotiť), 2. vytvorí úlohy, ktoré vyžadujú od žiaka, aby poznanie / zručnosť predviedol, 3. rozhodne, čo bude dôkazom, do akej úrovne žiak preukázal poznanie / zručnosť (dôkazom môže byť napr. zrozumiteľnosť vysvetlenia, kompletné použitie dôkazov, určenie hlavnej myšlienky, určenie domnienok autora, zdôvodnenie záveru...) 4. vyberie materiál, s ktorým sa žiak na predchádzajúcich hodinách ešte nestretol (aby sa vylúčila kategória pamätaj); a o ktorom bude žiak premýšľať (úvodný text, vizuálne pomôcky, scenáre, zdrojový materiál a pod.), 5. rozlišuje medzi mierou zložitosti (menej komplexné – komplexnejšie) a úrovňou myslenia (nižšia úroveň myslenia – vyššia úroveň myslenia) a kontroluje obe zvlášť. 1. Jednotliví členovia PK vystúpili so svojimi skúsenosťami a nápadmi s využitím vyšších kognitívnych procesov na vyučovacích hodinách pri rozvoji IKT zručností žiakov. Vo vyučovacom procese využívame v každej fáze vyučovacej hodiny. Príprava a prezentácia rôznych materiálov, príprava a vzájomné komunikovanie medzi účastníkmi, spracovanie a prezentácia výsledkov žiackych projektov, výučbové programy na samoštúdium žiakov a testovacie programy. Výhody sú: individuálne tempo, možnosť nápovede, rozvoj tvorivosti, konštruktivistický prístup – žiak nedostáva hotový poznatok, ale získa ho sám, rýchla spätná väzba, vyššia objektivita pri vyhodnocovaní testov. K rizikám patrí množstvo času stráveného pri počítači, neosobná komunikácia, zlé vyjadrovacie schopnosti žiakov.
2. Členovia klubu konštatovali, že pri výučbe je dôležité rozvíjať hodnotiace myslenie: naučiť deti hodnotiť veci a javy, hodnotiť seba a iných. Hodnotenie rozdeľujeme na hodnotenie racionálne: posudzovanie správnosti a nesprávnosti, pravdy a nepravdy, hodnotenie estetické: posudzovanie krásy, hodnotenie etické: posudzovanie konania a správania, napr. Čo sa ti páči alebo nepáči? Na vyučovacích hodinách pri rozvoji IKT zručností žiakov – posúva vzťah učiteľ žiak na úroveň spolupráce, môže pracovať samostatne, tvorivo, vlastným tempom, prezentovať svoje výsledky, získať spätnú väzbu atď.
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**
* Hodnotenie, kde učiaci sa dokáže vytvoriť úsudok na základe vybraných kritérií, ide o overovanie, posudzovanie a vyjadrovanie kritických súdov
* Logické a tvorivé myslenie, spôsob ako ho žiakovi predostrieť, aby bol dosiahnutý žiadúci efekt na rozvíjanie IKT zručností žiakov
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Bc. Vladimír Hula |
| 1. Dátum
 | 21.04.2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Renáta Kňaze Jamrichová |
| 1. Dátum
 | 21.04.2021 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu je nahradená online evidenciou

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGX9 |
| Názov pedagogického klubu: | Využitie IKT pre prax |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Online cez MS-Teams

Dátum konania stretnutia: 21.04.2021

Trvanie stretnutia: od 13:20 hod do 15:20 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Renáta Kňaze Jamrichová | Online MS Teams |
| 2. | Ing. Mária Urminská | Online MS Teams |
| 3. | Mgr. Marián Dubný  | Online MS Teams |
| 4.  | Ing. Branislav Ondrejka | Online MS Teams |
| 5.  | Bc. Vladimír Hula | Online MS Teams |
| 6.  | Ing. Jozef Varényi | Online MS Teams |