Szkoła Podstawowa nr 1

im. Bolesława Prusa

w Górze

Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego

1. ZASADY OGÓLNE
2. Uczeń na lekcji ma obowiązek posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń oraz przybory piśmiennicze.
3. Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji, ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie (uzupełniony zeszyt i ćwiczenia, zadanie domowe, omawiane zagadnienia). Wyjątek stanowi przypadek, gdy uczeń przychodzi do szkoły po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą. W przypadku nieobecności dłuższej niż trzy tygodnie, termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
4. Jeśli uczeń wykonał zadanie domowe źle lub niestarannie, powinien poprawić je na kolejną lekcję. Brak takiej poprawy to ocena niedostateczna.
5. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny niedostatecznej z zapowiedzianego sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty jej wystawienia (tylko wtedy, gdy uzgodni z nauczycielem termin i formę poprawy – również po lekcjach). Forma poprawy może mieć formę ustną lub pisemną. Do dziennika wpisywane są wówczas obydwie oceny, tj. ze sprawdzianu i poprawy.
6. W przypadku nieobecności na teście kontrolnym (sprawdzianie lub pracy klasowej), która nie jest wynikiem co najmniej dwutygodniowej nieobecności, nauczyciel może poprosić ucznia o napisanie testu z danej partii materiału na najbliższej lekcji.
7. W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce jest on zobowiązany do napisania kartkówki w ciągu dwóch tygodni w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń, który nie nadrobi zaległości w terminie otrzymuje cząstkową ocenę niedostateczną.
8. Uczeń przyłapany na ściąganiu, odpisywaniu, pracy niesamodzielnej otrzymuje ocenę niedostateczną – bez możliwości poprawy.
9. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
10. Sprawdzone i ocenione prace uczeń dostaje do wglądu na zajęciach.
11. Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej bez podawania przyczyny(nie dotyczy zapowiedzianych prac kontrolnych). Nieprzygotowanie należy zgłaszać przed lekcją.
12. Aktywność na lekcji jest oceniana jeżeli uczeń:
* bardzo często zgłasza się na lekcji i udziela poprawnych odpowiedzi
* rozwiązuje zadania dodatkowe w czasie lekcji
* jest bardzo aktywny w czasie pracy w grupach.
1. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA ZWIĄZANE Z PROCESEM UCZENIA SIĘ
	1. Odpowiedź ustna
		* zakres wiadomości: szczegółowo trzy ostatnie lekcje oraz ogólnie podstawowe wiadomości
		* zagadnienie określone przez nauczyciela
	2. Sprawdzian pisemny
		* obejmuje wiadomości z 1 lub więcej działów oraz test semestralny
		* diagnoza szkolna
		* rodzaje zadań: zadania różnego rodzaju (otwarte i zamknięte) o różnym stopniu trudności
		* przeprowadzany z tygodniowym wyprzedzeniem, uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny niedostatecznej z zapowiedzianego sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty jej wystawienia (tylko wtedy, gdy uzgodni z nauczycielem termin i formę poprawy – również po lekcjach). Forma poprawy może mieć formę ustną lub pisemną. Do dziennika wpisywane są wówczas obydwie oceny, tj. ze sprawdzianu i poprawy.
		* prace uczniów pozostają do wglądu u nauczyciela do końca roku szkolnego
	3. Kartkówka
		* może być przeprowadzona bez zapowiedzi
		* obejmuje wiadomości z trzech ostatnich lekcji
		* otrzymane oceny nie podlegają poprawie
		* trwa nie dłużej niż 5-10 minut
		* w przypadku nieobecności ucznia jest on zobowiązany do napisania kartkówki w ciągu dwóch tygodni w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń, który nie nadrobi zaległości w terminie otrzymuje cząstkową ocenę niedostateczną.

Progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych:

 100% - 91% - stopień bardzo dobry

 90% - 75% - stopień dobry

 74% - 50% - stopień dostateczny

 49% - 30% - stopień dopuszczający

 29% - 0% - stopień niedostateczny

* 1. Aktywność
		+ praca na lekcji
		+ przygotowanie materiałów pomocniczych
		+ prace projektowe
		+ przygotowanie materiałów na gazetkę przedmiotową
	2. Zadania domowe
		+ pod uwagę jest brana poprawność merytoryczna, estetyka pracy, wkład pracy ucznia
1. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE NA LEKCJACH JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Na lekcjach języka niemieckiego oceniane są:

* + znajomość słownictwa,
	+ komunikowanie się w języku niemieckim na odpowiednim poziomie ścisłości,
	+ znajomość gramatyki języka niemieckiego,
	+ krótkie wypowiedzi pisemne i ustne,
	+ rozumienie ze słuchu,
	+ czytanie ze zrozumieniem,
	+ praca na lekcji (aktywność, notowanie treści zapisywanych na tablicy, samodzielne wykonywanie ćwiczeń),
	+ praca indywidualna,
	+ praca w grupach,
	+ praca twórcza ucznia,
	+ zadania w formie elektronicznej (np. prezentacje),
	+ wkład pracy ucznia
	+ przygotowywanie oraz odgrywanie krótkich scenek i dialogów

**Kryteria ocen z języka niemieckiego**

 Uzyskane przez ucznia oceny cząstkowe są podstawą i wyznacznikiem do wystawienia oceny semestralnej i końcoworocznej. Uczeń pracuje na ocenę semestralną/końcoworoczną przez cały okres trwania danego semestru, a nie tylko bezpośrednio przed wystawianiem ocen. Oceniając ucznia nauczyciel bierze pod uwagę:

- możliwości ucznia

- zaangażowanie w naukę przedmiotu,

- systematyczność,

- rzetelność,

- przestrzeganie zasad PSO.

Ocena semestralna/końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen, a poszczególne oceny mają różną wagę. Najwyższą wagę mają te oceny, które uczeń uzyskał pracując samodzielnie, w szkole w obecności nauczyciela (sprawdziany, kartkówki, prace pisemne na lekcji itp.)

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z języka niemieckiego określone programem nauczania.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy,
* posiada potrzebne pomoce naukowe,
* wykazuje dużą umiejętność w rozwiązywaniu ćwiczeń gramatycznych,
* opanował podstawowe umiejętności językowe w stopniu bardzo dobrym,
* samodzielnie i raczej bez wysiłku buduje wypowiedz ustne i pisemne,
* sprawnie posługuje się poznanym słownictwem,
* potrafi odwołać się do wiedzy z poprzednich lekcji,
* zna przynajmniej 91% potrzebnego słownictwa i potrafi je poprawnie użyć,
* radzi sobie z przyswajaniem nowych partii materiału (także samodzielnie w domu) i potrafi służyć pomocą słabszym uczniom,
* uczęszcza na lekcje i bierze w nich czynny udział,
* odrabia zadania domowe,
* nie unika sprawdzianów i kartkówek,
* chętnie podejmuje się nowych, dodatkowych wyzwań,
* pracuje systematycznie
* z większości sprawdzianów, kartkówek, prac pisemnych, odpowiedzi ustnych otrzymuje oceny bardzo dobre,
* stosuje się do PSO.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :**

* prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy,
* posiada potrzebne pomoce naukowe,
* samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia gramatyczne, przy najtrudniejszych prosi o pomoc nauczyciela lub kolegę czy koleżankę,
* opanował podstawowe umiejętności językowe w stopniu dobrym,
* potrafi samodzielnie formułować ustne lub pisemne wypowiedzi, w których dopuszczalne są drobne korekty,
* zna przynajmniej 75% potrzebnego słownictwa i potrafi je poprawnie użyć,
* uczęszcza na lekcje i bierze w nich czynny udział,
* odrabia zadania domowe,
* nie unika sprawdzianów i kartkówek,
* pracuje systematycznie
* z większości sprawdzianów, kartkówek, prac pisemnych, odpowiedzi ustnych otrzymuje oceny dobre,
* regularnie poprawia słabsze oceny cząstkowe
* stosuje się do PSO.

**Ocenę dostateczna otrzymuje uczeń, który :**

* prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy,
* posiada potrzebne pomoce naukowe,
* odrabia zadanie domowe,
* opanował podstawowe wiadomości w stopniu wybiórczym,
* potrafi zbudować samodzielnie wypowiedź ustną / pisemną, ale brakuje w niej płynności i robi błędy, które jednak nie zniekształcają znacząco zrozumienia,
* bierze udział w lekcji w miarę swoich możliwości,
* wymaga pomocy nauczyciela, gdyż ma problemy z praktycznym zastosowaniem posiadanej wiedzy,
* zna przynajmniej 51% potrzebnego słownictwa ale ma problemy z użyciem go,
* nie unika sprawdzianów i klasówek,
* ma problemy z systematyczną pracą,
* z większości sprawdzianów, kartkówek, prac pisemnych, odpowiedzi ustnych otrzymuje oceny dostateczne,
* wykazuje chęć poprawy słabych ocen cząstkowych.
* Stosuje zasady PSO wybiórczo.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który:**

* prowadzi niezbyt starannie zeszyt przedmiotowy,
* posiada potrzebne materiały do lekcji
* stara się rozwiązywać zadania domowe,
* opanował podstawowe umiejętności w stopniu ograniczonym,
* charakteryzuje się bardzo małą aktywnością i samodzielnością w rozwiązywaniu ćwiczeń gramatycznych,
* nie unika sprawdzianów i kartkówek,
* pracuje niesystematycznie,
* z większości sprawdzianów, kartkówek, prac pisemnych, odpowiedzi ustnych otrzymuje oceny dopuszczalne,
* rzadko kiedy stosuje zasady PSO.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń , który :**

* nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
* nie posiada potrzebnych do lekcji materiałów,
* nie wykonuje zadań domowych,
* nie wykazuje żadnych umiejętności jeżeli chodzi o czytanie, pisanie, mówienie, rozumienie ze słuchu,
* nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń gramatycznych,
* często opuszcza lekcje
* unika sprawdzianów i kartkówek a braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy językowej,
* większości sprawdzianów, kartkówek, prac pisemnych, odpowiedzi ustnych otrzymuje oceny niedostateczne,
* nie stosuje zasad PSO.