

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGX9 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub čitateľskej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 11.1.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Online MS Teams |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Vanda Zaťková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://sostovar.edupage.org/text/?text=text/text35&subpage=1> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Kľúčové slová : lyrika, básnický text, interpretácia umeleckého textu, umelecké jazykové prostriedky, rýmy, nadpis básne, téma básne  Anotácia: Na dnešnom stretnutí sa pedagogický klub zameral na čitateľskú gramotnosť básnického textu, využitie teoretických vedomostí a ich aplikácia na samotný text, tvorivosť žiaka, výber vhodného textu a interpretácia umeleckého textu, práca s textom. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   1. Privítanie účastníkov klubu, prezentácia členov klubu  2. Oboznámenie členov klubu s témou stretnutia  3. Práca s básnickým textom  4. Získané teoretické vedomosti aplikovať na praktickú ukážku  5. Diskusia – výmena skúseností  Koordinátor klubu privítal členov a oboznámil ich s témou stretnutia. Klub čitateľskej gramotnosti má 6 členov. Poslaním klubu bude nájsť spôsoby, riešenia, metódy ako dosiahnuť lepšiu čitateľskú gramotnosť a hodnotiace myslenie žiaka, zlepšiť tvorivosť u žiaka, viesť diskusiu a vymieňať si názory v skupinách.  Témou stretnutia bola Práca s básnickým textom. Cieľom zasadnutia PK bola poézia, interpretácia básnického textu, poprípade tvorba vlastného textu. Jemný poetický svet je pre dnešných žiakov dosť vzdialený. Je čoraz náročnejšie žiakov na vyučovaní zaujať. Existujú však metódy, ktoré im môžu zvýšiť chuť objavovať poéziu. V dnešnej dobe je niekedy dosť náročné zaujať žiakov tak, aby na vyučovaní nielen dávali pozor, ale aby boli aktívni a prežívali preberané učivo so záujmom. Vo vyučovaní literatúry učiteľ tradične využíva prácu s umeleckým textom. Klasická hodina začína metódou výkladu o autorovi a jeho tvorbe a potom nasleduje práca s umeleckým textom. Vyučovacie metódy, ktoré by sme mohli využívať pri práci so žiakmi sú napr. motivačný rozhovor, výklad, diskusia, riadený rozhovor, práca s literárnym textom, dokonca aj vlastná tvorba textu napr. do časopisu.  Zamerali sme sa na ciele vyučovacej hodiny a to napr.   * kognitívne – vysvetliť obsahové posolstvo básne, vyhľadať umelecké jazykové prostriedky ( epiteton, metafora, personifikácia, prirovnanie), rozlíšiť lyriky, epiku, drámu , interpretácia – vlastný názor na umelecký text * afektívne – akceptovať názory iných * psychomotorické – vytvorenie vlastného textu   Na záver sa členovia pedagogického klubu dohodli, že sa budú snažiť žiakov upútať a zaujať, aby u nich narástol záujem o poéziu, ktorá je pre nich častokrát nezáživná, často nezrozumiteľná, nechápu jednotlivé básnické výrazy autora, majú slabú slovnú zásobu, nepoznajú archaické výrazy, častokrát nevedia vysvetliť rozdiel medzi poetickým, prozaickým a dramatickým textom. |
| 1. **Závery a odporúčania:**  * Práca s textom, rozlíšiť lyrický, epický a dramatický text * Podporovať ich k samostatnej tvorivosti na hodinách * Diskusia so žiakmi * Vytvoriť záujem o čítanie u žiaka * Použiť vhodné metódy práce s poetickým textom |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Vanda Zaťková |
| 1. Dátum | 11.1.2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Vanda Zaťková |
| 1. Dátum | 11.1.2021 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu je nahradená online evidenciou

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGX9 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub čitateľskej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ TaS, Topoľčany

Dátum konania stretnutia: 11.1.2021

Trvanie stretnutia: od 13,00hod do 15,00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Vanda Zaťková | Online MS Teams |
| 2. | Mgr. Janka Uhláriková | Online MS Teams |
| 3. | Mgr. Helena Sláviková | Online MS Teams |
| 4. | Mgr. Elena Martinková | Online MS Teams |
| 5. | PaedDr. Blanka Petríková | Online MS Teams |
| 6. | Ivana Vančová | Online MS Teams |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |