

Wymagania edukacyjne z j. niemieckiego klasa VI

1. Zakres wymagań:

Zakres tematyczny:

choroby i dolegliwości;
zdrowy tryb życia;
wydarzenia z poprzedniego dnia/tygodnia/roku;
życie w mieście;
orientacja w mieście;
mieszkanie.

Gramatyka i słownictwo:

odmiana rzeczownika z rodzajnikiem określonym w celowniku;
odmiana zaimka osobowego w celowniku;
tryb rozkazujący;
nazwy części ciała;
nazwy chorób i dolegliwości;
nazwy lekarstw;
czasownik modalny *dürfen* w czasie teraźniejszym;
czasownik *schaden* + celownik
zdanie podrzędnie złożone ze spójnikiem *weil*;
okoliczniki czasu;
nazwy posiłków;
nazwy wybranych produktów żywnościowych;
słownictwo związane z przepisami kulinarnymi;
słownictwo związane ze zdrowym trybem życia;
czas przeszły Perfekt czasowników regularnych i nieregularnych z czasownikami posiłkowymi *haben* i *sein*;
okoliczniki czasu;
odmiana czasowników rozdzielnie złożonych z przedrostkami *ab-, fort-, hin-, los-, mit-, runter-, weg-*.
zaimek pytający *wo*;
okoliczniki miejsca z przyimkami *an, hinter, in, neben, vor* + celownik;
czasowniki *sich treffen* i *wissen* w czasie teraźniejszym;
nazwy lokali, sklepów i instytucji życia publicznego;
nazwy środków lokomocji;
stopniowanie przymiotników i przysłówków;
zaimki pytające *wo* i *wohin*;
przyimki *in, auf* + biernik/celownik oraz *zu, mit* + celownik;
konstrukcja *zu* + bezokolicznik;
słownictwo związane z określaniem drogi;
czasowniki *stellen - stehen, legen- liegen, hängen* z okolicznikami miejsca; przyimki z celownikiem i biernikiem;
nazwy mebli i przedmiotów codziennego użytku

2. Kryteria oceniania:

Stopień celujący

Uczeń:

- operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,
- potrafi swobodnie i wyczerpująco wypowiedzieć się na dany temat,
- doskonale posługuje się materiałem leksykalnym i gramatycznym, aktywnie uczestniczy w lekcji,
- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (np. wykonuje nadprogramowe zadania),
- z sukcesami bierze udział w konkursach przedmiotowych,
- w półroczu nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu,
- maksymalnie dwa razy nie odrobił pracy domowej.

Stopień bardzo dobry

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
- czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
- potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy, zawierający odpowiednie słownictwo i struktury gramatyczne,
- wzorowo spełnia wymagania formalne (w tym: zaliczył wszystkie sprawdziany, maksymalnie 2 razy nie odrobił pracy domowej)

Stopień dobry

Uczeń:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,
- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
- z nielicznymi błędami potrafi napisać zdania zawierające odpowiednie słownictwo i struktury gramatyczne,
- poprawnie wywiązuje się z formalnych obowiązków (w tym: zaliczył wszystkie sprawdziany, maksymalnie 4 razy nie odrobił pracy domowej)

Stopień dostateczny

Uczeń:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela),
- rozumie proste polecenia nauczyciela,
- rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
- czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,
- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi i ograniczonym słownictwem,
- spełnia wymagania formalne w stopniu zadawalającym.

Stopień dopuszczający

Uczeń:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim,
- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

Stopień niedostateczny

Uczeń:

- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
- nie potrafi przekazywać informacji,
- nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,
- nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,
- nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,
- nie umie poprawnie budować prostych zdań,
- operuje bardzo ubogim słownictwem,
- nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen.