

Plan pracy pedagoga specjalnego

Zadania realizowane w ciągu całego roku szkolnego

<p>Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami.</p>	<p>Współpraca dotyczy:</p> <ol style="list-style-type: none">1) rekomendowania dyrektorowi działań w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz dostępności (według ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami)2) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia:<ul style="list-style-type: none">• mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów,• przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,3) rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,4) określania niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
<p>współpraca z zespołem mającym opracować IPET</p>	<p>Współpraca dotyczy nie tylko opracowania, ale też realizacji programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Dotyczy to także zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>
<p>wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów</p>	<p>Wsparcie dotyczy:</p> <ul style="list-style-type: none">• rozpoznawania przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier

	<p>i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,</p> <ul style="list-style-type: none"> • udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem, • dostosowania sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych, • doboru metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.
udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<p>Dotyczy pomocy dla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodziców, • uczniów, • nauczycieli
współpraca z innymi podmiotami	<p>Ma ona odbywać się w zależności od potrzeb. Pedagog specjalny będzie współpracował z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, • placówkami doskonalenia nauczycieli, • innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, • organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, • dyrektorem, • pielęgniarką środowiska nauczania i wychowania lub higienistką szkolną, • asystentem edukacji romskiej, • pomocą nauczyciela, • pracownikiem socjalnym, • asystentem rodziny, • kuratorem sądowym.
przedstawianie propozycji radzie pedagogicznej	<p>Propozycje dotyczą doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły w zakresie ww. zadań.</p>