

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub učiteľov ČIG II. stupeň ZŠ |
| 1. **Dátum stretnutia pedagogického klubu**
 | **29.05.2019** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ M. R. Štefánika, Trebišov |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | **Mgr. Peter Trella** |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.zsmrstv.edupage.org |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**krátka anotácia**- interpretácia textov, - vzájomná spolupráca vyučujúcich pri príprave textov a úloh, - multivýznamovosť literárneho textu ako estetickoznakovej štruktúry,- zámer textu,- zámer autora (stratégie),- zámer interpreta.**kľúčové slová**- text, úlohy, spolupráca, interpretácia, autor, interpret, multivýznamovosť, štruktúra, stratégia... |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
* analyzovať procesy porozumenia textov,
* tvorba úloh a výber textov,
* tvorba otázok na jednotlivé procesy porozumenia textu,
* aplikácia cvičenia „alter ego“ (kritická interpretácia a recepcia literárnych textov)

**Literárne stratégie pri interpretácii textu:****1. Normatívne:** implicitne alebo explicitne stavajú na poetike alebo estetike textu.**2. Deskriptívne:** sú zamerané induktívne, hľadajú spoločné a odlišné črty literárneho textu a stanovujú aj klasifikačné typológie textov.**3. Empirické:** sú zamerané na koncept literárnych textov.Čitateľská empíria má svoju postupnosť, môžeme ju rozdeliť do niekoľkých fáz: 1. fáza: čitateľská motivácia – čitateľský záujem → výber literárneho textu, resp. diela na čítanie; 2. fáza: čítanie – percepcia literárneho diela → čitateľský zážitok; 3. fáza: čitateľská skúsenosť – výsledok estetických a hodnotových reakcií na recepciu literárnych diel, čitateľské návyky a literárne vzdelanie čitateľa;  4. fáza: čitateľský vkus – schopnosť čitateľa prijímať a hodnotiť literárne dielo; 5. fáza: čitateľské hodnotenie – uvedomenie si a vyjadrenie čitateľových hodnotiacich postojov k literárnemu dielu.**Autorská stratégia:** * kódovať text ,
* vyprofilovať si autorský zámer ,
* vyvolať u percipienta istý druh reakcie,
* ovplyvniť jeho myslenie, resp. premýšľanie,
* selektovať a usporadúvať jazykové prostriedky.

**2. Závery a odporúčania:** Vybrať vhodné umelecké texty rôznych literárnych žánrov a vytvárať úlohy zamerané na jednotlivé etapy porozumenia textu.Vyhľadávať a sprostredkovať informácie skryté v literárnom texte. Vytvoriť úlohy zamerané na integráciu a interpretáciu. Hodnotiť obsah a formu textov. Zvoliť moderné čitateľské stratégie pri interpretácii textov. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Andrea Petriková |
| 1. Dátum
 | 29.05.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Peter Trella |
| 1. Dátum
 | 29.05.2019 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klub

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | **Klub učiteľov ČIG II. stupeň ZŠ** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov,

miestnosť č. 85

Dátum konania stretnutia:**29.05.2019**

Trvanie stretnutia: od13:30 hod. do15:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:**Klub učiteľov ČIG II. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Zuzana Kaľavská |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 2. | Mgr. Mária Lörinčíková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3. | Ing. Monika Pačová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4. | Mgr. Andrea Petriková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5. | Mgr. Jana Tociková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 6. | PaedDr. Petra Tothová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 7. | Mgr. Peter Trella |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 8. | Mgr. Dana Valcerová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 9. | PaedDr. Božena Vašková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |