PROGRAM ADAPTACYJNY ŻŁOBKA NA ROK 2016/2017

Adaptacja dziecka do żłobka jest procesem , który polega na przystosowaniu się do nowego otoczenia, z przyzwyczajaniem do funkcjonowania w nowym środowisku.

Najistotniejszym aspektem pomyślnego przejścia procesu adaptacyjnego jest zaufanie do placówki i opiekunów. Nawiązanie dobrych relacji z rodzicami, służy lepszemu poznaniu dzieci ich upodobań oraz zmniejszenia ich obaw o dziecko.

Małe dziecko jest bardzo mocno związane emocjonalnie z rodzicami. Jedną z najważniejszych potrzeb dziecka jest potrzeba bezpieczeństwa. Często jest ona zaburzona w momencie rozłąki dziecka z rodzicami, osobami najbliższymi jego otoczeniu, dzieje się to w chwili, kiedy dziecko po raz pierwszy zostaje w żłobku. Małe dzieci mają słabo rozwiniętą orientację w czasie i przestrzeni. Dominujące uczucie lęku, blokuje chęć poznania nowego miejsca, dlatego dziecko nie zwraca uwagi na to co się wokół niego znajduje. Dziecko nie jest w stanie zainteresować się zabawą czy zabawkami. Przez cały czas skupia się na swoich emocjach.

„Jak możesz pomóc swojemu dziecku ?
Żeby pomóc córeczce, synkowi, w rozstaniu z Wami, warto przestrzegać pewnych zasad:

1. Już jakiś czas przed planowanym terminem oddania maluszka do żłobka lub , ureguluj jego rozkład dnia według tego rytmu, jaki tam obowiązuje. Możesz, wybierając żłobek o to spytać lub zadzwonić i uzyskać taką informację. Dzięki temu, Twojemu Dziecku będzie łatwiej oswoić się z codziennymi zasadami w nowym miejscu. Dawaj mu jedzenie regularnie, kładź do spania o stałych porach, może wieczorem nieco wcześniej, by wstawanie poranne nie było problemem.

2. Pożegnanie musi trwać jak najkrócej. Przyprowadź lub przywieź maluszka, rozbierz i wprowadź na salę, oddając pod opiekę Pani opiekunce. Ważne, by rozstanie odbyło się

szybko i sprawnie. Każde dodatkowe pa!, każde ponowne przytulenie sprawia, że dziecko koncentruje się na swoich emocjach, swoim płaczu i coraz trudniej jest mu się uspokoić. Czas dla siebie, czas na wspólne utulanie wykorzystajcie w domu. Przedłużanie chwili pożegnania nie służy ani dziecku, ani żadnemu z opiekunów.

3. Jeśli Twoje dziecko weszło już na salę, nie zaglądaj, by zobaczyć, co robi, jak się bawi, czy płacze… Ono już sobie poradziło: zrobiło duży krok naprzód i opanowało swój smutek, płacz, jest gotowe do zabawy, stało się częścią grupy. Najgorsze, co możesz zrobić to pokazać się mu znowu w otwartych drzwiach. Dla swojego dziecka jesteś i będziesz najważniejsza, i na Ciebie będzie czekało. Gdy Cię zobaczy, odbierzesz mu to, co osiągnęło. Na pewno przybiegnie i – obojętnie, czy szybko wyjdziesz, czy zostaniesz, Twoje dziecko znowu będzie musiało zmierzyć się ze swoimi uczuciami, z zapanowaniem nad nimi. Lecz tym razem zajmie mu to o wiele więcej czasu, a każde następne otwarcie drzwi będzie przyjęte przez córeczkę lub synka z nadzieją i oczekiwaniem, że znów zobaczy w nich mamę…

4. By było mu łatwiej bez Ciebie, możesz zostawić maleństwu, które rozumie już więcej, na początku coś, co do Ciebie należy, co maluszkowi kojarzy się tylko z Tobą. Może to być pachnący Tobą sweterek, apaszka, może teczka Tatusia. Coś, co maluch może trzymać w rączkach, do czego może się przytulić. Ważne, by ta rzecz nie była mała. To nie powinna być szminka, grzebyk lub portfelik. Pomijając względy bezpieczeństwa, rozpacz po zgubieniu ‘Waszego kawałeczka’, będzie wielka.

5. Nie opowiadaj dziecku wcześniej zbyt wiele, o tym, jak będzie w Żłobku . Nie wiesz jak będzie. Możesz go zapewnić, że wybrałaś dobre, najlepsze, miejsce, że będą tam zabawki i koledzy. Ale nie zapewniaj, że będzie się bawił z kolegami, bo może nie nastąpi to od razu. Nie zapewniaj, że będą pyszne obiadki – z pewnością tak, lecz może Twoje dziecko nie lubi buraczków, a to one będą pierwszego dnia…

6. Nie obiecuj nagrody materialnej, zabawki, słodyczy za to, że Twój duży syn lub córeczka zostanie bez Ciebie – i nie będzie płakać. W ten sposób obarczasz dziecko zbyt dużą odpowiedzialnością. Płacz pomaga zmniejszyć lęk, jest sposobem odreagowania, uwolnienia nagromadzonych emocji. Obdarzaj malucha buziakami, przytulaniem, swoją obecnością. Pamiętaj też, jeśli dziś kupisz mały prezent, z każdym następnym dniem

oczekiwania dziecka będą większe. Ono powinno poradzić sobie z uczuciami – dla siebie, nie: dla prezentu. Świadomość, że to potrafi właśnie da mu siłę na przyszłość.

7. Bądźcie konsekwentni. Jeśli jesteście zdecydowani, że Wasze dziecko będzie uczęszczało do Żłobka, nie zrażajcie się niepowodzeniami. One są częścią rozwoju. Gdy mały człowiek uczy się wchodzić na schody, mądry rodzic nie wynosi go na rękach na ich szczyt. Mądry rodzic stoi tuż, za plecami dziecka, by go wspierać i złapać, lecz pozwala mu zdobywać samemu kolejne stopnie. Jeżeli oswajanie nowego miejsca trwa, Waszym zdaniem, zbyt długo, jeśli zmiany zachowania są trudne dla wszystkich, to nie jest jeszcze powód, by od razu rezygnować, by zabrać maluszka stamtąd i pozostawić w domu. Warto w tej sytuacji zasięgnąć opinii pań opiekunek, Dyrektora lub porozmawiać z psychologiem. Nauczyć się, jak można pracować ze swoim dzieckiem, by nie uciekać od problemu, lecz pomóc się z nim uporać.

8. Pamiętaj, że każde dziecko ma swój czas dorastania do wymogów życia. Może się mimo Waszych wysiłków okazać, że Wasze dziecko nie jest jeszcze gotowe, by pozostawać bez Was. To zdarza się rzadko, lecz nie znaczy wcale, że ono się nie nadaje. Każde dziecko się nadaje, zawsze. Wasz maluch potrzebuje tylko trochę więcej czasu, by sobie poradzić z odłączeniem od Was. Warto wówczas nie działać na siłę, lecz poczekać miesiąc lub kilka dni, by córeczka zaczęła z Wami współpracować, by synek chciał zostać z kimś innym. Wtedy także nie podejmujcie pochopnej decyzji wyłącznie w oparciu o własne przemyślenia lecz porozmawiajcie o niej z kimś jeszcze – z opiekunką, Dyrektorką placówki lub ze specjalistą."

9. Ważne jest również to aby rodzic mówił dziecku, że przyjdzie np. „po obiadku a nie za chwilę", „po spaniu, a nie za godzinkę" gdyż dziecko nie potrafi orientować się jak długo trwa chwila lub godzina, ale potrafi dobrze kojarzyć fakt obiadu i leżakowania.

Cele główne programu:

- pomoc dzieciom w adaptacji do nowych warunków w Żłobku;
- włączenie rodziców do udzielania pomocy dziecku w procesie adaptacyjnym;
- nawiązanie relacji rodzic-dziecko- opiekun, która ma ułatwić dalszą współpracę;
- stworzenie dzieciom jak najlepszych warunków umożliwiających szybką i łatwą adaptację do warunków panujących w Żłobku.

Cele szczegółowe programu:

W odniesieniu do dziecka

- skrócenie w pierwszych dniach czasu adaptacji;
- zminimalizowanie lęku przed rozstaniem z rodzicami;
- poznanie opiekunek pracujących w Żłobku;
- nawiązanie pierwszych kontaktów z rówieśnikami.

W odniesieniu do rodziców:

- poznanie personelu Żłobka;
- zmniejszenie lęku związanego z oddaniem dziecka pod opiekę personelu Żłobka,
- zapoznanie rodziców z organizacja życia w grupie żłobkowej;
- obserwacja swojego dziecka na tle rówieśników;
- integracja rodziców między sobą i personelem Żłobka, budowanie wzajemnej więzi opartej na zaufaniu.

W odniesieniu do opiekunów:

- bliższe poznanie podopiecznych;
- poznanie oczekiwań rodziców wobec Żłobka;
- planowanie pracy w oparciu o informacje uzyskane od rodziców i wyniki własnych obserwacji które dotyczą stanu zdrowia dziecka ich przyzwyczajeń i sposobu reagowania w sytuacjach stresowych; sposobu komunikowania się ich dziecka z otoczeniem.

Warunki sprzyjające dobrej adaptacji:

- poznanie placówki przez dziecko i rodziców;
- zaufanie rodzic- opiekun;
- wcześniejsze dostarczenie dziecku doświadczeń związanych z przebywaniem z innymi, bez mamy;
- umożliwianie kontaktów z innymi dziećmi;
- stopniowe i systematyczne przyzwyczajanie dziecka do pobytu w Żłobku;
- towarzyszenie dziecku w pierwszych dniach w Żłobku;
- zapewnienie spokoju i bezpieczeństwa podczas rozstania;
- akceptacja i wspieranie dziecka;
- poświęcenie czasu dziecku po powrocie ze Żłobka.

Zasady adaptacji dzieci:

- tworzy się atmosferę życzliwości spokoju i akceptacji;
- dziecko ma prawo przebywać w Żłobku z kimś bliskim i tak długo jak tego potrzebuje;
- stopniowe wycofywanie się rodziców, przy jednoczesnym zapewnieniu kontaktu wzrokowego dziecka z rodzicem;
- zapewnia się dziecku pomoc w budowaniu własnego „JA".

Proponujemy adaptację w dwóch etapach:

I etap obejmuje

Zapoznanie rodziców z organizacją Żłobka poprzez:

- rozmowę z rodzicami i zwiedzanie budynku w którym znajduje się Żłobek;
- poznanie pracowników, którzy będą się opiekować Waszym dzieckiem;
- zapoznanie z rozkładem dnia;
- poinformowanie o formach zajęć z dziećmi;
- zachęcanie rodziców do skrócenia czasu pobytu dziecka w Żłobku w pierwszych dniach;
- poinformowanie rodziców o możliwości przyniesienia przez dziecko do Żłobka ulubionej przytulanki, która może pomóc w procesie adaptacji i dać dziecku poczucie bezpieczeństwa;
- zachęcanie rodziców do rozmów indywidualnych w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych w domu i w Żłobku;
- zachęcanie do udziału w dniach otwartych i uroczystościach;
- ustalenie zasad kontaktu i współpracy;
- szanuje się wolę rodziców i dzieci.

II etap obejmuje

Pobyt rodzica z dzieckiem w Żłobku/ adaptacja dziecka

- zajęcia adaptacyjne odbędą się w określonych dniach 29-30-31.08.2016 r, i określonej godzinie od 15 do 17.

- pojawienie się dziecka w Żłobku;

- adaptacja dziecka zaczyna się od skróconego czasu pobytu w placówce co umożliwia stopniowe łagodne wrastanie w środowisko /w miarę krótki wymiar czasu dostosowany do potrzeb dziecka /;
- wspólne zapoznanie dziecko- rodzic-opiekun, zabawa zabawkami;
- wspólne zwiedzanie łazienki ,szatni, sali zabaw, placu zabaw;
- staramy się uzyskać maksymalnie dużo różnorodnych wiadomości o dziecku;
- przekazujemy rodzicom najbardziej istotne informacje o funkcjonowaniu Żłobka;
- wspólne zabawy z innymi dziećmi.