PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

W KLASACH 4-8

w roku szkolnym 2020/2021

W TRAKCIE NAUCZANIA ZDALNEGO

I. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie w trakcie nauki zdalnej.

1. Pracowitość, kultura osobista oraz zgodności postępowania z wyznawaną wiarą.
2. Systematyczność i terminowość w odsyłaniu wskazanych przez nauczyciela aktywności.
3. Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnych wspierających proces pozyskiwania wiedzy przy pomocy zasobów Internetu – quizy i formularze w aplikacji MSForms
4. Absorpcja wiedzy – wykonane i przesłane karty pracy przy pomocy MSTeams
5. Wiadomości i umiejętności pozyskanymi wiadomościami - karty pracy, testy za pomocą MSTeams.
6. Aktywność na lekcjach prowadzonych on-line przy pomocy MSTeams
7. Umiejętność zaprezentowania wyników swojej pracy – przy pomocy MSTeams
8. Umiejętność czytania ze zrozumieniem – karty pracy oraz działania praktyczne wykonane i przesłane w terminie do nauczyciela– przy pomocy MSTeams lub w inny wskazany przez nauczyciela sposób

II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności poddawane ocenianiu w trakcie nauki zdalnej.

1. Prace pisemne:
    a) prace klasowe (kończące realizowany dział materiału programowego lub obejmujące materiał kilku działów przeprowadzane za pomocą możliwości MS Teams.
    b) kartkówki (trwające do 20 minut; niezapowiedziane obejmujące swoim zakresem ostatnią jednostkę lekcyjną lub zapowiedziane obejmujące szerszy zakres tematyczny); przeprowadzane za pomocą możliwości MS Teams.
    c) prace domowe (w zeszycie przedmiotowym lub podręczniku/zeszycie ćwiczeń oraz inne aktywności wskazane i przesłane przez nauczyciela) przesłane zgodnie ze wskazówkami do nauczyciela za pomocą MS Teams.
    d) ćwiczenia wykonane na lekcji (indywidulane lub grupowe) przesłane zgodnie ze wskazówkami do nauczyciela za pomocą MS Teams.
2. Działania praktyczne - wykonane i przesłane w terminie do nauczyciela– przy pomocy MSTeams lub w inny wskazany przez nauczyciela sposób, należą do nich:
    a) wykonanie projektu (np. album, gazetka, przedstawienia, quiz-kahoot, lapbook),
    b) prezentacji multimedialnej;
    c) nauczanie kolegów;
    d) prace długoterminowe i zadania dodatkowe (zaliczenia);
    e) rozwijanie postawy religijnej (np. udział inicjatywach, projektach , konkursach realizowanych przez podmioty zewnętrzne on-line, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej).
3. Wypowiedzi ustne przy pomocy MSTeams
    a) Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.
    b) Odpowiedzi ustne sprawdzające znajomość modlitw z katechizmu.
    c) Udział w dyskusji
    d) Prezentacja.
4. Praca na lekcji - przy pomocy MSTeams
    a) aktywność na lekcji on – line;
    b) prezentacja projektów;
    c) systematyczne i terminowe przesyłanie wskazanych przez nauczyciela prac.

III. Kryteria oceniania form aktywności ucznia.

1. Analogiczni do rozwiązań opisanych w w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 30-33.

IV. Ocenianie.

1. W szkole stosuje się ocenianie sumujące w skali ocen od 1 do 6 oraz elementy oceniania kształtującego.
2. Zasady oceniania sprawdzianów (prac klasowych) - skala procentowa :
    a) celujący – 96% - 100%;
    b) bardzo dobry – 90% - 95%;
    c) dobry – 76% -89%;
    d) dostateczny – 51% - 75%;
    e) dopuszczający – 34% - 50%;
    f) niedostateczny – 0% - 33%.
3. Zasady oceniania krótkich prac pisemnych (kartkówek).
    a) bardzo dobry – 93% - 100%;
    b) dobry – 76% -92%;
    c) dostateczny – 51% - 75%;
    d) dopuszczający – 34% - 50%;
    e) niedostateczny – 0% - 33%.
4. Inne formy oceniania
    a) Podczas zajęć edukacyjnych uczeń może być nagrodzony „+” – uzyskanie 5. „+” skutkuje oceną bardzo dobrą
    b) Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne (pkt.2, KWEP-C-464/08).
    c) Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodzica.

V. Zasady poprawiania ocen.

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 19, 22.
    a) Uczeń może poprawić każdą ocenę z pracy pisemnej, jeśli uzyskał oceny od niedostateczny do dobry+
    b) Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni od otrzymania wyników.

VI. Sposoby dokumentowania i informowania o ocenach.

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 56, przy czym co do zasady:
    a) Oceny odnotowywane są w dziennikach zajęć lekcyjnych prowadzonych w formie elektronicznej
    b) Elementy oceniania kształtującego w aplikacjach MS Office, ze szczególnym uwzględnieniem MsTeams oraz MSForms.