

Správa

o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

*vypracovaná v zmysle vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18.decembra 2020 č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení .*

Prerokovaná v pedagogickej rade školy: 06.09.2021
Prerokovaná v rade školy:22.09.2021

Mgr. Marta Beňová
riaditeľka školy

§ 2 ods.1 písm. a)

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Špeciálna základná škola
Adresa školy:	Za parkom 966, 990 01 Veľký Krtíš
Súčasti školy:	Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Školský klub detí Výdajná školská jedáleň
Telefónne a faxové číslo:	047/4831395, fax: 0474831395– škola 0474911231 – riaditeľ školy 047/4911232 – mzdová účtáreň 047/4830107 –CŠPP pri ŠZŠ Veľký Krtíš
Internetová adresa:	www.szsvk.edupage.org - škola
E-mailová adresa:	riaditelka.szsvk@gmail.com - škola csppvelkykrtis@gmail.com – CŠPP pri ŠZŠ Veľký Krtíš

Vedúci zamestnanci školy:

Mgr. Marta Beňová, riaditeľka školy
Mgr. Gabriela Ružinská, zástupkyňa riaditeľky školy
Katarína Gomolová, vedúca ekonomického úseku

Členovia rady školy:

Oľga Farkašová, predseda rady školy, zvolený zástupca pedagogických zamestnancov školy
Mgr. Marta Šuleková, podpredseda rady školy, zvolený zástupca pedagogických zamestnancov školy
Katarína Gomolová, zapisovateľka, zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov školy
PaedDr. Helena Bálintová, PhD, delegovaný zástupca zriaďovateľa
Mgr. Eva Lichá,delegovaný zástupca zriaďovateľa
Mgr. Janka Ľuptáková, delegovaný zástupca zriaďovateľa
Mgr. Eva Urbančoková, delegovaný zástupca zriaďovateľa
Monika Halajová, zvolený zástupca rodičov
Andrea Kováčová, zvolený zástupca rodičov
Pavla Balgová, zvolený zástupca rodičov
Miroslava Kiššová, zvolený zástupca rodičov

§ 2 ods.1 písm. b)

Údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Okresný úrad Banská Bystrica, Nám. Ľ. Štúra 1 974 05 Banská Bystrica
Školstvo:	Ing. Mgr. Martin Majer
Telefónne číslo:	048/4306 600, 0907 840 477
e-mail:	os.bb@minv.sk

§ 2 ods.1 písm. c)

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy

Je poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy.

Nová rada školy bola zriadená 23.06.2020

Na ustanovujúcom zasadnutí rady školy bola zvolená predsedníčkou RŠ Oľga Farkašová, podpredsedníčkou Mgr. Marta Šuleková, zapisovateľkou p. Gomolová.

V priebehu I. polroka v šk. roku 2020-2021 nedošlo k zmene členov rady školy.

Zasadnutie Rady školy prebiehalo online dvakrát: 30.09.2020, 16.12.2020.

Na prvom zasadnutí RŠ brala na vedomie:

- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach školy a jej súčasti za šk. rok 2019-2020
- informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v šk. roku 2020-2021.

schválila:

- Školský poriadok školy, Školský poriadok ŠKD
- súhlasila:**
- s inovovaným školským vzdelávacím programom pre žiakov 10. ročníka variant B,C
- zavedenie predmetu Regionálna výchova pre 2. a 6. ročník

Na druhom zasadnutí RŠ brala na vedomie:

- správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za prvý štvrtrok šk. roka 2020-2021.

Plánované zasadnutie Rady školy pri Špeciálnej základnej škole, Za parkom 966 vo Veľkom Krtíši sa neuskutočnilo v mesiaci február, apríl 2021 z dôvodu pandémie COVID – 19. Zástupcovia rodičov našej školy sa nemohli zúčastniť zasadnutia on-line, lebo nemajú možnosť využiť aplikáciu ZOOM. Neboli by sme uznášania schopní.

Rada školy na svoje zasadnutie pozývala riaditeľku školy. Zasadnutia rady školy sú pravidelné. Spolupráca rady školy a vedenia školy je na veľmi dobrej úrovni. Riaditeľka školy s radou školy prerokováva všetky dôležité otázky života školy, rozpočet, organizáciu školy, mimoškolskú činnosť, spoluprácu s rodičmi, materiálno-technický rozvoj školy, informuje o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch. Príslušné materiály predkladá a prezentuje riaditeľka školy v súlade s plánom zasadnutí rady školy.

Členovia rady školy odsúhlasili na výdavky spojené s organizačnými záležitosťami a hospodárenie rady školy 33,19 eur z rozpočtu školy, z ktorých zatiaľ nebolo čerpané. Z každého zasadnutia rady školy je vyhotovená zápisnica a prezenčná listina.

Poradné orgány riaditeľa školy

Metodické združenie a predmetovú komisiu ustanovuje riaditeľ školy. Sú poradným orgánom riaditeľa školy. Plnia metodickú, riadiacu, vzdelávaciu a kontrolnú úlohu.

MZ 1.-4., 11 členov, vedúca: Mgr. Erika Lendvayová.

PK 5.-9., 16 členov, vedúca: Mgr. Marta Šuleková.

Pedagogická rada má 19 členov.

Činnosť MZ a PK bola pravidelná. Bola zameraná na dodržiavanie platných učebných osnov, používanie predpísaných učebníc, na rozvoj personálnych a interpersonálnych kompetencií žiakov a rozvoj ich sebahodnotenia, rozvoj v oblasti informačných a komunikačných technológií, na hodnotenie žiakov podľa platných metodických pokynov, doplnenie

kabinetov pomôckami, činnosť záujmových krúžkov, na zapájanie sa do súťaží a hodnotenie činnosti, prípravu a realizáciu súťaží, programy kontinuálneho vzdelávania PZ a výkon špecializovaných činností PZ.

Metodické združenie /MZ/ pre I. stupeň

Základné údaje

Metodické združenie 1.– 4.ročníka pracovalo v tomto zložení:

Vedúca MZ :Mgr. Erika Lendvayová

Členovia MZ : 11 - Mgr. G. Ružinská, Mgr. A. Cífferyová, Mgr. A. Krišťanová, Mgr.Ž. Strmá,

Mgr.J. Šoučíková, Bc. Viera Berkyová, vychovávateľky Renata Krištofová, Erika Nyiforová, asistentky učiteľ'a J. Bystrianska, Božena Murárová, Vanesa Šarkoziová

Vyučovanie predmetov

Zaradenie učiteľ'ov do tried :

1.a 3.ročník: Mgr. Erika Lendvayová, asistent Mgr. Andrea Aláčová -do okt.2020/MD/, ďalej Vanesa Šarkoziová; 2.ročník: Mgr. Andrea Cífferyová; 4. ročník: Mgr. Gabriela Ružinská, Mgr.Janka Šoučíková; IVP I. Mgr. Žaneta Strmá, asistentky Judita Bystrianska, Renata Krištofová; IVP II Mgr. Andrea Krišťanová, asistentky Bc. Viera Berkyová, Božena Murárová, Erika Nyiforová.

Triedne učiteľ'ky vyučovali vo svojich triedach predmety: Slovenský jazyk a literatúru, Matematiku, Pracovné vyučovanie, Vecné učenie, Vlastivedu, Výtvarnú výchovu, Hudobnú výchovu a Telesnú a športovú výchovu.

Výchovná činnosť prebiehala v dvoch oddeleniach ŠKD, ktoré navštevujú žiaci variantu A, ročníkov 1.-4. Vo výchovnom pláne bol stanovený zoznam tematických oblastí výchovy v oddelení ŠKD pre príslušný ročník výchovného programu na jeden školský rok. Predstavoval výchovno-vzdelávaciu činnosť denne tak, aby sa vystriedali všetky tematické oblasti výchovy počas obdobia jedného týždňa. Vychovávateľ'ky realizovali výchovno-vzdelávaciu činnosť tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so vzdelávaním (príprava na vyučovanie) a výchovnovzdelávacími aktivitami a uspokojovali a rozvíjali schopnosti všetkých detí.

Úlohy a ciele MZ v školskom roku 2020-2021

Hlavný cieľ:

Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií žiakov a profesijných kompetencií učiteľ'ov.

Špecifické ciele:

- ✓ plniť úlohy z Plánu práce školy, ŠkVP, Plánu práce MZ, koordinátorov školy,
- ✓ pri hodnotení postupovať podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov a vedieť využívať metódy pozitívneho hodnotenia žiakov,
- ✓ využívať prvky progresívnych a inovačných metód vo výchove a vzdelávaní, vedieť riadiť procesy aktívneho učenia sa žiakov,
- ✓ prepájať učenie so životom, rozvíjať kompetencie žiaka (spôsobilosť žiaka preukázať vedomosti, zručnosti, schopnosti v praktickej činnosti), vedieť vytvárať vhodné podmienky edukácie,
- ✓ vedieť rozvíjať vlastné učiteľ'ské kompetencie.

ÚLOHY

- I. Zdokonaľovať čitateľskú gramotnosť žiakov
- II. Rozvoj finančnej gramotnosti:
- III. Podporovať rozvoj regionálnej výchovy
- IV. Prepájať učenie so životom, rozvíjať kompetencie žiaka (spôsobilosť žiaka preukázať vedomosti, zručnosti, schopnosti v praktickej činnosti)
- V. V. Vedieť rozvíjať vlastné učiteľské kompetencie

Všetky aktivity a akcie MZ boli realizované v súlade s týmito cieľmi a úlohami. Uvádzame v súhrne aktivít.

Zasadnutia MZ sa realizovali podľa plánu MZ. Celkový počet zasadnutí v danom školskom roku bol 5. (27.08.2020, 12.11.2020, 21.01.2021, 13.04.2021, 21.06.2021) Zo zasadnutí sú vypracované písomné zápisnice. Na zasadnutiach sa vyučujúce venovali plánovaniu práce, hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov, spôsobom hodnotenia a práce, riešeniu problémového správania, prejednávali plnenie úloh a plánovali zadávanie nových. Prejednávali sa aj návrhy na psychologické vyšetrenia žiakov. Hodnotilo sa splnenie konkrétnych úloh.

Predmetová komisia / PK / pre II. stupeň

vedúca: Mgr. Marta Šuleková,

počet členov: 15 (**Vyučujúce** Mgr. Marta Beňová, Mgr. Gabriela Ružinská, Ing. Iveta Bystrianska, Oľga Farkašová, Mgr. Vladimíra Eckerová, Mgr. Katarína Vargová, Mgr. Andrea Krišťanová, Mgr. Janka Šoučíková, Mgr. Žaneta Strmá, **Asistenti učiteľa** Renáta Krištofová, Judita Bystrianska, Erika Nyiforová, Bc. Viera Berkyová, Božena Murárová

Členovia PK pracovali podľa stanoveného plánu práce. Vyučujúce plnili úlohy vyplývajúce z Plánu práce PK, ktorý vychádzal z Plánu práce školy na školský rok 2020/2021, Pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR na školský rok 2020/2021, inovovaného Školského vzdelávacieho programu a analýzy dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v predchádzajúcom školskom roku.

Práca PK bola zameraná na všestranný rozvoj osobnosti žiakov, ich duševný a telesný rozvoj. Žiaci mali možnosť zapojiť sa do tvorby školského časopisu. Pre zefektívnenie výučby sa učitelia snažili zavádzať do vzdelávacieho procesu nové formy a metódy vzdelávania. Plánované úlohy a ciele PK boli čiastočne splnené. Počas školského roka členovia PK naplnili najmä tieto ciele:

- rozvíjať osobnosť žiakov,
 - dosahovať čo najlepšie vzdelávacie výsledky,
 - viesť žiakov k rasovej a náboženskej znášanlivosti,
 - zavádzať do výučby nové prvky,
 - odbúrať strach a stres zo školy,
 - oboznamovať deti s ich právami a povinnosťami,
 - na všetkých vyučovacích hodinách rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov.
- Žiakov sme viedli k samostatnej práci a vyhľadávaniu informácií. Na tieto ciele sa využívali aj multimediálne učebne. Vo všetkých ročníkoch v jednotlivých predmetoch boli dodržané tematické výchovno-vzdelávacie plány, učivo bolo prebraté a zopakované. Boli napísané skoro všetky predpísané písomné práce, štvrťročné, (trištvrtročné písomné práce neboli napísané z dôvodu pandémie). Pri hodnotení žiakov sa vyučujúci riadili platnými Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Pri hodnotení žiakov na hodinách sa riadili schváleným systémom hodnotenia žiakov.

Na prvom zasadnutí bol prerokovaný plán práce PK, hodnotenie a klasifikácia žiakov, výber a aktualizácia učebníc a učebných pomôcok.

Do vzdelávacieho procesu zaradili tiež aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu. Hlavný dôraz kladli na výchovu k humanizmu, vychovávali deti proti predsudkom, učili ich posúdiť význam trvalých životných hodnôt, zväžiť vplyv peňazí na ich zachovávanie a na základe toho vybrať a stanoviť životné priority a východiská zabezpečenia životných potrieb.

Do školského vzdelávacieho programu zapracovali tematiku finančnej gramotnosti. Počas vyučovania k finančnej gramotnosti využívali metodický materiál, pomôcky a učebný materiál dostupný v škole

Pokračovali v realizácii protidrogovej výchovy a výchovy proti šikanovaniu, pravidelne navštevovali so žiakmi školskú knižnicu. Využívali na vyučovaní špeciálne učebne - AMV, multimediálnu, počítačovú, školskú knižnicu. Na škole bolo realizovaných niekoľko aktivít zameraných na škodlivosť omamných látok. Viedli žiakov k zodpovednosti za svoje zdravie, aj za zdravie iných, predchádzali všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu. Viedli žiakov k tolerancii a rešpektovaniu iných národov, národností, náboženstiev a vierovyznaní. Rešpektovali názory detí vo všetkých oblastiach, sprístupňovali všetkým deťom informácie v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa.

Do plánov v jednotlivých ročníkoch zapracovali dopravnú výchovu, dbali o správne návyky žiakov v cestnej premávke, upevňovali vedomosti žiakov z tejto oblasti.

Do predmetu Regionálnej výchovy v 5. a 6. ročníku vnášali zvyšovanie národného povedomia žiakov.

Výchovno –vzdelávací proces využili na posilnenie zdravého životného štýlu žiakov.

Veľký dôraz kladli na čitateľskú gramotnosť - čítanie s porozumením. Minimálne raz mesačne navštevovali so žiakmi školskú knižnicu. Predovšetkým na hodinách slovenského jazyka, ale aj na všetkých ostatných vyučovacích predmetoch viedli žiakov k čitateľskej gramotnosti. Zapojili sa do literárnej súťaže Čitateľský oriešok, kde boli naši žiaci úspešní. Neustále pracovali na skvalitnení prosociálnych vzťahov v triede. Prispievali na webovú stránku školy.

Podľa potreby tvorili vlastné nové pracovné listy. Využívali počas vyučovania IKT počítačovú techniku,

V období dištančného vzdelávania sme sa riadili priebežne aktualizovanými usmerneniami vedenia školy, ktoré vychádzali z usmernení MŠVVaŠ SR.

Úlohy na šk. rok 2020/21 boli splnené čiastočne:

- v rámci prezenčného vzdelávania – boli všetky vytýčené úlohy splnené
 - v rámci dištančného vzdelávania boli úlohy splnené v rámci objektívnych možností:
- Učitelia vyrábali PL pre žiakov svojej triedy, niektoré PL sa posielali na OÚ, niektoré roznášali asistenti školy a niektoré PL roznášali učitelia osobne. Následne zbierali a kontrolovali splnené zadané úlohy,

Od začiatku školského roka dodržiava naša škola prísne pandemické opatrenia. Podľa pokynov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu sa žiaci vzdelávajú v triedach, v nezmiešanom kolektíve, všetky aktivity sa vykonávali v rámci tried, bez prítomnosti žiakov z iných. Počas mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách kvôli ochoreniu

Covid -19 všetci členovia boli neustále v telefonickom kontakte s rodičmi a zákonnými zástupcami. Čerpali informácie z online schôdzí s vedením školy. Zúčastňovali sa webinárov. Členovia pracovali na viacerých projektoch, kde boli úspešní a získali pre našu školu veľmi krásne a potrebné pomôcky (notebooky.....).

Zasadnutia PK

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnili štyri zasadnutia PK (11. novembra 2020, 21. januára 2021, 13. apríla 2021, 21. júna 2021), prevažne on-line. Z každého zasadnutia je

vypracovaná zápisnica a priložená prezenčná listina, ktorá bola prerokovaná s vedením školy. Na všetkých zasadnutiach sa členovia pravidelne oboznamovali s problematikou týkajúcou sa prospechu, správania našich žiakov. Zasadnutia PK boli zamerané na riešenie problémov, ktoré sa počas školského roka vyskytli vo výchovno-vzdelávacom procese, v hodnotení a klasifikácii žiakov, riešili odborné - metodické problémy. Rozdeľovali sa nové úlohy vyplývajúce z plánu PK, prebiehala kontrola plnenia úloh, hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov, riešila sa spolupráca s rodičmi pri riešení nedbalej školskej dochádzky...

Výchovný poradca: Mgr. Lucia Vozařová

Výchovná poradkyňa plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie žiakov i v oblasti problémového a delikventného vývinu detí. Práca vychádzala z plánu práce pozostávajúceho zo stálych úloh a časových úloh na jednotlivé mesiace a zameriavala sa na humanizáciu vzťahu učiteľ - žiak. Pracovala v súlade s plánom výchovného poradenstva a operatívnym plánom školy. Hlavnou činnosťou práce výchovného poradenstva je zosúladienie možností a záujmov postihnutých žiakov s možnosťami a potrebami spoločnosti. Napomáha k správnej voľbe povolania. Pomáha žiakom pri profesionálnej orientácii, v práci s deťmi so špeciálnymi potrebami. Poskytovala metodickú a informačnú pomoc pedagogickým pracovníkom školy, zákonným zástupcom žiakov a žiakom špeciálnej základnej školy.

Spolupracovalo sa s vedením školy, s triednymi učiteľmi, s obvodnými detskými lekármi žiakov našej školy, pedopsychiatrom, s ÚPSVaR vo Veľkom Krtíši, s ČŠPP pri ŠZŠ vo Veľkom Krtíši, s CPPPaP vo Veľkom Krtíši, s Obecnými úradmi v okrese Veľký Krtíš a s Mestským úradom vo Veľkom Krtíši. Počas celého školského roka bola uskutočňovaná poradenská činnosť výchovného poradcu. V školskom roku 2020/2021 je **11 končiacich žiakov** - 4 žiaci do OUI Želovce, 3 žiaci do OUI Lučenec, (murárske práce, príprava jedál, stolárske práce), 1 žiak ostáva aj naďalej v ŠZŠ a 3 žiaci do pracovného pomeru. Pohovory s končiacimi žiakmi a ich rodičmi prebiehali počas konzultácií výchovného poradcu podľa plánu a potreby. Pohovory s niektorými rodičmi sa konali hlavne z dôvodu nedbalej školskej dochádzky, v prípade závažného porušovania školského poriadku – nevhodného správania voči spolužiakom a pedagógom, atď. Spolupráca s rodičmi však nie je na dostačujúcej úrovni.

Beseda o voľbe povolania s výchovnou poradkyňou z OUI Želovce sa konala 03.12.2020, beseda s OUI Lučenec sa mala konať v januári 2021, žiaľ z hľadiska pandemickej situácie spojennej s COVID - 19 sa nemohla uskutočniť. Tak isto ako aj beseda s pracovníkmi ÚPSVaR V. Krtíš k voľbe povolania.

Žiaci končiaci v tomto školskom roku nemohli navštíviť „**Deň otvorených dverí**“ na OUI Želovce a OUI Lučenec z hľadiska pandemickej situácie spojennej s COVID-19

V OUI Želovce sa prijímacích pohovorov ako i zápisu zúčastnili 4 žiaci na základe predošlej dohody s riaditeľstvom OUI Želovce, V OUI Lučenec sa prijímacích pohovorov ako i zápisu zúčastnili 3 žiaci, všetci boli prijatí.

V mesiaci jún 2020 sa prostredníctvom triednych učiteľiek zisťoval predbežný záujem žiakov o voľbu povolania v nasledujúcom školskom roku 2021/2022. Ide o **14 žiakov**, (príloha č. 2: zoznam žiakov s predbežným záujmom o povolanie na školský rok 2021/2022).

Sekcie výchovných poradcov sa v školskom roku 2020/2021 konali 3 – krát. Z toho dvakrát v priestoroch CPPPaP vo Veľkom Krtíši /29.09.2020, 17.06.2021/ a jedenkrát prostredníctvom platformy ZOOM /02.02.2021/. Na sekciách nás informovali o nových

pokynoch z porád, riaditeľka CPPPaP PhDr. Drgoňová a metodička Mgr. Bečkeiová. Pravidelne nám prezentovali výchovní poradcovia SOŠ a OUI nové učebné a študijné odbory. Pre program PROFORIENT boli urobené v tomto školskom roku niekoľko zmien verzií, o ktorých nás vždy informovala metodička CPPPaP Mgr. Bečkeiová.

Plán spolupráce s CPPPaP vo V. Krtíši s našou školou bol naplánovaný tak ako po iné roky. Mgr. Bečkeiová mala pre žiakov 5. a 6. ročníka pripravené rôzne aktivity (Moje záujmy), pre žiakov 7. a 8. ročníka (JA A SVET POVOLANÍ, ČÍM CHCEM BYŤ). Tieto sa však bohužiaľ kvôli opatreniam v školstve kvôli COVID – 19 nemohli uskutočniť.

Náplňou práce výchovného poradcu bola aj úzka spolupráca s kolektívom CŠPP pri ŠZŠ a všetkými triednymi učiteľmi. Počas školského roka bola práca a plánované úlohy úzko prepojené s plánom práce „Zdravá škola, Koordinátor drogovej prevencie“, prebiehali rôzne činnosti a aktivity.

Pracovné porady: zasadanie 1 x mesačne každý prvý pondelok v mesiaci; a to prezenčne, alebo online, v závislosti od aktuálne platných epidemických opatrení.

Pedagogická rada školy / PR /:

PR je poradným orgánom riaditeľa školy, pri svojom rokovaní sa riadi plánom činnosti, ktorý je súčasťou pracovného plánu školy. PR postupuje podľa Rokovacieho poriadku pedagogickej rady pri škole.

PR sa riadi kompetenciami vymedzenými zákonmi, vyhláškami a smernicami ministerstva školstva SR, organizačným poriadkom, vnútorným poriadkom, pracovným poriadkom, ktoré vydáva riaditeľ školy. PR bola zvolaná 6-krát v školskom roku 2020/2021, a to prezenčne, alebo online, v závislosti od aktuálne platných epidemických opatrení.

§ 2 ods.1 písm. d) počet žiakov

§ 2 ods. 3 písm. a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2020/2021

a) Variant A

Podľa stavu k 15.septembru 2020 Podľa stavu k 31. augustu 2021

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá
1.	1	2	2	0	1.	1	2	2	0
2.	1	8	6	2	2.		8	5	3
3.		4	3	1	3.	1	3	2	1
4.	1	6	2	4	4.	1	7	3	4
5.	1	8	6	2	5.	1	8	6	2
6.	1	9	4	5	6.	1	9	4	5
7.	1	8	3	5	7.	1	9	4	5
8.	1	12	5	7	8.	1	11	4	7
9.	1	7	6	1	9.	1	7	6	1
Spolu	8	64	37	27	Spolu	8	64	36	28

b)Variant B, variant C, v kombinácii s iným postihnutím

Podľa stavu k 15.septembru 2020

Podľa stavu k 31. augustu 2021

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá
1.-10. (B)	1	3	2	1	1.-10.	1	3	2	1
1.-10. (C)		6	4	2	1.-10.		6	4	2
Spolu	1	9	6	3	Spolu	1	9	6	3

c) Žiaci s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím, v kombinácii s iným postihnutím

Podľa stavu k 15.septembru 2020Podľa stavu k 31.augustu 2021

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá
1. -10.	1	8	7	1	1. – 10.	1	8	7	1

Podľa stavu k 15.septembru 2020Podľa stavu k 31. augustu 2021

Spolu: 81 žiakov - variant A,B,C,AUT Spolu: 81žiakov - variant A,B,C,AUT

Tried: 10 Tried: 10

Súčasti školy:

- Školský klub detí pri Špeciálnej základnej škole, Za parkom 966, Veľký Krtíš /Príloha č. 1/
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole, Za parkom 966, Veľký Krtíš/Príloha č. 2/
- Výdajná školská jedáleň / od 1. januára 2012 /

§ 2 ods.3 písm. b)

Údaje o počte prijatých žiakov do 1.roč.

V školskom roku 2020/2021 boli prijatí3 žiaci do 1.ročníka z toho 2žiaci variant A, 1 žiak - variant B.

§ 2 ods. 3 písm. c, d)

Ukončenie školskej dochádzky

Prijatie žiakov na štúdium na odborné učilište a praktickú školu.

V školskom roku 2020/2021 ukončilo vzdelávanie v tunajšej škole11žiakov, z toho do OU bolo prijatých 7 žiakov, do pracovného pomeru odchádzali 3 žiaci a 1 žiak ostáva v ŠZŠ.

Prehľad v tabuľke:

Ročník	Žiaci spolu	Z toho dievčatá	Prijatí do OUI	Prijatí do Praktickej školy	Zaradení do PP	Zostávajú v ŠZŠ
9.roč.	7	1	7	0	0	0
8.roč.	0	0	0	0	0	0
IVP	4	1	0	0	3	1

Spolu	11	2	7	0	2	0
--------------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------

Prijatí do OUI Želovce 4

z toho: Murárske práce – stavebná výroba 1 žiak

Stolárske práce – stavebná výroba 2 žiak

Príprava jedál 1 žiak

Prijatí do OUI Lučenec 3

z toho: Stolárske práce – stavebná výroba 2 žiak

Príprava jedál 1 žiak

§ 2 ods. 3 písm. e)

Výsledky hodnotenia a klasifikácie na konci školského roku 2020/2021

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2020/2021

Výsledky koncoročnej klasifikácie v školskom roku 2020/2021

Koncoročná pedagogická rada bola uskutočnená dňa 23. júna 2021.

Prospech

Ročníky Triedy	Prospievajúci žiaci	Nehodnotení žiaci	Vzdelávanie mimo územia SR	Prospievajúci v %
Roč.: 1.roč.- 9.r. Počet tried: 8 variant A	64	0	1	98,43 %
Roč.: 1 roč.- 10.r. Počet tried: 1 IVP Var. B, var. C	9	2	0	77,77 %
Roč.: 1.roč - 10.r. Počet tried: 1 IVP autistický syndróm	8	0	0	100 %
Spolu	81	2	0	97,67%

Tabuľka dosiahnutého celkového prospechu triedy

Roč	Prospel	Neprospel	Neklasifikovaní		
			Neklasifikovaní	Oslobodení od povinnosti dochádzať do školy	Vzdelávanie mimo SR
IVP I	7	----	-----	----	----
IVP II	8	----	-----	----	----
1.	2	----	-----	-----	----
2.	8	----	-----	----	1
3.	5	----	-----	2	----
4.	7	----	-----	----	----
5.	8	----	-----	----	----
6.	9	----	-----	----	-----
7.	9	-----	-----	----	-----

8.	11	----	-----	----	-----
9.	7	-----	-----	-----	-----
spolu	78	0	0	2	1

Dosiahnutý priemerný prospech ročníkov v triedach variantu A

Trieda	II. polrok
I. ročník	----(slovné hodnotenie)
II. ročník	1,54
III. ročník	1,2
IV. ročník	1,47
V. ročník	1,84
VI. ročník	1,57
VII. ročník	1,79
VIII. ročník	1,82
IX. ročník	2,5
Priemer školy	1,71

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov v Špeciálnej základnej škole

Predmet	Ročník											
	Príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Priemer za školu
Správanie	--	1	1	1,33	1,29	1,25	1,22	1,11	1,72	2,0	--	1,32
Slovenský jazyk a literatúra	--	--	2,14	1,67	1,6	2,25	2,33	2,0	2,18	2,86	--	2,13
Rozvíjanie komunikačnej schopnosti												
Rozvíjanie grafomotorických zručností												
Matematika	--	--	1,86	1	2,0	2,13	2,0	2,11	2,0	2,57	--	2,0
Informatika	--	--	--	--	--	2,0	1,33	1,89	1,64	2,29	--	1,83
Vecné učenie	--	--	1,14	1,33	--	--	--	--	--	--	--	1,23
Fyzika	--	--	--	--	--	--	--	2,11	2,18	2,71	--	2,33
Chémia	--	--	--	--	--	--	--	--	--	2,86	--	2,86
Biológia	--	--	--	--	--	--	--	1,78	1,73	2,86	--	2,12
Vlastiveda	--	--	--	--	1,2	1,75	1,44	--	--	--	--	1,46
Regionálna výchova	--	--	A	--	--	A	A	--	--	--	--	--
Dejepis	--	--	--	--	--	--	--	2,11	1,82	2,71	--	2,21
Geografia	--	--	--	--	--	--	--	2,0	2,18	3,0	--	2,39
Občianska náuka	--	--	--	--	--	--	--	1,56	1,64	2,29	--	1,83
Etická výchova	--	--	--	--	--	A	A	A	A	A	--	--
Pracovné vyučovanie	--	--	1,14	1,0	1,2	1,38	1,11	1,22	1,18	2,29	--	1,31

Hudobná výchova	--	--	A	A	A	A	A	A	A	A	--	--
Výtvarná výchova	--	--	1,42	1,0	1,3	1,5	1,22	1,11	1,64	1,29	--	1,31
Telesná a športová výchova	--	--	A	A	A	A	A	A	A	A	--	--
Priemer triedy	--	--	1,54	1,2	1,47	1,84	1,57	1,79	1,82	2,5	--	1,81

Oproti uplynulému školskému roku 2019/2020 sa priemer školy v školskom roku 2020/2021 zlepšil.

Vzhľadom na hodnotenie predmetov v mimoriadnom období „Covid 19 – prerušené vyučovanie“ je možné porovnávanie iba z predmetov Slovenský jazyk a literatúra a Matematika. Iné predmety boli v tomto školskom roku nehodnotené, preto sa nedajú porovnať. Porovnanie celkového priemeru triedy je skreslené, pretože v tomto polroku sa počítal iba z dvoch hlavných, a to pre žiakov najťažších predmetov. Preto sa priemer jednotlivých tried zhoršil.

Ani porovnanie priemerov z predmetov SJL a MAT v rámci polrokov neposkytuje celkový obraz o zhoršení, či zlepšení v triede, nakoľko vyučovanie prebiehalo väčšinu druhého polroka dištančným spôsobom a pri klasifikácii a hodnotení sa zohľadňovali odlišné kritériá hodnotenia, ako pri bežnej každodennej prezenčnej výučbe.

Prospech žiakov v profilujúcich predmetoch

ŠŽŠ variant A	Slovenský jazyk	Matematika	Pracovné vyučovanie
I. stupeň			
2019/2020	1,85	1,72	
2020/2021	1,80	1,62	1,11
II. stupeň			
2019/2020	2,32	2,31	
2020/2021	2,32	2,16	1,43

Priemer známok z profilujúcich predmetov na oproti minulému školskému roku 2019/2020 sa mierne zlepšil v SJL a z MAT. PVC neporovnávame.

Dochádzka

Priemerný počet vymeškaných hodín za školský rok 2020/2021

Typ	Vymeškaných hodín spolu (VHS)	Neospravedlnených hodín (NH)	Priemer na žiaka
variant A /64/	11772	1131	183,93 - VHS 17,67 - NH
variant B, variant C /9/	480	0	53,33–VHS 0– NH
Autistický syndróm /8/	1728	0	216-VHS 0 – NH
Spolu /81/	13980	1131	172,59– VHS 13,96–NH

V porovnaní so školským rokom 2019/2020 máme v tomto školskom roku 2020/2021 v školskej dochádzke v priemere na žiaka:

- v celkovom počte vymeškaných vyučovacích hodín zhoršenie o 4606 hodín, čo je v priemere o 63,59 vymeškaných hodín na žiaka viac

- v celkovom počte vymeškaných neospravedlnených hodín zhoršenie o 470, čo je v priemere o 6,285 vymeškaných hodín na žiaka viac

Správanie

Hodnotenie správania:

1 - veľmi dobré : 62

2 - uspokojivé: 8

3 - menej uspokojivé: 6

4 - neuspokojivé: 1

Nehodnotené správanie: 4, z toho

Vzdelávaný mimo SR: 1

Nehodnotené: 1

Oslob. 2

SPOLU: 81

Pochvaly

Pochvaly triednym učiteľom : 9, za výborný prospech, slušné správanie a reprezentáciu školy

Pochvala riaditeľom školy: 6, za výborný prospech, slušné správanie a reprezentáciu školy

Diplomy za reprezentáciu školy :5 žiakov a 1 trieda/vo výtvarných súťažiach/

Pokarhanie

Napomenutie triednym učiteľom: 6 žiaci

Z toho 2 žiaci z I. stupňa a 4 žiaci z II. stupňa za porušovanie školského poriadku, vyrušovanie a nevhodné správanie.

Pokarhanie triednym učiteľom: 2 žiaci

Z toho z I. stupňa 1 žiak – za narušovanie vyučovania, nevhodné správanie, 1 žiak z II. stupňa za nevhodné správanie.

Pokarhanie riaditeľom školy: 6 žiaci

Všetci z II. stupňa– za nevhodné správanie, porušovanie školského poriadku a neospravedlnenú dochádzku.

Znížené známky zo správania

Uspokojivé správanie (2): 8 žiakov

Z toho z I. stupňa 2 žiaci – za nevhodné správanie, porušovanie školského poriadku .

Menej uspokojivé správanie (3): 6 žiakov

Z toho 1 žiak z I. stupňa a ostatní z II. **stupňa** za nedbalú školskú dochádzku, nevhodné správanie

Neuspokojivé správanie (4): 1 žiak

Z toho z II. stupňa 1 žiak - za porušovanie školského poriadku a nedbalú školskú dochádzku.

§ 2 ods. 2 písm. f)

Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Prioritou školy je výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením s mentálnym postihnutím variant A, B, C, žiakov s viacnásobným postihnutím s mentálnym postihnutím a žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím v primárnom vzdelávaní.

Pre žiakov so sluchovým postihnutím, zrakovým postihnutím, telesným postihnutím a žiakov s autizmom, ktorí sú tiež mentálne postihnutí máme zriadené dve triedy pre žiakov s viacnásobným postihnutím, ktorí sa vzdelávajú podľa individuálneho vzdelávacieho programu. V triede s učiteľom pôsobí asistent učiteľa, bez ktorého by nebolo možné garantovať bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov a prekonávanie bariér neprekonateľných z dôvodu zdravotného znevýhodnenia žiakov.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2020/2021

Vzdelávanie žiakov

primárne vzdelávanie pre žiakov so zdravotným znevýhodnením - s mentálnym postihnutím

Podľa vzdelávacích programov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením platných od 1. 9. 2016 a od 1. septembra 2017 a od 1.septembra 2018a od 1.septembra 2019 sa v školskom roku 2019/2020 vzdelávali :

- **žiaci v prvom, druhom, treťom, štvrtom, piatom, šiestom, siedmom, ôsmom a deviatom ročníku**(primárne vzdelávanie)

podľa základného dokumentu školy, podľa ktorého sa uskutočňuje edukácia na škole podľa Školského vzdelávacieho programu (ŠKVP), ktorý je súčasťou Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) pre primárne vzdelávanie

1.VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE ŽIAKOV S MENTÁLNYM POSTIHNUTÍM PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016 -14674/20270:9 -10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016

A. Vzdelávací program pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie

B. Vzdelávací program pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie

C. Vzdelávací program pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie

2.VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE ŽIAKOV S AUTIZMOM ALEBO ĎALŠÍMI PERVAZÍVNÝMI VÝVINOVÝMI PORUCHAMI S MENTÁLNYM POSTIHNUTÍM PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016 -14674/20264:6-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016

Vzdelávanie žiakov v ostatných ročníkoch **(v desiatom)** bolo realizované podľa pôvodných vzdelávacích programov ISCED -1, primárne vzdelávanie, **platné od 01.09.2009.**

Výchovná činnosť detí v ŠKD

sa uskutočňuje podľa výchovného programu ŠKD, platného od 01.09.2017 na štyri školské roky.

Metodické pokyny na hodnotenie žiakov:

-Metodický pokyn č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie, ktorý nadobudol účinnosť 01. septembra 2015

-Metodický pokyn č. 31/2011 na hodnotenie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED – 1, ktorý nadobudol účinnosť 01. júna 2011

§ 2 ods. 1 písm. e)

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy

Kategória	fyzické osoby	z toho ženy	Prepočítaný počet	kvalifikovaní	nekvalifikovaní, chýba osobitný kvalifikačný predpoklad	doplňujú si kvalifikáciu
Pedagogickí zamestnanci						
učitelia	12	12	12	12	0	
vychovávateľky	2	2	1,5	2	0	
asistent učiteľa	4	4	4	4	0	
SPOLU PZ	18	18	17,5	18	0	
Nepedagogickí zamestnanci						
upratovačky	3	3	2,5			
školník kurič/sezónny/	1	0,2	1,2			
ekonómka/účetníčka	2	2	1,5			
Spolu NZ	6	5,2	5,2			
Spolu	24	23,2	23,4	18	0	

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole, Za parkom 966, 990 01 Veľký Krtíš

Odborní zamestnanci

Kategória	fyzické osoby	Z toho ženy	prepočítané	kvalifikovanosť
Špeciálny pedagóg	2	2	0,6	2
Psychológ	1	1	1	1
Spolu	3	3	1,6	3

§ 2 ods. 1 písm. f)

Štruktúra kariérových pozícií v SZŠ V. Krtíš

P.č	Meno, priezvisko, titul Kariérový stupeň	Kariérová pozícia špecializované činnosti vedúci PZ,OZ úväzok	Kvalifikačné predpoklady
1.	Marta Beňová, Mgr., Učiteľ s I.atestáciou	riaditeľ vyučovacia povinnosť	M-CH,EV,ŠP,AJ

		7 hodín	
2.	Gabriela Ružinská, Mgr. Učiteľ s 2.at.	tr. učiteľka 1.+2.roč. zástupca riaditeľa vyučovacia povinnosť 12 hodín	učiteľstvo 1. – 4. EV, ŠP,NJ
3.	Iveta Bystrianska, Ing. Učiteľ s 2. at.	triedny učiteľ 5.r. vých. poradca vyučovacia povinnosť 23 hodín z toho 1 hodina výchovné poradenstvo	Ch, DPS, ŠP
4.	Žaneta Strmá, Mgr., Učiteľ 2.at. Samostatný špeciálny pedagóg	tr. učiteľka v IVP 1, koordinátor Zdravá škola, špeciálny pedagóg ČŠPP pri škole supervízor, vyučovacia povinnosť 23 hodín, poradenská činnosť 2 hodiny denne	1.-4.,ŠP, EV,
5.	Andrea Krišťanová, Mgr., Samostatný učiteľ	tr. učiteľka v IVP 2 vyučovacia povinnosť 23 hodín	ŠP,PF pedagogika, DPS
6.	Erika Lendvayová, Mgr., Učiteľ s 1. at.	tr. učiteľka 3. roč., vedúca MZ vyučovacia povinnosť 23 hodín	1.-4.,ŠP
7.	Andrea Cífferyová, Mgr. Učiteľ s 2. at. Samostatný špeciálny pedagóg zamestnanec	tr. učiteľka 4.roč., špeciálny pedagóg ČŠPP pri škole koordinátor informatizácie, vyučovacia povinnosť 23 hodín, poradenská činnosť 2.5 hodiny denne	1.-4.,ŠP, AJ
8.	Janka Šoučíková, Mgr. Samostatný učiteľ	Vyučovacia povinnosť 23 hodín	PF TEV,ŠP
9.	Oľga Farkašová, Samostatný učiteľ	tr.učiteľka 9. roč., koordinátor žiackeho parlamentu, koord. spolupráce s rodinou, predseda rady školy vyučovacia povinnosť 23 hodín	Učiteľ MŠ, ŠP
10.	Vladimíra Eckerová, Mgr. Učiteľ s 1.atest.	tr.učiteľka 8. roč., koordinátor environmentálnej výchovy vyučovacia povinnosť 23 hodín	PF PMP
11.	Marta Šuleková Mgr. Učiteľ s 1. at.	tr.učiteľka 7. roč., vedúca PK vyučovacia povinnosť 23 hodín	učiteľstvo, ŠP

12.	Erika Nyíforová, Vychovávateľ s 1.at. Samostatný asistent učiteľa	vychovávateľka ŠKD 2/3, asistent učiteľa 1/3	ŠP,SPgŠvychov.
13.	Renáta Krištofová, Vychovávateľ s 1.atest. Samostatný asistent učiteľa	vychovávateľka ŠKD 2/3, asistent učiteľa 1/3	ŠP,SPgŠvychov.
14.	Viera Berkyová, Bc. Samostatný asistent učiteľa	asistent učiteľa	UMB PF sociálna práca (Bc.), USO - Učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo, Špeciálna pedagogika
15.	Judita Bystrianska, Samostatný asistent učiteľa	asistent učiteľa 2/3 úväzok	ŠP,SPgŠ
16.	Katarína Vargová, Mgr. Samostatný učiteľ	Triedny učiteľ 6.roč. vyučovacia povinnosť 23 hodín	Univerzita J.A.Komenského Praha pedagogika obor andragogika, UMB B.B FF: rozširujúce štúdium učiteľstvo TEV KU Ružomberok Špeciálna pedagogika
17.	Lucia Vozaľová, Mgr. Samostatný psychológ	psychológ, koordinátor drogovej prevencie	Katol. univerzita Filoz. fakulta - psychológia
18.	Vanessa Šarköziiová, samostatný asistent učiteľa, zastupuje za Andrea Aláčová, Mgr. Samostatný asistent učiteľa	Asistent učiteľa	SOŠPG Lučenec – str.obd.vzdelanie VŠ pedagogické vzdelanie
19.	Murárová Samostatný asistent učiteľa	Asistent učiteľa	USO – učiteľ MŠ + ŠP
20.	Katarína Gomolová	vedúca ekonomického úseku	
21.	Martina Lacková	Účtovníčka	
22.	Timea Kováčová	Upratovačka	
23.	Agnesa Beňová	Upratovačka	
24.	František Hodási	školník, kurič	
25.	Božena Kováčová	upratovačka	

Zodpovednosť za plnenie úloh v školskom roku 2020/2021:

Predseda rady školy: Oľga Farkašová

Pomoc pri BOZP a CO : Ing. Iveta Bystrianska

Supervízor, vedenie školskej knižnice, kabinet pre žiakov s viacnásobným postihnutím:

Mgr. Žaneta Strmá

Predseda ZO OZ, písanie zápisníc z pedagogických rád: Mgr. Erika Lendvayová

Požiarny technik: František Hodási

BOZP – zástupca zamestnancov: Judita Bystrianska

Kronikár: Bc. Viera Berkyová

Správca siete, vedenie internetovej stránky školy: Mgr. Andrea Cífferyová

Evidencia školských učebníc: Mgr. Andrea Krišťanová

Vedenie kabinetu predmetov I. stupňa Erika Nyíforová

Vedenie kabinetu prírodovedných predmetov: Mgr. Marta Šuleková

Vedenie kabinetu TSV: Mgr. Katarína Vargová

Metodik pre výtvarné súťaže: Mgr. Eckerová Vladimíra
 Metodik pre recitačné súťaže: Mgr. Šuleková Marta
 Metodik pre spevacké súťaže: Oľga Farkašová
 Web. stránka školy: Mgr. Gabriela Ružinská
 Web. stránka ČŠPP pri ŠZŠ: Mgr. Lucia Vozařová
 Snoezelen: Mgr. Žaneta Strmá
 Školská knižnica: Mgr. Žaneta Strmá
 Technik PO, Autorizovaný bezpečnostný technik, Pracovná zdravotná služba – Ing. Erik Lendhardt – Firotech – Veľký Krtíš

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov v šk. roku 2020/2021

Predmet	SJL	VLA	OBN	DEJ	GEG	MAT	BIO	FYZ	CHE	VYV	HUV	PVC	TSV	ETV	VUC	INF	RGV
spolu	56	7	3	4	5	40	5	3	2	8	8	36	16	5	4	5	2
odborne	56	7	3	4	5	40	5	3	2	8	8	36	16	5	4	5	2
neodborne																	

Pedagogickí zamestnanci v kategórii učiteľ spĺňajú požadovaný stupeň vzdelania.

§ 2 ods. 1 písm. g)

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad vzdelávania v našej škole v školskom roku 2020/2021 v závislosti od epidemických opatrení a následných Rozhodnutí MŠVVaŠ:

V závislosti od epidemických opatrení a rozhodnutí MŠVVaŠ a RÚVZ Veľký Krtíš a ÚVZ SR prebiehala výučba v našej škole tak, že sa striedalo dištančné a prezenčné vyučovanie, pričom naša forma dištančného vzdelávania bola zhrnutá ako dištančné off-line vzdelávanie. Všetci žiaci sa dištančne vzdelávali spolu len 30 dní, druhý stupeň navyše ešte 5 dní. 7 dní bola v karanténe trieda IVP 2. pre dištančné vzdelávanie bol vypracovaný osobitný rozvrh a každý triedny učiteľ si organizoval svojich žiakov. Vyučovanie prebiehalo roznášaním a zbieraním pracovných listov, telefonickou komunikáciou a komunikáciou cez sociálne siete.

ČINNOSŤ školy v školskom roku 2020/2021

prebiehala pod správou Metodického združenia, Predmetovej komisie, koordinátorov špecializovaných činností a vedúcich záujmových krúžkov. Okrem výchovno – vyučovacej činnosti sa zameriavala aj na zaujímavé podujatia a aj na zlepšenie materiálnych podmienok v našej škole.

Súťaže a aktivity školskom roku 2020/21

Frekvenciu a spôsob realizácie všetkých aktivít a činností školy ovplyvnilo prerušenie vyučovania a mimoriadna situácia. Niektoré naplánované aktivity nemohli byť zrealizované, mnohé sa často presúvali na obdobie, kedy ich umožňovala zrealizovať epidemická situácia. Akcie sa realizovali spôsobom, ktorý zodpovedal dodržiavaniu všetkých epidemických pravidiel, ktoré predpisovalo MŠVVaŠ SR a RÚVZ Veľký Krtíš a ÚVZ SR.

VÝTVARNÉ SÚŤAŽE

Výtvarné súťaže boli v tomto školskom roku najbezpečnejšou a najviac využívanou formou zapájania sa do celoslovenských aktivít a súťaží. Zapojili sme sa celkovo do 16 výtvarných súťaží. Z tohto počtu sme mali 2 naše školské témy: „Ja a koronavírus“ a „30-te výročie našej školy“, ktoré boli vyhlásené riaditeľkou školy Mgr. Martou Beňovou, v rámci školy boli aj vyhodnotené a ocenené.

Do iných súťaží sme odoslali celkovo 71 prác, ktoré so žiakmi pripravovali pani asistentka Judita Bystrianska a Božena Murárová vo výtvarnom krúžku (7), vyučujúca Mgr. Janka Šoučíková (33), Mgr. Katarína Vargová (15), Mgr. Andrea Cífferyová (2), Mgr. Erika Lendvayová (4), Ing. Iveta Bystrianska (2), Bc. Viera Berkyová (2), Mgr. Andrea Krišťanová (4), Erika Nyiforová (2).

Sú to súťaže:

14.ročník kampane Červené stužky	MŠVVaŠ SR, Kancelária WHO na SK, mesto Žilina OU – OŠ, Gymnázium sv. Františka Žilina	Logo pre červené stužky
Hovorme O jedle Chutné maľovanie	Centrum rozvoja znalostí o potravinách n.o.; Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora	Jedz a hýb sa
Umenie zblízka	Galéria mesta Bratislavy	Interpretácia diel slovenského umenia 20. a 21. storočia
Halloween očami detí	ZŠ L. Novomeského, Rúbanisko II/3079, 98403 Lučenec	Príšera podľa predstáv
Vianočný pozdrav	MŠVVaŠ	Návrh vianočnej pohľadnice
Vianočný pozdrav	Ministerstvo vnútra SR	
Robot a umelá inteligencia	Medzinárodná detská výstava Lidice	*Čo robot ne-vie *Vnútri stroja *Roboty v literatúre a vo filme *Rok 2121 *Vývoj a druhy umelej inteligencie *Technológia a etika *Dáta *Nanoroboty
Ja a koronavírus	ŠZŠ Veľký Krtíš	
Moje ľudské práva – 9.ročník	Slovenské národné stredisko pre ľudské práva	1.stupeň – Spolu to dokážeme 2.stupeň: Nie je zmena ako zmena, Ľudské práva a klimatická zmena
Odkiaľ som (ešte prebieha)	OZ Edusoc	História a život komunity
Celoslovenský salón znevýhodnených detí	Spojená škola Nám. sv. Cyrila a Metoda č.9 , 922 030 Vrbové	Zdravie nad zlato (A4, A3)
Svetový deň zdravia 07.04.2021	RUVZ Veľký Krtíš	Nakresli zdravie
XX.ročník „Vojaci očami detí“	Minister Obrany a mesačník Obrana	
30.výročie našej školy	ŠZŠ Veľký Krtíš	
Môj olympijský deň	Slovenský olympijský a športový výbor	
Tiché správy zeme (ešte prebieha)	Slovenské banské múzeum – Galéria Jozefa Kollára, Banská Štiavnica	Klimatická kríza, príroda

AKTIVITY školy

Aktivity školy sa uskutočňujú v rámci jednotlivých mesačných plánov krúžkov a sekcií. Naplánované aktivity sa priebežne plnili a ich úplné hodnotenie je v prílohách – vyhodnocovacie správy činností koordinátorov a sekcií. Niektoré naplánované aktivity sa nedali uskutočniť z dôvodu epidemických opatrení. Niektoré sa uskutočňovali neskôr, alebo za podmienok, prispôbených epidemickým opatreniam. Zoznam bol vypracovaný na základe vyhodnocovacích správ koordinátorov špecializovaných činností a sekcií v škole. //Poznámka: V zátvorke je uvedený koordinátor a sekcia, v rámci ktorej sa aktivita konala. Priamu realizáciu vykonával určený vyučujúci, buď poverení organizáciou, alebo sa zúčastňovali viacerí z dôvodu obmedzení vo vyučovaní a zákazov striedania kolektívov tried a zhromažďovania//

V tomto školskom roku 2020/2021 sa nám podarilo uskutočniť aj napriek epidemickým opatreniam tieto:

1. **Škola v prírode (14.09.2020 – 18.09.2020)(SPO Mgr. Vargová);** Žiaci sa zúčastnili v škole v prírode v septembri. Bola to škola v prírode za minulý školský rok, pretože vlani jej uskutočnenie prekazil koronavírus. S pani učiteľkami Mgr. K. Vargovou a Mgr. A. Krišťanovou boli žiaci 1. stupňa 5 dní v Kokave nad Rimavicou, kde v krásnej horskej chate prežili pár dní, vyplnených učením v prírode, výletmi, prechádzkami a hraním sa v prírode, na ihriskách. Bola aj opekačka a jazdenie na koni.
2. **Európsky týždeň športu (23.09.2020)(SPO Mgr. Vargová);** Európsky týždeň športu každoročne organizuje p. uč. Mgr. Katarína Vargová. Do tejto akcie sa zapájame v rámci Európskeho týždňa športu, zapájajú sa všetci žiaci školy a súťažia o cenu: „Najlepšia trieda športovcov.“ Športové disciplíny sú vyberané tak, aby zohľadňovali zdravotné znevýhodnenie našich žiakov a aby okrem športového súťaženia každý zažil aj pocit úspechu a zábavy.
3. Vypracovaný a zrealizovaný projekt „**Výcvik korčuľovania**“.(SPO Mgr. Vargová), ide o ukončenie projektu s Bc.V. Berkyovou.
4. **Hovorme o jedle – Týždeň zdravej výživy (23.10.2020) (ZŠ Mgr. Strmá);** Súťaž každoročne organizuje Centrum rozvoja znalostí o potravinách n. o., cieľom je získať správne návyky a vedomosti o zdraví, zdravom životnom štýle, potravinách, ich úlohe pri ochrane zdravia a prevencii voči chorobám. My sa do tejto súťaže zapájame každoročne. Tento rok sa žiaci 1.stupňa zapojili do aktivít s témou „Zelenina, ovocie, orechy z našich sádov“ a 2. stupeň s témou „Jedz a hýb sa“. Všetky aktivity museli prebiehať za dodržiavania všetkých hygienických opatrení, ale aj tak sa podarilo veľmi zaujímavo naplniť všetky ciele projektu. V rámci tohto podujatia sme sa zapojili aj do výtvarnej zložky súťaže „Chutné maľovanie“ Za aktívnu účasť v tejto súťaži sme v tomto roku získali strieborný diplom.
5. **Logo pre Červené stužky (KDP – Ing. I. Bystrianska);** Červené stužky sú symbolom 1. decembra – Svetového dňa boja proti AIDS. Červené stužky sú symbolom a názvom celoslovenskej kampane boja proti AIDS, ktorú s podporou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (v rámci rozvojového projektu „Zdravie a bezpečnosť v školách“), Obvodného úradu v Žiline (odbor školstva) a mesta Žiliny organizuje Gymnázium sv. Františka v Žiline. Kampaň sa uskutočňuje pod záštitou Kancelárie WHO na Slovensku a pod odbornou garanciou Ministerstva zdravotníctva SR a viacerých odborných pracovísk na Slovensku a v zahraničí. My sme sa zapojili vytváraním výtvarných návrhov – Logo pre Červené stužky, boli odoslané 3 práce.

6. **Záložka do knihy spája školy (ŠK Mgr. Strmá);** Záložka do knihy spája školy – zapojili sme sa do 11. ročníka projektu. Individuálne v každej triede I. a II. stupňa žiaci zhotovovali záložky na tému: Radosť z čítania ukrytá vo veršoch básni alebo v próze. Zhotovené záložky sa odoslali do partnerskej školy, ktorá bola tento rok je Spojená škola Vrbové. Tam si ich rozdali žiaci a my sme zase dostali pekné záložky od nich.
7. **Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice (ŠK Mgr. Strmá);** Bola to zaujímavá aktivita pre žiakov deviateho ročníka, zorganizovala ju naša školská knihovníčka Mgr. Ž. Strmá, išlo o vzbudzovanie radosti z čítania a učenia sa. Podujatie sa uskutočnilo ako súčasť projektu, ktorý vyhlásila Slovenská pedagogická knižnica - 16. ročník celoslovenského projektu: „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“ k Medzinárodnému dňu školských knižníc 26. októbra 2020. Celoslovenský projekt sa uskutočňuje pod záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.
8. **Deň sporenia na prvom stupni (MZ Mgr. Lendvayová);** Každoročne sa aj na našej Špeciálnej základnej škole zapájame rôznymi aktivitami k „Svetovému dňu sporenia“, ktorý pripadá na 31. október. Žiaci riešili rôzne príklady o peniazoch, vyrábali si peniažky pomocou frotáže, pracovali s mincami, čítali si príbehy o peniazoch, rozprávkou „O troch grošoch“, kreslili mince, rozprávali sa o dôležitosti sporenia a hospodárenia s peniazmi.
9. **Detský čin roka;** My sa do tohto celoslovenského projektu zapájame hlasovaním, žiaci si spoločne s učiteľmi príbehy čítajú, rozprávajú sa o nich, aby si mohli vytvoriť názor na hrdinské činy detí. Potom každý jednotlivo hlasuje.
10. **Bubnovačka;** Podujatia sa zúčastnili dňa 19.11.2020 všetci prítomní žiaci a učitelia v každej triede. Bubnovaniu na telo predchádzali krátke besedy a rozhovory o detskom násilí, týraní detí, prevencii pred týmito javmi, o význame dní:
 - ✓ 18.11. - Európskym dňom ochrany detí pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním
 - ✓ 19.11. – Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí
 - ✓ 20.11. - Svetový deň detí vyhlásený organizáciou UNICEF, počas ktorého si svet pripomína prijatie Dohovoru o právach dieťaťa.
11. **Čaro Vianoc – online súťaž v aranžovaní;** Túto súťaž v aranžovaní, zorganizovalo SOU Želovce. Žiačky pripravovala AU Judita Bystrianska. Do súťaže sa zapojili žiačky 7.ročníka Mirka Kováčová a Andrea Eremiášová.
12. V tvorení vianočných ozdôb sa realizovali všetci žiaci 7.ročníka. Zapojili sa do **Detskej lesníckej univerzity – online tvorenia**, ktoré organizuje Národné lesnícke centrum – Ústav lesných zdrojov a informatiky Zvolen. So žiakmi pracovali Ing. Iveta Bystrianska a Judita Bystrianska.
13. **Červené stužky (KDP – Ing. I. Bystrianska);** Červené stužky sú symbolom 1. decembra – **Svetového dňa boja proti AIDS**. Jej pripnutím možno vyjadriť solidaritu s osobami s HIV/AIDS. Aj tento rok sme sa prihlásili do 14. ročníka kampane **Červené stužky 2020** rôznymi aktivitami:
 - ✓ výtvarnou súťažou „Logo Červené stužky“
 - ✓ umiestnili sme plagáty kampane na viditeľnom mieste v škole
 - ✓ žiaci 7., 8., 9. ročníka v rámci ETV mali besedy na tému „Obchodovanie s ľuďmi“. Pozreli si film, príbeh obchodovanie s ľuďmi. Žiaci rozoberali s vyučujúcimi nebezpečenstvo tohto celosvetového problému, riziká a následky.

- ✓ žiaci 5.ročníka v rámci ETV mali besedu na tému „HIV/AIDS“. Oboznámili sa s históriou HIV/AIDS, prezreli si prezentáciu, názory mladých ľudí a odborníkov.
- ✓ tvorba a nosenie červených stužiek od 23.novembra 2020 do 01. decembra 2020 (zapojili sa žiaci 6.ročníka)
- ✓ spolupráca s médiami (uverejnenie aktivít na web FB stránku školy, v spravodajskom týždenníku POKROK)

14. Liečivé účinky bylinkového čaju (ZŠ Mgr. Strmá) - úloha zrealizovaná v ŠKD priebežne, podľa počtu žiakov. Išlo o posedenie pri vlastnoručne uvarenom bylinkovom čajíku a rozhovore o liečivých účinkoch.

15. Čitateľský oriešok ;Zapojili sme sa do tejto čitateľskej súťaže spoločnosti Raabe, súťažné úlohy riešili žiaci 3. až 9. ročníka. Spolu sme odoslali 49 kompletných súborov prác.

16. Tradície a zvyky na Slovensku; Rozprávanie a ukážky ľudových zvykov a tradícií sú pre žiakov dôležité, hlavne v dnešnej dobe, kedy ustupujú do úzadia a prepúšťajú miesto modernejšiemu prežívaniu sviatkov, a aj v dobe terajšej korona krízy a pandémie, ktorá znemožňuje prežívanie sviatkov v kruhu rodiny a priateľov. Preto aspoň takého spomienky a ukážky deťom priblížili naše tradičné jarné sviatky.

17. Edukačná súťaž so Šťukesom; Zapojili sme sa do 3.ročníka Edukačnej súťaže SSE (Stredoslovenskej energetiky). Podľa pokynov sme splnili aktivity so žiakmi, pozreli si edukačné videá a zoznámili sa so Šťukesom. Panáčik nás naučil, ako šetriť energiou. Hrali sme sa jeho pexeso a pripravovali úlohy a obrázky do nášho časopisu, ktorý sme poslali do súťaže. Úlohy sme plnili dlhé obdobie, príprava bola sťažená a prerušená aj karanténou a dištančným vzdelávaním.

18. „Prvá pomoc- pri úrazoch v domácnosti“ (ZŠ Mgr. Strmá) - Cieľom aktivít bolo vysvetliť pojem prvá pomoc, priblížiť ukážky základnej prvej pomoci prostredníctvom prezentácie. Vyučujúci prvého stupňa spoločne so žiakmi prezentovali praktické ukážky prvej pomoci, žiaci svoje vedomosti aplikovali aj vo vypracovaní jednoduchého pracovného listu. Aktivity k prvej pomoci boli pre žiakov veľmi poučné, záujem u žiakov bol veľmi dostačujúci a v danej téme môžeme pokračovať aj v budúcich školských rokoch. Pracovali žiaci 1. a aj 2.stupňa.

19. Deň Rómov (MZ, Mgr. Lendvayová, PK – Mgr. Šuleková); Každoročne si v našej škole pripomíname 8.apríl, Medzinárodný deň Rómov. Deň, kedy si Rómovia na celom svete pripomínajú svoju jedinečnosť, talent a aj kultúru, ktorou sa prezentujú v EÚ. Mnohí z nich sa uplatnili v rôznych odvetviach, nielen v kultúre a robia svojmu etniku dobré meno po celom svete. Pripomenuli sme si vznik sviatku a vypočuli rómsku hymnu. Deti najviac zaujímala história Rómov, odkiaľ pochádzajú, ako putovali do Európy, čo v minulosti robili a tradičné rómske jedlá. Rozprávkou o chudobnej rómskej dievčine Esperanze sme si pripomenuli históriu ťažkého života Rómov aj v minulosti a odhodlanie, že keď má človek vôľu, dokáže rozvíjať svoje schopnosti a nájde uplatnenie v živote. Našich žiakov sme zapojili do súťaže o najkrajšie výtvarné stvárnenie rómskej dievčiny Esperanzy a z vyhotovených prác sme pripravili peknú výstavu. Žiaci boli odmenení sladkými odmenami. Ocenené práce:

- ✓ 1.miesto: Jozef Kováč – 3.roč.
- ✓ 2.miesto: Nikolas Kováč – 1.roč.

- ✓ 3.miesto: Natália Tóthová a Sára Janufová, 4.roč.
Deň Rómov si v triedach pripomenuli aj žiaci druhého stupňa, spoznávali históriu tohto národa.

20. Deň Zeme a Svetový deň vody (MZ Mgr. Lendvayová) Vznikol ako reakcia na rozsiahle poškodzovanie životného prostredia. Tento deň sa začal oslavovať 22.4. v roku 1970. Jeho cieľom je pripomenúť žiakom našu závislosť na cenných daroch poskytovaných Zemou. Je potrebné viesť žiakov k uvedomeniu, že zemské zdroje nie sú nevyčerpatel'né a preto treba chrániť životné prostredie a dary Zeme aj pre budúce generácie. Žiaci boli zapojení do aktivít ako napr. hod šiškou do odpadkového koša, skrášľovanie okolia školy, sadenie kvetov a výtvarnej aktivity pod názvom Čo prajem mojej Zemi? Z vyhotovených prác sme zostrojili výstavku. Našich šikovných žiakov sme odmenili sladkými odmenami.

Ocenené práce:

- ✓ 1.miesto: Sára Janufová – 4.roč., Simon Kováč – 3.roč.
- ✓ 2.miesto: Jozef Kováč - 3.roč., Ľubomíra Kováčová – 3.roč.
- ✓ 3.miesto: Natália Tóthová – 4.roč., Dominik Berky – TVP I.

Cieľom aktivít k Svetovému dňu vody bolo pripomenúť žiakom dôležitosť a význam vody, upozorniť na stav vôd a viesť ľudí k ich ochrane. Pripomínali sme si ho aj my krátkym čítaním o dôležitosti vody, rôznymi aktivitami o vode, diskutovali sme o šetrení vodou v domácnostiach a spôsoboch ochrany vody. Žiaci prvého stupňa vytvorili zo svojich prác s vodnou tematikou modrý obláčik, z ktorého pršali kvapky vody pokreslené tematikou o vode.

Aktivity ku Dňu vody:

- ✓ Hra na smutné a šťastné rybičky
- ✓ Prelievanie vody lyžicou z pohára do pohára
- ✓ Pitie vody pomocou slamky opretek
- ✓ Prenášanie vody z pohára do druhého pohára ústami
- ✓ Pokus: Čo sa vo vode rozpúšťa? / cukor, farba, múka, soľ, med /
- ✓ Kvapôčka – výtvarná činnosť- do kvapky vody z papiera nakresliť všetko to, čo potrebuje vodu/

Žiakom sa aktivity veľmi páčili, s radosťou a ochotou sa zapájali do všetkých činností. Nás, pedagógov hreje pri srdci dobrý pocit, že sme aspoň malou mierou prispeli k rozširovaniu vedomostí o ochrane nášho životného prostredia.

21. Dopravná výchova na cestách (ZŠ Mgr. Strmá); Túto úlohu sme plnili ako súčasť úloh Zdravej školy. Všetci žiaci, veľkí a aj malí sa učili o správaní sa na ceste, bezpečnosti a opatrnosti. Učili sa, že zanedbanie pravidiel cestnej premávky nás môže stáť zdravie a nebodaj aj život.

22. „Čitateľská gramotnosť v rámci školského klubu: práca s detskými časopismi.“ (ŠK Mgr. Strmá); Túto aktivitu môžeme zhodnotiť veľmi uspokojivo. Žiaci poznajú detské časopisy, rôzne úlohy a aktivity v časopisoch sú pre nich veľmi zaujímavé a pútavé. Oblúbené je pre nich hlavne maľované čítanie, hádanky, krížovky. S detskými časopismi žiaci v školskom klube pracujú pod vedením pani vychovávateľiek počas celého školského roka a v tejto aktivite plánujeme pokračovať aj v budúcnosti.

- 23. Predstavme si poéziu (ŠK Mgr. Strmá);** Žiaci 5. ročníka netradične, hravo vytvárali verše, dopĺňali slová do rýmov a zaujímavým spôsobom sa učili hľadať v poézii krásu. Aktivitu pripravila Mgr. Strmá a spolu so žiakmi ju zažila Mgr. V. Eckerová.
- 24. 01.06.2021 Výlet na hrad Modrý Kameň;** ÚPSVaR Veľký Krtíš v spolupráci s pizzeriou Grande potešili 10 vybratých žiakov našej školy. Zorganizovali pre nich výlet na hrad Modrý Kameň, spojený s prehliadkou hradu, pohostením – každý dostal pizzu a malým darčekom. Výlet sa žiakom veľmi páčil. Zážitky z tohto výletu si budú dlho pamätať.
- 25. Účelové cvičenie (KDP – Ing. I. Bystrianska) a Didaktické hry v prírode (MZ, Mgr. Lendvayová) -** Žiaci II. stupňa v rámci prvého polroka absolvovali účelové cvičenie teoreticky po ročníkoch v rámci TSV (mimoriadne udalosti, prvá pomoc, bezpečnosť na cestách, orientácia v prírode). V druhom polroku sme zrealizovali obidve aktivity v pomerne bežnom režime.
- 26. Finančná gramotnosť(MZ Mgr. Lendvayová); Cieľ: Motivovať žiakov k zlepšeniu svojho správania pomocou výchovy k finančnej gramotnosti.**
V rámci rozvoja finančnej gramotnosti sme motivovali žiakov k zlepšeniu svojho správania pomocou výchovy k finančnej gramotnosti a viedli sme žiakov k poznávaniu euromincí, k uvedomovaniu si ich hodnoty a správneho zaobchádzaniu s platidlami prostredníctvom súťaže O najbohatšieho žiaka triedy. Cieľom súťaže bolo vyhodnotiť správanie žiakov, odmeniť žiakov podľa zásluh a nasporených peňazí. Žiaci boli odmeňovaní maketami euromincí, ktoré si sporili v triedach do vlastných pokladničiek, čo podporovalo aj poznávanie hodnoty peňazí. Vyhodnotenie súťaže sa pre pandemickú situáciu korona krízy neuskutočnilo hromadne ako po iné roky, ale jednotlivo po triedach, kde triedne učiteľky odovzdali žiakom vecné ceny podľa zásluh a nasporených peňazí.
- 27. Environmentálne aktivity(Mgr. Eckerová)** sa týkali hlavne **separácie a triedenia odpadu**. Okrem separovania papiera sme sa zapojili do súťaže "**Recyklohry**", získaný počet bodov 433, za tieto splnené úlohy Zahrajme sa na dizajnérov!, Stromy z úlohy "Čo s klimatickou krízou?" Zbieram, zbieraš, zbierame! Pokračovali v súťaži "**Zbieram baterky**" (45 kg.).
Maskot prírody – súťaž – žiaci II. stupňa v rámci výtvarnej výchovy mali nakresliť, ako si predstavujú maskota prírody. Žiaci kreslili najmä zvieratká. Ich výtvarné práce boli veľmi pekné.
Deň Zeme – aktivity – táto úloha bola y dôvodu epidemiologickej situácii bola zmenená. Bola realizovaná len v rámci predmetu VLA,VYV v piatom ročníku, formou prezentácie a výtvarných prác
Život zvierat a rastlín – PPT – v rámci predmetov BIO, VLA,PEC si žiaci pozreli vopred pripravenú prezentáciu o živote rastlín a živočíchov žijúcich na území Slovenska. Žiaci si pozreli aj krátky prírodopisný film a vypracovali interaktívne cvičenia k danej téme.
Tvorba nástenky s environmentálnou tematikou– sa nachádza v spojovacej miestnosti, je pravidelne obnovovaná.
- 28. S touto témou súvisí tento rok aj činnosť Žiackeho parlamentu.(Oľga Farkašová)**Okrem bežných činností sa zameriavali na vytvorenie **Zelenej triedy**, kde išlo o:

- ✓ šetrenie vodou

- ✓ šetrenie elektrickou energiou
- ✓ efektívne vetranie v čase vykurovania
- ✓ čistota triedy
- ✓ počet kvetov v triede a starostlivosť o ne
- ✓ prikrmovanie a pozorovanie vtáctva

Vyhodnotenie:

- ✓ 1.miesto – 7. ročník
- ✓ 2.miesto – 6. ročník
- ✓ 3.miesto – 9. ročník
- ✓ 4.miesto – 5. a 8. ročník

29. ŠKD: (E. Nyiforová, R. Krištofová); Činnosť v ŠKD prebiehala za zmenených podmienok. Máme dve oddelenia ŠKD, no v tomto školskom roku museli pracovať za sprísnených podmienok a museli byť vytvorené v rámci dvoch oddelení tri skupiny žiakov. Pre skupinu žiakov 4. ročníka bola pridelená pani asistentka Božena Murárová, 1. a 3. ročník – Erika Nyiforová a 2.ročník viedla Renáta Krištofová. Za sprísnených epidemických podmienok, s tým, že upravili realizáciu niektorých aktivít sa im podarilo splniť väčšinu úloh z plánu na tento školský rok.

30. Regionálna výchova; V tomto školskom roku sme zaviedli vyučovanie regionálnej výchovy v druhom a šiestom ročníku. Žiaci poznávali prírodné krásy a kultúrne bohatstvo nášho regiónu, spôsob života pôvodných obyvateľov, ich kultúru, prácu a zvyklosti. V rámci vyučovacích predmetov SJL sme žiakom približovali náš región cez rozprávky a povesti. V rámci vyučovania hudobnej a telesnej výchovy sme venovali zvýšenú pozornosť poznaniu ľudových piesní, detských ľudových hier, jednoduchých tancov, riekaniek a iných foriem ľudovej slovesnosti.

BESEDY:

Besedy pripravujú naše pani učiteľky pre žiakov, aby sa zoznámili s rôznymi problémami v živote, s dôsledkami zložitých udalostí, chorôb, našich osobných skutkov a správania sa. Žiaci sa učia aj o prevencii pred ťažkosťami, chorobami a problémami. Uskutočňovanie besied bolo v tomto školskom roku náročné v tom, že každá téma musela byť odprezentovaná v každom ročníku zvlášť, oddelene, Preto počet besied nezodpovedá počtu tém, na ktoré boli organizované. Jedna téma zahŕňa viac besied, podľa počtu zúčastnených ročníkov. Zoznam bol vypracovaný na základe vyhodnocovacích správ koordinátorov špecializovaných činností sekcií v škole. Besedy sme organizovali na tieto témy:

- 1. Výchovný poradca Mgr. L. Vozafová** sa venuje končiacim žiakom, rieši s nimi **otázky výberu povolania a budúcnosti**, ďalšieho štúdia.
Spoločná beseda pre žiakov deviateho ročníka sa uskutočnila 16.10.2020, okrem toho prebiehajú aj individuálne pohovory s týmito žiakmi.
- 2. (VP Mgr. Vozafová) 03.12.2020;** Beseda o voľbe povolania s výchovnou poradkyňou z OUI Želovce
- 3. 19.11.2020 BUBNOVAČKA** – Podujatie, ktoré organizuje Centrum Slniečko, n.o, Bubnovačka – „Aby bolo deti lepšie počuť!“. Má symbolicky upozorniť na dôležitosť ochrany detí pred násilím a podporiť v spoločnosti tému včasnej prevencie.

Podujatia sa zúčastnili dňa 19.11.2020 všetci prítomní žiaci a učitelia v každej triede. Bubnovaniu na telo predchádzali krátke besedy a rozhovory o detskom násilí, týraní detí, prevencii pred týmito javmi, o význame dní:

18.11. - Európskym dňom ochrany detí pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním

19.11. – Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí

20.11. - Svetový deň detí vyhlásený organizáciou UNICEF, počas ktorého si svet pripomína prijatie Dohovoru o právach dieťaťa.

4. **Anorexia verzus bulímia (MZ, Mgr. Šuleková);** Besedu absolvovali žiaci druhého stupňa, od 5. po 9. ročník. Venovali sa otázkam zdravej výživy, poruchám príjmu potravy, dôsledkom týchto chorôb, a prevencii voči nim.
5. **Príčiny a následky pitia alkoholu u detí tínedžerského veku (november 2020) (KDP – Ing. I. Bystrianska);** Túto besedu pripravila pre žiakov psychologička spolu s koordinátorom drogovej prevencie Ing. I. Bystrianskou. Na úvod sa žiaci rozprávali o alkohole, kto už pil, kedy, aký alkohol, kto už bol opitý....Prezreli si prezentáciu, ktorá hovorila o príčinách a následkoch pitia, film, ktorý zaznamenával osobné spovede tínedžerov, ktorí mali skúsenosť s pitím. Následne sa žiaci znova rozprávali o alkohole, vyplnili anonymný dotazník o vlastných skúsenostiach s alkoholom – osobných a v rodine. Na záver mali navrhnúť plagát, ktorý by mladším súrodencom a kamarátom zabránil piť alkohol.
6. **Dohovor o právach dieťaťa (KDP – Ing. I. Bystrianska)**
Dňa 26.11. 2020 sa táto beseda uskutočnila pre žiakov 5.ročníka. Dozvedeli sa, aké majú práva a čo im ich zaručuje. Besedu viedla psychologička Mgr. L. Vozafová.
7. **HIV/AIDS (november 2020) (KDP – Ing. I. Bystrianska)**
Beseda prebehla v rámci kampane Červené stužky a viedla ju Mgr. V. Eckerová pre žiakov 5.ročníka.
8. **Obchodovanie s ľuďmi (november 2020) (KDP – Ing. I. Bystrianska)**
V troch ročníkoch (7.,8.,9.) sa žiaci rozprávali na túto vážnu tému s pani učiteľkami etickej výchovy.
9. **Radosť ukrytá v podpore čítania a vzdelávania školskou knižnicou (ŠK, Mgr. Strmá)**
Aktivitu s cieľom vzbudiť záujem o čítanie a podporiť kladný vzťah ku knihám pripravila školská knihovnička Mgr. Ž. Strmá pre žiakov 9.ročníka.
10. **Deň mlieka (november 2020) (ZŠ Mgr. Strmá)**
Aktivity a rozhovor na tému mliečnej výživy a zdravého stravovania robili všetci žiaci 1. stupňa. Cieľom bolo vyzdvihnúť zdravé vlastnosti mlieka a následne apelovať na žiakov, aby mlieko a mliečne výrobky boli zaradené do ich stravovania, nakoľko mlieko predstavuje jednu z najdôležitejších a nenahraditeľných zložiek plnohodnotnej ľudskej výživy.
11. **Detská lesnícka univerzita**
Dňa 23.11.2020 prebehla online formou prednáška o poľovníctve a práci poľovníka. Zúčastnili sa žiaci 7.ročníka a prednášateľom bol Ing. Jozef Bučko, PhD z Národného lesníckeho centra. So žiakmi sa zúčastnila Ing. Bystrianska.

- 12. Deň pre bezpečnejší internet / 8. 2. / (PK, Mgr. Šuleková)-** Aktivita sa uskutočnila vyučovania informatiky. Žiaci boli poučení o bezpečnosti na internete, o nezverejňovaní osobných údajov, fotiek a iných osobných a rodinných pomerov. Aby neverili všetkým správam a informáciám na internete.
- 13. Hygiena, starostlivosť o zovňajšok (PK, Mgr. Šuleková) ;** Beseda zhrnula a pripomenula význam hygieny a čistoty pre zdravie, spôsoby udržiavania čistoty tela a šatstva. Žiaci si stále, ale hlavne v tomto kovidovom období pripomínajú dodržiavanie čistoty a hygieny svojho tela, prostredia. Hlavne teraz si stále pripomínajú dôležitosť dezinfekcie a umývanie rúk, nosenie rúšok.
- 14. Valentín – Vplyv drog na lásku (KDP – Ing. I. Bystrianska) –** beseda prebehla v rámci tried na druhom stupni, žiaci sa dozvedeli nebezpečenstvá, ukryté v užívaní drog a alkoholu. Svoje nové poznatky spracovali prostredníctvom výtvarných prác a dúfame, že si ich odniesli do svojho bežného života.
- 15. Beseda o knihe „ Poznaj svoje múdre telo “ - 4. ročník.** Žiaci prvého stupňa sa oboznamujú so svojim telom a tým, ako ho mať čisté a zdravé.
- 16. „ Vplyv alkoholu na vývoj organizmu" (KDP – Ing. I. Bystrianska);** Beseda pre žiakov prvého stupňa so psychológom ukázala žiakom účinky alkoholu na telo detí a dospelého človeka. Pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia je vek okolo 10 rokov kritický kvôli prvým skúsenostiam s alkoholom.
- 17. Sila ukrytá v mede (ZŠ Mgr. Strmá) ;** Prezentácia a beseda pre žiakov druhého stupňa v každom ročníka naučila žiakov o zdravotných účinkoch medu ako sladidla, lieku, a aj to, ako vzniká a ako sa dostáva na náš stôl.
- 18. Šikana a agresívne správanie (KDP – Ing. I. Bystrianska);** Beseda prebehla osobitne pre 9.ročník a 8. ročník. Šikana a agresívne správanie je téma re našich žiakov veľmi potrebná, aby si uvedomili, že každý čin má aj svoj následok, z hľadiska obete, ale aj z hľadiska násilníka. Besedovali s pracovníkmi policajného zboru z Veľkého Krtíša a Lučenca. Žiakom bola vysvetlená právna zodpovednosť za svoje správanie a svoje činy, boli im objasnené pojmy ako agresor, obeť, znaky, varovné signály.
- 19. Svetový deň proti fajčeniu –** besedy prebehli v každej triede, učiteľky vhodným spôsobom učili žiakov o škodlivosti fajčenia, o tom, ako cigarety ovplyvnia naše telo a zdravie (vzdelávacie materiály preposlané RÚVZ V. Krtíš).
- 1.a 3.roč. – 11.06.2021 – Mgr. Lendvayová
2.roč. – 9.6.2021 – Mgr. Cífferyová
4.roč. – 11.06.2021 – Mgr. Šoučíková
5.roč. – 11.06.2021 – Mgr. Eckerová
6.roč. – 4.06.2021 – Mgr. Šoučíková
7.roč. – 10.06.2021 – Mgr. Bystrianska
8.roč. – 11.06.2021 – Mgr. Vargová
9.roč. – 9.6.2021 – Mgr. Šuleková
- 20. 21.06.2021 –** beseda s pracovníkmi CPPPaP Veľký Krtíš (KDP – Ing. I. Bystrianska) so žiakmi 6.ročníka na tému „Preventívne aktivity zamerané na prevenciu šikanovania žiakov“ a so žiakmi 5.ročníka na tému „ Spozitívnenie sociálnej klímy“ Cieľom úloh bolo informovať a upozorniť žiakov na nežiaduce dopady šikany, zvyšovať povedomie žiakov o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania

a iného rizikového správania. V piatom ročníku sa aktivitami snažili tvoriť a rozvíjať sociálnu klímu triedy.

- 21. Dotazníky-** zisťovanie aktuálneho stavu postojov a skúseností s návykovými látkami u žiakov s LMP, vyplňanie elektronických dotazníkov; **(KDP – Ing. I. Bystrianska)** - Naši žiaci majú skúsenosti s alkoholom, ale aj návykovými látkami, už v mladistvom veku od 3. ročníka až po 9. ročník.

ÚSPECHY A OCENENIA:

Úspechy vo výtvarných súťažiach:

1. Práca Ladislava Kótaia – 8.roč., pod vedením p.uč. Mgr. Kataríny Vargovej bola **vybraná do katalógu výstavy „Umenie zblízka“**
2. **2. miesto** v I. kategórii súťaže **Halloween očami detí** – Emília Kováčová
3. **Vianočný pozdrav** – všetci žiaci dostali od ministra školstva poďakovanie a pozdrav, drobný darček
4. **Moje ľudské práva** – škola dostala **Ďakovný list** za účasť

Iné úspechy a ocenenia:

1. **Čaro Vianoc** – súťaž v aranžovaní vianočných dekorácií (OUi Želovce) – príspevok pripravovali Andrea Eremiášová a Mirka Kováčová (7.r.). Náš príspevok získal **Cenu inkluzívnej spolupráce**, žiačky viedli p. asistentka Judka Bystrianska a pani učiteľka Ing. Iveta Bystrianska.
2. **Hovorme o jedle** - odoslané 2 prezentácie, 1.stupeň vypracovala Mgr. Ž. Strmá, 2.stupeň Vypracovala Mgr. V. Eckerová, aktivity plnili všetky vyučujúce v triedach, zapojila sa celá škola. **V tejto súťaži sme tento rok získali strieborný diplom za aktívnu účasť.**
3. Za aktivity v rámci kampane „Červené stužky“ získala naša škola **diplom za účasť.**
4. **Čitateľský oriešok:** žiaci vo väčšine tried plnili úlohy tohto ročníka čitateľskej súťaže. Dve žiačky sa so svojimi prácami umiestnili v **celoslovenskej súťaži Čitateľský oriešok 7 na 2. a 3. mieste v kategórii Ocenenie ŠPECIÁLNE ŠKOLY. 2. miesto – Viera Bartošová (6.ročník) a 3. miesto – Mária Oláhová (8.ročník).** Žiačky pracovali pod vedením učiteliek Mgr. Kataríny Vargovej a Oľgy Farkašovej. Toto umiestnenie je najvýznamnejším úspechom žiakov z našej školy tento školský rok.
5. **Časopis Šťukes**, ktorý sme zaslali do tretieho ročníka "Edukačnej súťaže so Šťukesom", sa na základe rozhodnutia internej komisie vyhlasovateľa umiestnil medzi **15 najúspešnejšími časopismi tohtoročného kola súťaže v rámci Slovenska.** O víťazovi rozhodovalo verejné hlasovanie na facebookovej stránke Stredoslovenská energetika - SSE. Vo verejnom hlasovaní sa nám nepodarilo získať dostatočný počet hlasov a preto sa naša škola neumiestnila na finančne hodnotených pozíciách. Získali sme „**cenu útechy**“– **solárny robot**, s ktorým si žiaci môžu vyskúšať, ako funguje energia. Aktivity plnili všetky vyučujúce na 1.stupni a všetci sa podieľali na tvorbe časopisu.

Pri organizácii všetkých aktivít organizovaných školou sme vychádzali z úloh ročného plánu práce školy, pedagogicko - organizačných pokynov na príslušný školský rok v úzkej spolupráci s koordinátormi školy:

- a) poradnými orgánmi MZ, PK,
- b) výchovným poradcom,
- c) koordinátorom drogovej prevencie,
- d) koordinátorom zdravá škola,
- e) koordinátorom environmentálnej výchovy
- f) športovým koordinátorom.

Plnili sme úlohy v súlade s

- a) Národným programom boja proti drogám
- b) Národným programom prevencie a obezity
- c) Národným programom prevencie HIV/AIDS
- d) Národného programu duševného zdravia
- e) Národného programu obchodovania s ľuďmi

Výcvik:

Podľa uplatňovaných učebných osnov :

Civilná ochrana - Ochrana života, zdravia a majetku pred následkami mimoriadnych udalostí pre 5. - 9. roč. –jesenné: žiaci sa v priebehu mesiaca venovali všetkým témam patriacim do teoretickej časti ÚC. Jarná praktická časť prebehla 25.06.2021. Na I. stupni boli naplánované DHP. Poučenie o bezpečnosti na DHP žiaci absolvovali 23.06.2021 na triednických hodinách. DHP boli zamerané na upevňovanie vedomostí a zručností žiakov v tematických celkoch: mimoriadne udalosti a ich riešenie, evakuácia žiakov a zamestnancov školy v prípade ohrozenia / Riešenie mimoriadnej udalosti – požiar/, zdravotná príprava, pohyb a pobyt v prírode a jej ochrana, dopravná výchova a výchova k bezpečnému správaniu.

Články, propagácia v tlači, prezentácia školy:

V tlači:

1. Pokrok č.43 - 19.10.2020 - článok „**Naše deti boli zo školy v prírode nadšené**“, článok hovorí o škole v prírode v Kokave nad Rimavicou.
2. Pokrok č. 2 - 11.01.2021 - „**Červené stužky v našej škole**“ – hovorí o aktivitách, uskutočnených v rámci kampane Červené stužky v tomto školskom roku.
3. Pokrok č. 7 - 15.02.2021 – článok „**Nadácia Volkswagen nás opäť podporila**“ hovorí o realizácii projektu „**Roztopme ľady**“ a o uskutočnenom korčuliarskom nácviku pre žiakov našej školy.
4. Pokrok č. 21 - 24.05.2021 – „**V modernizácii vyučovania nám pomáhajú grantové projekty**“ – článok hovorí o úspešných grantových projektoch v tomto roku: o práci s micro-bitmi, ktoré sme získali v rámci projektu Nadácie Pontis; o špeciálnom programe TobiiPCEye, ktorý komunikuje so žiakom tak, že sníma pohyby jeho očí; o projekte o bezpečnosti na internete, ktorý sme realizovali prostredníctvom Nadácie Orange.
5. Pokrok č. 24 - 14.jún 2021 – článok „**Na hrade aj vďaka spolupráci s úradom**“ – ÚPSVaR vo Veľkom Krtíši zorganizoval pre naše deti výlet na hrad Modrý Kameň. 10 najšikovnejších detí si Deň detí 01.06.2021 užilo tak, že si prezreli výstavu na hrade, každý dostal darček – loptu a pohostenie – pizzu.

6. Pokrok č. 25 – 21.06.2021 - článok „Špeciálna základná škola oslavuje tridsiate výročie svojho vzniku.“ Článok bilancuje prežité roky a opisuje život na škole v súčasnosti.
7. Činnosť našej školy je pravidelne prezentovaná aj prostredníctvom webovej stránky www.szsvk.edupage.org /doplňa Mgr. G. Ružinská/ a prostredníctvom statusu na facebooku [Špeciálna základná škola Veľký Krtíš](#) /spravuje Mgr. A. Krišťanová/

Záujmové útvary:

KRÚŽKY

Na našej škole malo pracovať týchto 11 krúžkov. Vedúce krúžkov si činnosť naplánovali, boli zapísané deti, naplánované miestnosti a vypracované plány práce. Avšak stihli sa stretnúť iba 2-3krát. Krúžková činnosť bola hneď na začiatku školského roka pozastavená, preto v tomto školskom roku neprebiehala. Krúžkovú činnosť preto v tomto školskom roku nevyhodnocujeme, z dôvodu epidemičných opatrení v zmysle pokynov MŠVVaŠ na organizáciu vyučovacieho procesu počas pandémie COVID 19.

Záujmový útvar	Vedúci záujmového útvaru
Počítačový I.	Bc. Berkyová
Tanečno-spevácky	Farkašová
Počítačový IV.	Mgr. Šuleková
Výtvarný	J. Bystrianska, Murárová
Šikovné ruky	Ing. Bystrianska
Živé čítanie	Mgr. Lendvayová
Environmentálny	Mgr. Eckerová
Počítačový III.	Mgr. Krišťanová
Počítačový II.	Mgr. Cífferyová AU
Dramatický	Mgr. Vargová
Pohybové hry	Mgr. Šoučíková

počet vydaných vzdelávacích poukazov : 80

počet prijatých vzdelávacích poukazov : 75

Údaje o ďalších činnostiach školy:

- pravidelná estetická úprava vnútorných a vonkajších priestorov školy ,
- dokončená výmena okien a dverí všetkých budov školy,
- budovanie odborných učební cez úspešné zapájanie do projektov .

Iné aktivity zamerané na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti na našej škole:

Činnosť občianskeho združenia Svetlonos Veľký Krtíš

- Vypracovanie podkladov na registráciu Občianskeho združenia – Mgr. Vozařová, Mgr. Vargová, Bc. Berkyová

Rozhodnutím Ministerstva vnútra SR vzniklo v súlade s ustanovením § 10 ods. 7 zákona č. 272/2015 Z.z. o registri právnických osôb, podnikateľov a orgánov verejnej moci a o zmene a doplnení niektorých zákonov, dňa 12.02.2020 občianske združenie s názvom Svetlonos Veľký Krtíš, so sídlom Za parkom 966, Veľký Krtíš, 99001. Štatistickým úradom SR bolo uvedenému občianskemu združeniu pridelené IČO 52639851.

V súčasnosti má občianske združenie Svetlonos Veľký Krtíš troch členov, menovite: Mgr. Katarína Vargová, Mgr. Lucia Vozafová, Bc. Viera Berkyová. Za predsedu bola členmi zvolená a za občianske združenie je oprávnená konať Bc. Viera Berkyová.

Ciele OZ uvedené v stanovách sú:

- a) rozvoj športu, vzdelania, kultúry, umenia, životného prostredia a sociálneho prostredia na území Slovenskej republiky,
- b) príprava, organizácia, spoluorganizácia a koordinácia podujatí, školení, diskusií voľnočasových aktivít a súťaží so zameraním na šport, vzdelanie, kultúru, umenie, životné a sociálne prostredie na území Slovenskej republiky,
- c) realizácia všeobecne prospešných projektov so zameraním na šport, vzdelanie, kultúru, umenie, životné a sociálne prostredie na území Slovenskej republiky,
- d) podpora rozvoja talentu a všeobecných zručností detí a mládeže na území Slovenskej republiky,
- e) spolupráca s organizáciami s podobným zameraním na území Slovenskej republiky,
- f) získavanie finančných a materiálnych prostriedkov na realizáciu všeobecne prospešných projektov a podujatí, školení, diskusií a súťaží so zameraním na šport, vzdelanie, kultúru, umenie, životné a sociálne prostredie na území Slovenskej republiky,
- g) organizácia výletov, zájazdov, poznávacích pobytov a detských táborov,
- h) všeobecná podpora a pomoc sociálne slabým rodinám a jednotlivcom,
- i) všeobecná podpora a pomoc ľuďom v núdzi,
- j) všeobecná podpora a pomoc telesne či duševne chorým ľuďom.

Sponzori školy

Rodinní príslušníci zamestnancov školy, zamestnanci školy.

§ 2 ods. 1 písm. h)

Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

Dokončenie projektov z minulého školského roka:

1. Mgr. K. Vargová a Bc. V. Berkyová : Žiadosť na GP : **Budúcnosť s autizmom , Nadácia Volkswagen Slovakia**, Názov projektu: Chcem komunikovať. Cieľom je: Stimulovať rozvoj komunikácie. Odbúrať komunikačné deficity pri výchove a vzdelávaní žiakov, vizualizér zakúpený, aktivity ukončené, projekt uzatvorený.
2. **Volkswagen Slovakia, a.s.**, Projekty zamestnancov: **Roztopme ľady** - korčuľarský výcvik - /Mgr. Vargová/ - projekt úspešný, zakúpená výbava na korčuľovanie pre 12 žiakov, projekt ukončený.

NOVÉ podané PROJEKTY v školskom roku 2020/2021

1. **Nadácia Pontis – KROK VPRED** – získali sme sadu micro-bitov a minirobotov na vyučovanie INF, FYZ, PVC. Autorky sú Bc. V. Berkyová a Mgr. K. Vargová. Žiaci si vyskúšali základy programovania.
Projekt podporený, realizácia ukončená, záverečná správa odoslaná.
2. **ZSE – POVIEM TO INAK** – vybudovanie špeciálnej učebne pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou (Výnimočné školy); Nadácia ZSE podporila v rámci 2.ročníka programu Výnimočné školy náš grantový projekt „Poviem to inak“. Autorky projektu získali pre školu špeciálny počítačový program a dva notebooky na výučbu

žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou v hodnote 2 700 eur. Aktivity súvisiace s projektom budú prebiehať v triedach IVP. Projekt ukončený.

3. **Nadácia Pantheon Foundation** – : „**Do správnych rúk**“ Pomoc deťom v ťažkej situácii – darovanie laptopov deťom, ktoré to najviac potrebujú, hlavne počas dištančného vzdelávania alebo počas nemoci.
Zapojení pedagógovia do projektu: V.Berkyová, A. Krišťanová, K. Vargová, E. Nyiforová, I.Bystrianska, O. Farkašová;
Získané laptopy pre školu , pre konkrétnych žiakov v počte : 15 kusov
Laptopy využívame aj skupinovo pre žiakov v triedach : IVP 2, ŠKD, 7.ročníku, 8. ročníku, 9. ročníku.
4. **Tím Nadácie Orange** – v programe e-Školy pre budúcnosť 2020/2021 (Bc. V. Berkyová); Projekt podporený sumou 1350 eur. Projekt „**Spolu to dokážeme**“ v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2020/2021 bola schválená a bude podporená sumou 1 350,00 €. Od Nadácie Orange. Predmetom žiadosti sú 3ks notebookov, 1 multifunkčné zariadenie, 1smartfón, kancelársky papier. Téma projektu bola „Nástrahy internetu“ Išlo o tvorbu časopisu, ppt prezentácie a besedu so žurnalistkou na tému „Klamlivé informácie v médiách“ .
5. **Podpora čitateľskej gramotnosti – rozvojový projekt „Čítame radi“** – žiadosť na pridelenie grantu 800 eur na nákup kníh pre žiakov do knižnice. – školská knižnica _ Mgr- Žanetka Strmá; Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v spolupráci so Združením vydavateľov a kníhkupcov Slovenskej republiky vyhlasuje výzvu na podávanie žiadostí o rozvojový projekt „Čítame radi“. Výzva bola určená všetkým verejným, cirkevným a súkromným základným školám na nákup detských a mládežníckych kníh resp. odbornej literatúry pre zamestnancov škôl. Cieľom projektu je, aby deti čítali rady a mali atraktívnu a veku primeranú literatúru. Projekt podporený, knihy nakúpené.
6. 14.01.2021 - Zapojenie sa **do súťaže TASR** o poukážky na nákup elektroniky, projekt „**Nebud' otrok drog**“. Do súťaže sme sa zapojili zverejním požadovaných linkov na našej webovej adrese a vyplnením formulára. (Mgr. Ružinská). Poukážky sme nezískali.
7. Mgr. Krišťanová, Bc. Berkyová – **grantový program SPP – Opora**, komunikačná pomôcka do IVP triedy pre konkrétneho žiaka, výsledky do 17.05. – nepodporený
8. **Projekt Modernejšia škola**
Zapojili sme sa do výzvy MŠVVaŠ a vypracovali sme projekt na zriadenie učebne muzikoterapie a centrálnej oddychovej zóny pre všetkých žiakov, zároveň sme naplánovali zriadenie menších oddychových zón v niektorých triedach. – nepodporený
9. **Eco Alarm** – projekt zameraný na triedenie, minimalizáciu odpadu a získanie zberných nádob na triedený odpad. do tried. Následne sa vyhodnocuje meraním množstva odpadu pred a v priebehu projektu. (Mgr. Ružinská) –podporené, plniť sa bude v školskom roku 2021/2022
10. **O2 Férová nadácia – tabletová učebňa (Mgr. Vargová)** – odoslané , ide o získanie tabletov na zriadenie učebne. - nevyhodnotené

11. Nadáci Pontis – Podpora malých IT projektov – ide o získanie tabletov na používanie počas vyučovania. – nevyhodnotené

12. Eko tašky pre triedenie odpadu

Dlhodobé projekty:

Sfumato, Zdravá škola, Virtuálna knižnica – Komenský s.r.o.

- Projekt SFUMATO– splývavé čítanie – pre žiakov I. stupňa v predmete slovenský jazyk zameraný na výučbu správneho a bezchybného čítania porozumením u mentálne postihnutých detí je akreditovaná MŠ SR č. 2274/13766/2006/228/1 / učiteľia I. st. boli odborne preškolení, projekt vyučovania slovenského jazyka so súhlasom riaditeľstva školy a odsúhlasením v pedagogickej rade

- **ZDRAVÁ ŠKOLA**

Ústav zdravotnej výchovy – projekt : „Škola podporujúca zdravie“

Dlhodobý projekt : pokračuje v zmysle Národného programu podpory zdravia.

Služby v rámci Projekt Infovek 2/RIRŠ 2 bezdrôtového pripojenia k sieti WIFI od 15.7.2020 je ukončená podpora služieb Infovek, služby vykonáva **Edunet**.

Edunet – školský projekt datových služieb, operátor Swan.

- „Virtuálna knižnica Komenský s.r .o - od okt. 2009 pre všetkých pedagogických zamestnancov školy.

§ 2 ods. 1 písm. i)

V tomto školskom roku nebola vykonaná inšpekčná činnosť v našej škole.

§2 ods. 1 písm. j)

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Výchovno-vzdelávaciu činnosť realizujeme v 4 závislých budovách vo vlastných priestoroch. Riaditeľstvo školy s administratívou, zborovňa, triedy pre žiakov s viacnásobným postihnutím, ročníky 1.,2.,3.,4., školský klub detí, dielňa č.1, výtvarná miestnosť, kabinet I. stupňa sú v jednej budove.

V druhej budove sú ročníky 5. – 9., kabinet pre vzdelávanie žiakov II. stupňa, kabinet školské učebnice, učebňa multimediálna cez AMV projekt, výdajňa stravy spolu so školskou jedálňou.

V tretej budove je relaxačná telocvičňa, kuchynka pre prípravu jedál v rámci špecifickej prípravy, ekonomický úsek, účtovníctvo, archív, kabinet telesnej výchovy, relaxačná miestnosť snoezelen, nová psychomotorická miestnosť a školník.

V tomto školskom roku sme začali využívať fóliovníky získané v rámci projektu.

V štvrtej budove je centrum špeciálno - pedagogického poradenstva, dielňa č.2, trieda pre žiakov s viacnásobným postihnutím, miestnosť pre logopedickú starostlivosť, kde je vyhradený priestor pre prácu s legom, školská knižnica, zimná záhrada a tabletová učebňa s interaktívnou tabuľou, počítačová učebňa, multimediálna učebňa.

V priestoroch renovovanej plynovej kotolne je vybudovaný vhodný priestor s vybavením pre stolný tenis.

Učebne a triedy sú optimálne vybavené pre potreby žiakov, vyhovujú výchovno – vzdelávaciemu procesu v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov a vyhovujú hygienickým podmienkam. Každé sociálne zariadenie je zabezpečené uterákom a mydlom. Priestory administratívnych častí sú vybavené tekutým mydlom a papierovými utierkami.

Vchody do priestorov budov sú bezbariérové, v hlavnej budove je vybudované bezbariérové sociálne zariadenie.

Absentuje materiálne – technické zabezpečenie priestorov na výučbu telesnej výchovy. Škole chýba telocvičňa a ihrisko, ale aj napriek tomu sa darí plniť učebné osnovy využívaním priestorov športovej haly a CVC , ktoré sú v blízkom okolí školy.

Školská knižnica je dobudovaná na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a mimo vyučovacích aktivít je pravidelne aktualizovaná a dopĺňaná knižnými publikáciami pre pedagógov a žiakov.

Priestory budov a okolia školy sú hygienicky a esteticky udržiavané.

Objekt školských budov sa postupne mení a nadobúda nový vzhľad hlavne ukončenou realizáciou výmeny okien a dverí vo všetkých budovách. Máme vytvorené vonkajšie podmienky pre exteriérové vzdelávanie pod altánkom a vo fóliovníkoch. Vonkajší objekt školy je plný zelene, stromov, kríkov, kvetov bohatý pre činnosť žiakov v pracovnom vyučovaní.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Dôsledne dodržiavané psychohygienické hľadisko pri dodržiavaní času trvania vyučovacej hodiny a prestávok na oddych a organizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

prestávky na obed na prvom stupni najneskôr po 5. vyučovacej hodine, na druhom stupni najneskôr po 6. vyučovacej hodine, **vyučovanie v jednom slede** v súlade s počtom hodín podľa vzdelávacích programov: v prvom až štvrtom ročníku najviac päť vyučovacích hodín, v piatom až deviatom ročníku najviac šesť vyučovacích hodín, **vyučovacia jednotka** - vyučovacia hodina trvá 45 minút, posledná vyučovacia hodina trvá 40 minút. S prihliadnutím na osobitosti žiakov sa vyučovacia hodina v triede s viacnásobným postihnutím s individuálnym plánom člení do kratších časových úsekov , blokovým vyučovaním ,zaraďovaním a organizovaním prestávok.

§ 2. ods. 1 k)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a v ktorých sú nedostatky

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
Kvalitná výchova a vzdelávanie, inovatívne metódy výučby	
Bezbariérové vstupy do budov školy	
Kvalitná spolupráca koordinátorov špecializovaných činností	
Dobré medziľudské vzťahy na pracovisku	Málo financií vzhľadom na väčšie investície
Dobrá materiálne-technická vybavenosť školy	Nejednotnosť pedagógov k riešeniu výchovných problémov
Efektívna činnosť poradných orgánov riaditeľa	Vybavenie tried nábytkom
Vysoká odbornosť vyučovania	Podlahová krytina v triedach
Dobrá gramotnosť zamestnancov s IKT	Chýbajúce vonkajšie priestorové vybavenie športového areálu
Prezentácia školy na verejnosti	Omietka budov
Hodnotenie zamestnancov	Úprava cesty v školskom dvore

Možnosti odborného rastu zamestnancov - kontinuálne vzdelávanie	
Podpora vzdelávania žiakov s viacnásobným postihnutím za pomoci asistentov učiteľa	Záujem rodičov o dianie školy
Individuálne vzdelávanie žiakov	Dosluhujúce školské motorové vozidlo
Rozvoj schopností žiakov a ich úspechy	
Starostlivosť o zamestnancov	
Kvalitná činnosť školskej knižnice	
spolupráca so zriaďovateľom	
Spolupráca s CPPP a P, ÚPSV a R, ZUŠ, CVC, RÚVZ, obecnými úradmi, MsÚ, okresná knižnica, špeciálnymi školami, základnými školami, odbornými učilišťami	
Výmena okien a vonkajších dverí budov školy	
Vlastné priestory, pozemok	
záujem žiakov o ďalšie vzdelávanie	
Bohatá ponuka záujmových krúžkov	
Aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov	

Príležitosti	Ohrozenia
Umiestnenia žiakov školy v súťažiach mimo školy	Nízky podiel zamestnanosti absolventov odborných učilišť
Úspešnosť v projektoch	Integrácia v bežných školách
	Normatívne financovanie škôl
Školské aktivity pre žiakov v spolupráci s inštitúciami	Nízka vzdelanostná úroveň rodičov žiakov školy
Spolupráca s inštitúciami, úradmi, školami	
Podpora rodičov na aktivitách školy pri príležitosti významných výročí a sviatkov	Nárast problémového správania
Nadviazanie vzťahov so zahraničnými školami	Slabá ekonomická situácia niektorých rodín
Čerpanie príspevku na kurzy pohybových aktivít v prírode na rok 2018	Zvyšovanie administratívy
Ďalšie vzdelávanie žiakov v odborných učilištiach	Nedostatok financií na odmeňovanie zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte
Centrum poradenstva pri škole	Vysoká nezamestnanosť obyvateľstva okresu Veľký Krtíš
Podpora zamestnancov v ďalšom vzdelávaní, v profesijnom rozvoji	
Inovovaný ŠVP	

Opatrenia vyplývajúce z vyhodnotenia výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom roku 2020-2021

- Nadalej pokračovať vo vzdelávaní žiakov podľa ŠkVP v súlade so ŠVP pre primárne vzdelávanie tak, aby sa zabezpečil maximálne možný rozvoj žiaka s upriamením na rozvoj zručnosti, čitateľskej, matematickej, finančnej, informačnej a pohybovej gramotnosti
- Nadalej pokračovať v zapájaní sa do rôznych vyhlásených súťaží a v organizovaní rôznych aktivít pre žiakov podľa ich záujmu a schopností
- Nadalej sa zapájať do projektov (rozvojových, grantových) pre zlepšenie kvality vzdelávania a napĺňania úspešnej vzdelávacej potreby žiakov
- Spoločne pracovať na systéme monitorovania a efektívnych opatrení na podporu žiakov v dosahovaní školskej úspešnosti
- Spolupracovať na systéme podpora duševného zdravia žiakov , ako postupovať v náročnejších situáciách pri komunikácii so žiakmi a ich rodičmi , ako postupovať pri identifikácii možných duševných ťažkostí a následnej pomoci a podpory v ich adaptívnom zvládnutí či v čase pandémie koronavírusu alebo v rámci jeho prostredia
- Dosiahnuť zníženie počtu vymeškaných hodín u žiakov bez zneužívania možnosti zo školského zákona nebyť v škole 5 dní za sebou, alebo zo školského poriadku 5 krát v polroku bez spolupráce s úradmi
- Dosiahnuť vyššiu potrebu vzdelávania u končiacich žiakov pre pokračovanie na OU
- Získavať rodičov pre užšiu spoluprácu so školou v rámci záujmu o život školy či vo vzdelávaní alebo o mimoškolskú činnosť v súlade s rešpektovaním a dodržiavaním pandemických opatrení (cez telefón, e-mail, alebo stretnutí v exteriéri školy za prísnych bezpečnostných opatrení R-O- R)
- Udržiavať a rozvíjať profesijné kompetencie PZ, OZ, prostredníctvom profesijného plánu rozvoja.

Vypracovali: Mgr. Marta Beňová, riaditeľka školy
Mgr. Gabriela Ružinská, zástupca riaditeľa

Vo Veľkom Krtíši, 30. august 2021

Príloha č. 1

Školský klub detí pri Špeciálnej základnej škole, Za parkom 966, Veľký Krτίš

I. polrok

Na začiatku I. polroka v školskom roku 2020/2021 navštevovalo školský klub 20 detí. Sú to deti 1. až 4. roč. Mesačný poplatok bol 1,66. Mesačný poplatok platili len deti, ktoré nie sú v hmotnej núdzi. Vybieraná suma za I. polrok bola 79,68€

V ŠKD pracovali dve oddelenia, pod vedením vychovávateľiek E. Nyiforová a R. Krištofová. Výchovno-vzdelávacia činnosť sa uskutočňovala podľa výchovného programu: „DETSKÝ SVET“.

Výchovný plán bol rozčlenený na jednotlivé mesiace. Mesačné úlohy sme rozdelili do týždenných plánov. Dni v týždni sme pomenovali podľa BLOOMOVEJ:

Pondelok: Múdre hlavičky (spoločenskovedná TOV)

Utorok: Zručný utorok (pracovno-technická TOV)

Streda: Olympijská streda (športová, zdravotná TOV)

Štvrtok: Umelecký štvrtok (esteticko-výchovná TOV)

Piatok: Eko piatok (Prírodovedná, environmentálna TOV)

V mesiaci november sa deti na základe rozhodnutia MŠ rozdelili do troch oddelení, aby sa deti jednotlivých ročníkov nemiešali počas pobytu v ŠKD. V mesiaci november a december nastal úbytok detí v ŠKD -dôvod zmena bydliska. Sú to Gabriel Oláh, Alex Oláh, Radoslav Fónod.

PLNENIE JEDNOTLIVÝCH ÚLOH:

SEPTEMBER – Jeseň, Škola

- Pravidlá ŠKD pre nových žiakov
- Bezpečne do školy – dopravná výchova
- Rodostrom ŠKD - som súčasťou komunity
- „Hop-cup- tralala – jeseň plody rozdáva“ – výstavka prác s jesennou tematikou

OKTÓBER – Starí rodičia, Pomoc

- Moja babka, môj dedko“ – tolerancia, úcta k starším, darček pre dedka a babku, rozvoj čitateľskej gramotnosti.
- Návšteva DD a DSS vo VK sa neuskutočnila z dôvodu pandémie – nepriaznivá epidemiologická situácia.
- „Zober loptu, nie drogu!“ – pobyt na čerstvom vzduchu
- „VITAMÍNKOVIA“ posilnenie imunity (rozprávka BOL RAZ JEDEN ŽIVOT)
- ŠARKANIÁDA-naj šarkan ŠKD (kreatívne výtvarné techniky)

NOVEMBER – Svet rozprávok

- Ako vznikla rozprávka – putovanie do minulosti , využívanie IKT techniky, rozvoj čitateľskej gramotnosti, kreativita žiakov – vytvor si vlastný príbeh (PPT prezentácia)
- Muzikoterapia – relaxuj a oddychuj
- Príprava programu na MIKULÁŠA
- „Nezabúdaj na bezpečnosť!“- dopravná výchova

DECEMBER – Čas VIANOC

- Sviatky – zvyky a tradície, rozvíjanie IKT zručností, čitateľská gramotnosť, výtvarné techniky

- Pravidlá našej skupiny – aby sa nám lepšie žilo – tolerancia

JANUÁR – Zima

- „Zima je zimička“ – výtvarné techniky, pobyt na čerstvom vzduchu, starostlivosť o zvieratká v zime.

Všetky úlohy boli plnené za prísnych bezpečnostných predpisov. Dodržiavali sme nariadenia hlavného hygienika R-O-R. Deti sa nestretávali, ostávali vo svojich oddeleniach. Spoločné akcie boli zrušené. Hudobné a športové aktivity obmedzené.

II. polrok

V druhom polroku navštevovalo ŠKD 18 žiakov. Mesačný poplatok za ŠKD pre deti, ktoré neboli v hmotnej núdzi bolo naďalej 1,66 eur. Za druhý polrok sa vyzbierala suma: 94,62 eur.

Od mesiaca novembra deti na základe rozhodnutia MŠ boli rozdelené do troch oddelení až do konca školského roka, aby sa deti jednotlivých ročníkov nestretávali počas pobytu v ŠKD. V druhom polroku pribudol nový žiak do ŠKD, Jozef Ďurač.

Plnenie jednotlivých úloh:

FEBRUÁR – Karneval

Valentín – darček pre kamaráta, kamarátku

Fašiangy, Turíce – tradície sviatkov, tvorba a hodnotenie v rámci oddelení.

- Rozvoj čitateľskej gramotnosti, maľované čítanie príbehu: Horár – ilustrácia

MAREC – Jar, knihy

- Mesiac knihy – kniha najlepší priateľ človeka, zaobchádzanie, čítanie a počúvanie rozprávok a príbehov, tiež ilustrácia a dramatizácia. Staršie deti čítali mladším.

- Jar, Veľká noc – poznávanie tradícií, zhotovenie veľkonočných ozdôb, výzdoba triedy.

APRÍL – Zem

- Mesiac lesov – ochrana prírody, život v lese – spoločná rozprava pomocou obrázkov, preukázanie vedomostí – kvíz o zvieratkách.

- Deň Zeme – čistenie areálu školy, lesný chodník – kriedový – kresba detí na asfalt týkajúca sa prírody a Zeme.

MÁJ – Mama, rodina

- Príprava pásma a darčiekov pre mamičky – z dôvodu proti pandemických opatrení sa besiedka nekonala, deti pripravené darčeky a naučenú básničku prezentovali doma.

- Moja rodina – rozhovor o funkcii a členoch rodiny, kresba svojej rodiny.

- Liečivé rastliny, účinky pre zdravie – rozhovor o najznámejších bylinkách, príprava čaju.

- Naša vlasť, naše mesto – významné budovy – vedieť pomenovať a určiť na čo slúžia.

JÚN – Leto, deti

- Deň detí – zábavné popoludnie s hudbou, tancom, spoločnými hrami, rozhovorom a sladkým darčekom.

- Zábavné športové a vedomostné aktivity – prebehli na školskom ihrisku a dvore

- Deň otcov – príprava a odovzdanie darčiekov

- Môj kamarát – ku dňu priateľstva – kresba kamaráta – výstavka

- Vyhodnotenie celoročnej činnosti detí

Vypracovala: E. Nyiforová, R. Krištofová

Vo Veľkom Krtíši, dňa 25.06.2021

Príloha č. 2

**Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole
Za parkom 966, Veľký Krtíš**

**Správa
o výsledkoch a podmienkach odbornej činnosti
Centra špeciálno-pedagogického poradenstva
pri Špeciálnej základnej škole,
Veľký Krtíš
za školský rok 2020/2021**

Prerokovaná v pedagogickej rade školy: 06.09 2021

Prerokovaná v rade školy: 22.09. 2021

Mgr. Marta Beňová

riaditeľka CŠPP pri ŠZŠ, Veľký Krtíš

Obsah

- 1/ Základné identifikačné údaje o školskom zariadení.
- 2/ Údaje o počte detí a žiakov v školskom zariadení.
- 3/ Údaje o počte odborných zamestnancov a údaje o plnení kvalifikačného predpokladu.
- 4/ Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti.
- 5/ Údaje o projektoch školského zariadenia.
- 6/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI.
- 7/ Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach.
- 8/ Silné a slabé stránky zariadenia.

1/ ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

Názov zariadenia: Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole Veľký Krtíš

Adresa zariadenia: Za parkom 966, 990 01 Veľký Krtíš

Telefón a fax: 047/48 301 07

Elektronická adresa: csppvelkykrtis@gmail.com – CŠPP pri SZŠ
riaditelka.szsvk@gmail.com - SZŠ

Webová stránka: www.szsvk.edupage.org

Riaditeľka CŠPP pri škole: Mgr. Marta Beňová

Zriaďovateľ: Okresný úrad Banská Bystrica,
Nám. Ľ. Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica
t.č. 048/4306600 email: os.bb@minv.sk

Zriadenie CŠPP: Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva je zriadené ako súčasť školy: Špeciálna základná škola, Za parkom 966, 990 01 Veľký Krtíš

2/ ÚDAJE O POČTE DETÍ A ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

Celkový počet klientov	Prijatí klienti v školskom roku 2020/2021	Počet klientov vyradených z databázy v šk.r. 2020/2021
431	52	52

Počet klientov CŠPP pri SZŠ za šk. rok 2020/2021 podľa druhu postihnutia, narušenia:

Klienti so zdravotným znevýhodnením	Spolu	Z toho dievčatá
mentálne postihnutie	243	111
vývinové poruchy učenia	122	53
autizmus a iné pervazívne výv. poruchy	14	1
zrakové postihnutie	3	2
sluchové postihnutie	3	1
telesné postihnutie	7	6
narušená komunikačná schopnosť	11	4
viacnásobné postihnutie	19	5
chorí a zdravotne oslabení	9	5
iné	0	0
spolu	431	188

Počet klientov z hľadiska veku klientov za školský rok 2020/2021:

Vek klientov:	spolu	Z toho dievčatá
od 0 do 3 rokov	0	0
od 3 do 6 rokov	8	2
od 6 do 16 rokov	290	119
viac ako 16 rokov	133	67

3/ ÚDAJE O POČTE ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV A ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU

Počet zamestnancov k 31.8.2021

	Spolu	VŠ vzdelaný odborný psychológ	VŠ vzdelaný špeciálny pedagóg	Prepočítaný stav na plný úväzok
Psychológ	1	1		1
Špeciálny pedagóg (psychopéd, somatopéd)	2		2	0,6

Z uvedeného vyplýva, že zákonom predpísané predpoklady na výkon odbornej činnosti spĺňajú všetci zamestnanci centra.

V zmysle §36 ods.2 zákona č.138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov naši odborní zamestnanci vykonávajú špecializované činnosti v týchto kariérových pozíciách:

uvádzajúci odborný zamestnanec	kariérový poradca	výchovný poradca	supervízor
		Mgr. Vozafová Lucia	Mgr. Strmá Žaneta

V zmysle §28 zákona č.138/2019 sú naši odborní zamestnanci zaradení do kariérového stupňa:

začínajúci odborný zamestnanec	samostatný odborný zamestnanec	odborný zamestnanec s prvou atestáciou	odborný zamestnanec s druhou atestáciou
	2	1	

4/ ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA NA VEREJNOSTI

Aj v tomto školskom roku naše poradenské zariadenie poskytovalo:

- konzultačnú, poradenskú činnosť,
- metodickú činnosť,
- rehabilitačnú a terapeutickú činnosť.

Boli poskytované formou individuálnych stretnutí, ale aj telefonickou a mailovou formou. V priebehu celého školského roka sme poskytovali u jednotlivých klientov informácie o odporúčaní vo výchovno-vzdelávacom procese pedagogickým zamestnancom, ale aj iným odborníkom z jednotlivých poradenských zariadení. Prioritnou prácou zamestnancov ČŠPP v danom školskom roku bola individuálna a skupinová práca s klientmi formou

psychologických a špeciálno-pedagogických intervencií. Početnou skupinou, s ktorou sme konzultovali, boli jednotliví vyučujúci žiakov, ktorým sme poskytovali odborné služby. Špeciálni pedagógovia nášho zariadenia spolupracovali pri tvorbe individuálnych vzdelávacích programov (ďalej len IVP) a úprave učebných osnov u jednotlivých klientov. Najviac konzultácií a poradenskej činnosti sme smerovali k zákonným zástupcom klientov, ktoré sú v starostlivosti nášho zariadenia, buď s rodičmi za prítomnosti klienta alebo individuálnou formou stretnutia s rodičmi bez prítomnosti klienta pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov. Zákonných zástupcov sme oboznamovali s výsledkami vyšetrení klientov, s prejavmi diagnostikovaného zdravotného postihnutia, s odporúčaniami do vyučovacieho procesu, s odporúčaniami pre nápravné domáce cvičenia a postupy, poskytovali sme poradenstvo klientom ako sa učiť.

Klientom bola poskytnutá psychologická a špeciálnopedagogická diagnostika deťom a žiakom MŠ, ZŠ, SZŠ, SŠ, OU v okrese Veľký Krtíš, vo výnimočných prípadoch i pre žiakov banskobystričského kraja.

Posudzovali sme formu a možnosti zaškolenia, resp. prestup na iný typ školy podľa druhu zdravotného znevýhodnenia, poradenstvo pri školskom začlenení, individuálna a skupinová práca s deťmi a so žiakmi, poradenstvo pre rodičov a pedagógov v oblasti výchovných a vzdelávacích problémov.

Poskytli sme odporúčania k prideleniu asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Zariadenie poskytlo v šk. roku 2020/2021 služby pre:

materské školy	základné školy	stredné odborné školy a odborné učilištia	gymnázium	iné školské zariadenie
10	342	66	2	11

Krátkodobé a dlhodobé ciele vytýčené na dané obdobie boli splnené.

Prehľad o vykonanej odbornej činnosti v ČŠPP pri SZŠ za školský rok 2020/2021

Meno OZ	Diagnostika /rediagnostika	Poradenstvo	Intervencie individ./skupinové	Nepriama činnosť
Mgr. Vozafová- psychológ	1395	158	17/7	444
Mgr. Čífferyová- špeciálny pedagóg- psychopéd	1080	99	10	543
Mgr. Strmá- špeciálny pedagóg- somatopéd	614	71	29	366

Odborná činnosť poskytnutá klientom poradne za školský rok 2020/2021:

Pri individuálnej a skupinovej činnosti s klientom uskutočnili odborní zamestnanci ku dňu 31.08.2021 v školskom roku 2020/2021 celkovo **4 833** výkonov nasledovne:

Odborná činnosť poskytnutá klientom poradne	Aktivity spolu
Diagnostika:	3089
Psychologická	1395

Špeciálno-pedagogická	1694
Sociálna	0
Iná	0
Poradenstvo:	328
psychologické	158
pedagogické (liečebné) a špeciálne	0
špeciálno-pedagogické	170
iné	0
Terapia	46
psychoterapia	17
iná	29
Rehabilitácia	10
korekcia/kompenzácia	10
Metodicko- odborná činnosť	1353
Skupinové intervencie	7

Aktivity školského zariadenia:

Zamestnanci ČŠPP zrealizovali v školskom roku 2020/2021 odborné besedy a prednášky:

- ❖ Besedy ohľadom profesijnej orientácie a voľby povolania určené pre deviaty a ôsmy ročník
- ❖ V rámci Dohovoru o právach dieťaťa. Veku primeranou formou oboznamovať deti a žiakov s ich právami a povinnosťami (5. ročník)
- ❖ Diskusia na tému Alkohol a jeho dôsledky určená pre prvý stupeň

Psychológ ČŠPP v spolupráci s koordinátorom výchovnej prevencie v ŠZŠ Veľký Krtíš naďalej monitoroval problematiku možného šikanovania, nevhodného správania a psychosociálnej klímy na škole. K eliminácii výchovných problémov u žiakov prispievajú aj pravidelné konzultácie s pedagógmi a žiakmi školy s možnosťou flexibilne reagovať na ich prípadný výskyt. K stimulácii sústredenia a pozornosti žiakov/klientov v individuálnych intervenciách bol využitý aj EEG domáci biofeedback a AVS psychowalkman.

Špeciálnopedagogická reedukačno -terapeutická činnosť prebiehala vo forme individuálnych intervencií so žiakmi s problémami pri písaní, čítaní a počítaní. Individuálne špeciálnopedagogické aktivity boli zamerané na rozvíjanie jemnej motoriky, grafomotoriky, pozornosti a vytrvalosti pri práci, v rozvíjaní čiastkových špecifických funkcií.

Klientom ČŠPP bola poskytnutá aj snoezelen terapia v priestoroch školy.

V oblasti nepriamej metodickéj činnosti sme dôsledne viedli agendu ČŠPP. Evidencia klientov je vedená v osobitných knihách určených na tento účel a tiež elektronicky. Odborná špeciálno - pedagogická a psychologická činnosť je zdokumentovaná v zmysle platných predpisov. Ochrana osobných údajov klientov je zabezpečená.

Aj v tomto školskom roku počas mimoriadneho prerušenia prevádzky poradenského zariadenia sme pre našich klientov hľadali možnosti na individuálne, či skupinové stretnutia. Prevádzka zariadenia bola zabezpečená distančnou formou prostredníctvom komunikácie elektronickou formou a telefonickým kontaktom.

Osvetová a propagačná činnosť zariadenia sa realizovala prostredníctvom informácií na webovej stránke školy.

5/ ÚDAJE O PROJEKTOCH ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

Naše poradenské zariadenie pokračuje v spolupráci s VUDPaP Bratislava v národnom projekte „Štandardy“ – Štandardizácia systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce. Projekt je podporený z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Naše CŠPP sa zapojilo do aktivity tohto národného projektu „Inovácie vo výchovnom poradenstve a prevencii prostredníctvom multidisciplinárnej spolupráce“, kde psychológ nášho poradenského zariadenia sa naďalej zúčastňuje dvojročného školenia **Multidisciplinárnej spolupráce v systéme výchovného poradenstva a prevencie**. Cieľom je priniesť štandardy, ktorých základným filozofickým východiskom je multidisciplinárny prístup k dieťaťu a jeho rodine.

V školskom roku 2020/2021 naše poradenské zariadenie nie je zapojené do iných projektov.

6/ ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI ŠŠI V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

Za uplynulý školský rok v našom zariadení inšpekčná činnosť nebola vykonaná.

7/ ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO- TECHNICKÝCH PODMIENKACH

CŠPP sídli v priestoroch Špeciálnej základnej školy, Za parkom 966 Veľký Krtíš.

Priestory zariadenia tvoria 3 miestnosti:

- miestnosť pre poskytovanie komplexnej psychodiagnostiky a špeciálnopedagogickej diagnostiky
- miestnosť pre skupinovú prácu
- snoezelen miestnosť
- psychomotorická miestnosť

Priestorové podmienky sú vyhovujúce. Vstup do školského zariadenia je bezbariérový.

Kopírovacie zariadenie, pomôcky, testovacie batérie, metodický materiál a odborná literatúra je nateraz postačujúca. Priebežne sa dopĺňajú z finančných zdrojov školy, darovaním, sponzorstvom, prípadne si pomôcky vytvárajú sami odborní zamestnanci.

Práca je plánovaná podľa rozsahu a foriem jednotlivých odborných intervencií a podľa vopred stanoveného harmonogramu práce. Miestnosti sú vybavené základným materiálom vybavením pre odborné intervencie.

8/ SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY ZARIADENIA:

Silné stránky:

- Ani počas mimoriadnej situácie naše poradenské zariadenie poskytovalo naše poradenské zariadenie pomoc a usmernenie klientom zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom a to elektronickou formou alebo telefonickým kontaktom.
- Kvalitná a odborná diagnostická činnosť a poradenstvo.
- Promptná realizácia diagnostických vyšetrení.

- Promptné vypracovanie správ z odborných vyšetrení a následne vypracovávanie kvalitných záverov a odporúčaní.
- Schopnosť rozpoznať problém klienta a následne ho riešiť.
- Vysoké pracovné nasadenie odborných zamestnancov a chuť napredovať, rozvíjať sa, ochota prijímať úlohy, aktívny a profesionálny prístup k odborným činnostiam.
- Individuálny, chápaný a podporný prístup ku klientom, empatia, ochota pomôcť, transparentnosť pri práci s klientmi.
- Dobré kontakty s inými odbornými pracoviskami.
- Prijemné bezbariérové prostredie s dôrazom na funkčnosť a estetiku, primerané materiálno-technické vybavenie.
- Promptné administratívne práce (vybavovanie poštovej agendy, telefonické informácie, emailová komunikácia,...)
- Akceptovanie práva na súkromie, ochranu informácií, slobodnú vôľu našich klientov a ich zákonných zástupcov.
- Konzultácie, poradenstvo, poskytovanie metodických materiálov pre školy.
- Pozitívna odozva na výsledky našej práce zo strany rodičov a pedagógov.

Slabé stránky:

- Zlepšenie sa v online poradenstve.
- Absolvovanie dostupných vzdelávaní aj v tejto oblasti.
- Ťažkosti pri hľadaní balansu medzi kvalitou práce a kvantitou práce, vysoké počty klientov a intervencií na úväzok špeciálneho pedagóga.
- Nerešpektovanie záverov odborných vyšetrení v školách a ich aplikácia do praxe, chýbajúca spätná väzba zo škôl k našim klientom.

Priority v budúcom školskom roku:

- ✚ Podnecovanie k súčinnosti všetkých, ktorí sú zainteresovaní na riešení problémov klienta.
- ✚ Informovanie širšej verejnosti o službách školského zariadenia a zatriktívnenie vlastnej profesionálnej práce.
- ✚ Poskytovať komplexnú špeciálnopedagogickú a psychologickú činnosť, diagnostickú, poradenskú, metodickú, výchovno- vzdelávaciu a inú odbornú činnosť a súbor špeciálnopedagogických intervencií žiakom so zdravotným znevýhodnením s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu.
- ✚ Nadalej zabezpečovať (na základe žiadosti školy alebo zákonného zástupcu) uvedené služby žiakom so zdravotným znevýhodnením v ČŠPP.
- ✚ Poskytovať služby konzultačnej metodической podpory pre pedagógov a výchovných poradcov pri riešení problematiky žiakov so špeciálnymi výchovno -vzdelávacími potrebami v jednotlivých školách
- ✚ Poskytovať pre rodičov intervenciu zameranú na zvládanie začlenenia klientov so zdravotným znevýhodnením, vzhľadom k ich komplexnému rozvoju a efektívnej edukácii.
- ✚ Realizovať tvorbu pracovných listov pre aktuálne potreby klientov ČŠPP, vytvárať podporné skupiny pre klientov a rodičov.
- ✚ Spolupráca psychologičky s výchovným poradcom v ŠZŠ Veľký Krtíš pri sledovaní psychosociálnej klímy na škole so zameraním na celkové vnímanie školského prostredia z pohľadu žiakov.
- ✚ Sebavzdelávanie, účasť na odborných seminároch.

Návrh opatrení:

- V riadení sa zamerať na posilnenie silných stránok a postupné odstránenie nedostatkov.

Záver:

Odborný tím CŠPP pracoval v školskom roku 2020/2021 kvalitne, zodpovedne, často i nad rámec svojich pracovných povinností.

Odborným zamestnancom pripisujeme zodpovednosť za získanie dobrého mena CŠPP. Naše poradenské zariadenie sa čoraz viac dostáva v dobrom svetle do povedomia širokej verejnosti ako aj nášho zriaďovateľa.

Táto správa o výsledkoch a podmienkach odbornej činnosti Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri ŠZŠ Veľký Krtíš za školský rok 2020/2021 je súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Špeciálnej základnej školy, Za parkom 966 vo Veľkom Krtíši za školský rok 2020/2021.

Veľký Krtíš 31.08.2021

Vypracoval:
Mgr. Strmá Žaneta
odborný zamestnanec

Mgr. Beňová Marta
riaditeľka CŠPP pri ŠZŠ, Veľký Krtíš