PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

**JĘZYK ANGIELSKI**

**w roku szkol. 2020/2021**

*Nazwa przedmiotu*

 **I.** **Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.**

1. Sprawność rozumienia ze słuchu.
2. Sprawność mówienia.
3. Sprawność pisania.
4. Gramatyka i słownictwo.
5. Projekty językowe.
6. Aktywność na lekcjach, praca w grupach.
7. Umiejętność zaprezentowania wyników swojej pracy.
8. Umiejętność czytania ze zrozumieniem.

 **II.** **Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności poddawane ocenianiu.**

1. Wypowiedzi ustne
	1. odpowiedź ustna;
	2. dialog;
	3. piosenka;
	4. wiersz;
2. Prace pisemne
	1. prace klasowe (kończące realizowany dział materiału programowego lub obejmujące materiał kilku działów);
	2. sprawdziany diagnozujące;
	3. kartkówki (zapowiedziane lub niezapowiedziane prace, trwające 5-20 minut, obejmujące swoim zakresem 3 ostatnie jednostki tematyczne);
	4. prace domowe.
3. Działania twórcze
	1. udział i osiągnięcia w konkursach ;
	2. samodzielne dochodzenie do pewnych zależności, twierdzeń;
	3. rozwiązywanie zadań dodatkowych;
	4. praca metodą projektu.
	5. wykonanie projektu, prezentacji multimedialnej;
4. Praca na lekcji
	1. aktywność na lekcji;
	2. praca w grupach
	3. prezentacja projektów.
	4. Praca indywidualna na lekcji;

**III. Kryteria oceniania form aktywności ucznia.**

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 47 ust. 29.

**IV. Ocenianie**

1. W szkole stosuje się ocenianie sumujące w skali ocen od 1 do 6 oraz elementy oceniania kształtującego.
2. Zasady oceniania sprawdzianów (plac klasowych) - skala procentowa :
3. celujący – 96% - 100%;
4. bardzo dobry – 90% - 95%;
5. dobry – 76% -89%;
6. dostateczny – 51% - 75%;
7. dopuszczający – 34% - 50%;
8. niedostateczny – 0% - 33%.
9. Zasady oceniania krótkich prac pisemnych (kartkówek).
10. bardzo dobry – 93% - 100%;
11. dobry – 76% -92%;
12. dostateczny – 51% - 75%;
13. dopuszczający – 34% - 50%;
14. niedostateczny – 0% - 33%.
15. Inne formy oceniania
16. „+” i „-”. Plusem oceniana jest aktywność na lekcji np. częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach. Suma pięciu „+” daje ocenę 5(bdb). Minus otrzymuje uczeń, który zapytany w trakcie lekcji nie potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi. Suma pięciu „-” daje ocenę 1(ndst).
17. Informacja zwrotna (co Uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy).

**V. Zasady poprawiania ocen.**

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 47 ust. 18, 21.

**VI. Nieprzygotowania do lekcji.**

1. Uczeń ma prawo zgłosić pięć nieprzygotowań w półroczu. Za nieprzygotowanie rozumie się brak zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń czy pracy domowej.
2. Po wykorzystaniu określonego powyżej limitu nauczyciel wpisuje uczniowi informację o zaistniałej sytuacji w dzienniku LIBRUS (wychowawca powiadamia rodzica, że może to skutkować obniżeniem oceny zachowania) lub umawia się z uczniem na wykonanie dodatkowych prac domowych.

**VII. Wystawianie oceny klasyfikacyjnej.**

1. Ocena klasyfikacyjna wystawiana jest na podstawie ocen bieżących zgodnie z hierarchią opisaną w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 33, z zastrzeżeniem, że nauczyciel bierze pod uwagę w pierwszej kolejności oceny wystawione przed rozpoczęciem nauczania na odległość.

**VIII. Sposoby dokumentowania i informowania o ocenach.**

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 51 ust. 1-10
2. Prace klasowe i sprawdziany diagnozujące na prośbę rodzica (również przekazaną przez ucznia) mogą być wypożyczone do domu. W czasie reżimu sanitarnego prace nie będą wypożyczane, ale uczniowie będą mieli możliwość zrobienia zdjęcia swojej pracy.
3. Oceny bieżące przekazywane są rodzicom na spotkaniach z wychowawcą, podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem uczącym oraz systematycznie uzupełniane w elektronicznym dzienniku lekcyjnym.