

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov slovenského jazyka a literatúry
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7.2.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Magdaléna Jenčová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Stretnutie bolo zamerané na Prvotné princípy jazykového systému.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – otvorenie stretnutia, prezenčná listina, určenie zapisovateľa
2. Prvotné princípy jazykového systému
3. Diskusia
4. Záver

13. Závery a odporúčania:

Fonematický princíp zabezpečuje vysoký stupeň jednoduchosti a ľahkej zvládnuteľnosti slovenskej ortografie. So žiakmi odporúčame intenzívne precvičovať ortoepie prostredníctvom básní, riekaniek, piesní, ako aj pravopisné cvičenia, zvlášť na 1.stupni pri preberaní hláskoslovia.

Morfematický princíp slovenského pravopisu zabezpečuje identitu morfému v slove a slov v kontexte. Tento princíp uplatňovať pri tvorení slov, slovotvorných postupoch podstatných mien, prídavných mien a slovies v 5.ročníku i v 6.ročníku. Rovnako tak uplatňovať princíp pri spodobovaní.

Etymologický princíp-V predponách a základoch domácich slov sa na označenie foném i, í používajú písmená i, í a y, ý podľa pôvodu. Na každej hodine prostredníctvom pravopisných rozvíčiek utvrdzovať pravopis domácich slov, zdomácnených slov, ako aj slov cudzieho pôvodu a cudzích slov zvlášť na hodinách SJ v 7.ročníku, 8.ročníku i v 9.ročníku.

Prvotné princípy jazykového systému sú všadeprítomné, to znamená, že sa uplatňujú v každom preberanom učive. Vhodné metódy: riekanky, básne, jazykové cvičenia, pravopisné cvičenia, tajničky, prešmyčky, doplňovačky, dramatizácie, program Alf, PISA testy a iné.

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov slovenského jazyka a literatúry

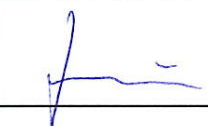
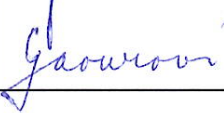
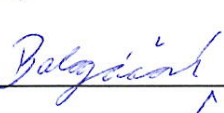
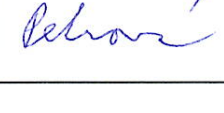
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 7.2.2020

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod do 15:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Magdaléna Jenčová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Anna Gavurová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Mgr. Jana Balogáčová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.	Mgr. Ľudmila Petrová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
5.	Mgr. Lucia Oslovičová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa

