

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov MATG a PRIG II. stupeň ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | **07.10.2019** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ , M.R.Štefánika 910/51, Trebišov |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Eva Gibová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsmrstv.edupage.org |
| **Manažérske zhrnutie:**  Kľúčové slová : čitateľská gramotnosť, prírodovedná gramotnosť,  matematická gramotnosť, tvorba testov, tvorba prezentácií, tvorba interaktívnych cvičení, tvorba projektov  Cieľom stretnutia bolo vytvárať rôzne typy úloh a cvičení na podporu zvýšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnostipre školskú elektronickú databázu. | |
| **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**  Prítomní členovia klubu sa zhodli že , ak chceme zvýšiť motiváciu žiakov k prírodovednému a matematickému vzdelávaniu, je potrebné zahrnúť do vyučovania také aktivity, ktoré zvyšujú u žiakov zvedavosť, záujem objavovať a skúmať podstatu javov , kreativitu pri tvorbe projektov. Na tomto zasadnutí sme sa zamerali na vytváranie podnetových úloh a praktických aktivít, ktoré rozvíjajú prírodovedné bádanie a experimentovanie. (test, cvičenie, pokus, experiment, demonštrácia) . Každý člen klubu vytváral podľa svojho zamerania praktické aktivity s tematickým zameraním. Úlohy sa vytvárali v dostupných aplikáciách – Microsoft Office, alf, edupage.  Východiskom pre tvorbu úloh a aktivít bol obsahový a výkonový štandard prírodovedných predmetov (biológia, fyzika, geografia, matematika, chémia ). Úlohy sme tvorili v rôznych úrovniach :  1. **Kontext (situácia**) – okolnosti úlohy v rámci oblastí vedy, techniky a technológií.  2. **Vedomosti (obsah**) – chápanie sveta prírody na základe prírodných vied, ktoré okrem vedomostí o svete prírody zahŕňa i poznatky o vede ako takej.  3. **Kompetencie (procesy, postupy**) – schopnosť identifikovať, odlíšiť prírodovedné témy, otázky, problémy od tém, otázok či problémov z iných oblastí, odborne vysvetliť prírodné javy a vyvodiť závery.  4. **Postoje** – prejavenie záujmu o prírodné vedy, podpora výskumných aktivít a motivácie konať zodpovedne, napríklad v prospech prírodných zdrojov alebo životného prostredia.  Podnet – stimul- kontext je úvodná informácia, text. Podľa charakteru úlohy môže ísť o text rôznej dĺžky doplnený tabuľkou, grafom, schémou, obrázkom alebo iným zobrazením. Text nastoľuje situáciu a problém, ktorý by mal žiak spracovať.  Pre tvorbu úloh na rozvoj matematickej gramotnosti boli zvolené nasledovné matematické situácie:   * Človek a príroda; * Človek a práca; * Osobný svet človeka   Pre tvorbu úloh na rozvoj prírodovednej gramotnosti boli zvolené nasledovné prírodovedné situácie:   * Vzduch ; * Voda ; * Globálne problémy ľudstva | |
| **Závery a odporúčania:**  Naďalej vytvárať rôzne tematické úlohy, testy, cvičenia na rozvoj čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti a   implementovať ich do vyučovania matematiky a prírodovedných predmetov v rôznych fázach vyučovania. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Vypracoval (meno, priezvisko) | RNDr. Tatiana Jenčová |
| Dátum | 07.10.2019 |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Eva Gibová |
| Dátum | 08.10.2019 |
| Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu:ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | **Klub učiteľov MATG a PRIG II. stupeň ZŠ** |

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: ZŠ , M. R. Štefánika 910/51, Trebišov, učebňa č.63

Dátum konania stretnutia: **07.10.2019**

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod do 16.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: **Klub učiteľov MATG a PRIG II. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1 | Gabriela Belasová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 2 | Eva Gibová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3 | Dana Jacková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4 | Tatiana Jenčová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5 | Natália Peterčáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 6 | Eva Strivinská |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 7 | Tatiana Tkáčová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 8. | Lucia Jurašková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |