

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGX9 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub čitateľskej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 8 . 6. 2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SOŠ TaS, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Vanda Zaťková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://sostovar.edupage.org/text/?text=text/text35&subpage=1> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Kľúčové slová : využitie didaktických hier na hodinách slovenského jazyka , klasifikácia  didaktických hier  Anotácia : Na dnešnom stretnutí sa pedagogický klub zameral na možnosti a význam  didaktických hier vo vyučovacom procese . Didaktické hry patria medzi  aktivizujúce vyučovacie metódy. Hra robí vyučovanie zaujímavejšie , u žiakov  rozvíja vnímanie , pamäť, myslenie , fantáziu , a iné duševné funkcie . |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti realizuje stretnutia v budove školy , prezenčnou formou . Koordinátor klubu rozposlal pozvánku všetkým členom, ktorí sa na schôdzu dostavili . Prílohou k správe je aj fotka zo stretnutia schôdze .  1. Privítanie účastníkov klubu, prezentácia členov klubu  2. Oboznámenie členov klubu s témou stretnutia  3. Didaktické hry vo vyučovacom procese – význam , metódy , druhy  4. Diskusia – výmena skúseností  Koordinátor klubu privítal členov a oboznámil ich s témou stretnutia. Klub čitateľskej gramotnosti má 6 členov. Poslaním klubu bude nájsť spôsoby, riešenia, metódy ako dosiahnuť lepšiu čitateľskú gramotnosť a hodnotiace myslenie žiaka, zlepšiť tvorivosť u žiaka, viesť diskusiu.  Témou stretnutia – Využitie didaktických hier na hodinách slovenského jazyka . Hlavným cieľom zasadnutia bolo zamerať sa na možnosti učiteľa ako dokáže do vyučovacieho procesu zaradiť didaktické hry . Využívanie didaktických hier je pre učiteľa náročné na prípravu , musí danú hru prispôsobiť veku žiakov, typu, schopnostiam aj zručnostiam žiakov. Musí si určiť zameranie hry , pravidlá , hodnotenie . Zvýšený nárast používania didaktických hier využívali učitelia počas dištančného vzdelávania . Hry sa osvedčili vďaka tomu , že žiaci sa sústredia na riešenie úloh prirodzene nenásilnou formou , učenie ich nenudí , osvojené vedomosti sa stávajú trvalejšími , žiaci sú aktívnejší ,samo statnejší . K didaktickým hrám patria : doplňovačky, pexesá , krížovky, osem smerovky , kartičky .  Metódu , ktorú sme zaradili do vyučovacieho procesu : Obrázková hra – kartičky  Cieľ hry bol zameraný na opakovanie učiva s dôrazom na motivovanie žiakov k aktivite .  Každý žiak hrá sám za seba, žiaci medzi sebou nespolupracujú , majú jasné pravidlá a postup hry . Učiteľ má pripravený dostatočný počet kartičiek s otázkami , s obrázkami prípadne napíše len indíciu . Žiaci si kartičky ťahajú , odpovedajú v danom časovom limite a za správnu odpoveď ho môže učiteľ odmeniť dobrou známkou ,alebo pochvalou.  Miesto realizácie je v triede a trvá časť vyučovacej hodiny .  Na záver sa členovia klubu zhodli ,že aktívne učenie pomocou hry má pozitívny vplyv na celý vyučovací proces . Napomáhajú odstrániť jednotvárnosť a stereotyp vo vyučovaní . Didaktické hry sme zaradili primárne na hodiny slovenského jazyka i keď sa nazdávame , že didaktické hry môžeme zaradiť medzi aktívne metódy učenia sa aj na iné vyučovacie predmety . |
| 1. **Závery a odporúčania:**   - Zaradiť hravou nenásilnou formou didaktické hry do vyučovacieho procesu   * Oboznámiť učiteľov s metódami didaktických hier * Poskytnúť učiteľom materiály k tvorbe didaktických hier |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ivana Vančová |
| 1. Dátum | 8.6.2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Vanda Zaťková |
| 1. Dátum | 8.6.2021 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

****

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGX9 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub čitateľskej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ TaS, Topoľčany

Dátum konania stretnutia: 8.6.2021

Trvanie stretnutia: od 14,00 hod do 16,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Vanda Zaťková |  | SOŠ TaS, Topoľčany |
| 2. | Mgr. Janka Uhláriková |  | SOŠ TaS, Topoľčany |
| 3. | Mgr. Helena Sláviková |  | SOŠ TaS, Topoľčany |
| 4. | Mgr. Elena Martinková |  | SOŠ TaS, Topoľčany |
| 5. | PaedDr. Blanka Petríková |  | SOŠ TaS, Topoľčany |
| 6. | Ivana Vančová |  | SOŠ TaS, Topoľčany |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |