

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov Fyziky a chémie

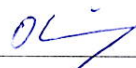
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 5.3.2019

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Katarína Dzuracká		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Ing. Pavol Žec		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Mgr. Marián Olšov		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Fyziky a chémie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	5.3.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Katarína Dzuracká
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Zameraním činnosti klubu je predstavenie projektovej metódy vo vyučovaní fyziky a chémie a zároveň výmena skúsenosti pri využívaní projektovej metódy na hodinách fyziky a chémie.

Kľúčové slová: projektová metóda, produkt, projektové vyučovanie, sociálne vyučovanie, projekt, škola hrou, práca v skupinách, sociálne zručnosti

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – privítanie členov, prezenčná listina, oboznámenie s témou stretnutia
2. Analýza projektovej metódy – oboznámenie členov s organizáciou, výhodami a nevýhodami projektovej metódy
3. Projektovej metódy na hodinách chémie – odovzdanie skúsenosti s projektovou metódou na hodinách chémie
4. Projektovej metódy na hodinách fyziky - odovzdanie skúsenosti s projektovou metódou na hodinách fyziky
5. Diskusia
6. Záver – príprava návrhov na skupinovú prácu žiakov, ktorá bude témou stretnutia nasledujúceho zasadnutia

13. Závery a odporúčania:

Cieľom stretnutia bolo oboznámenie členov klubu s projektovou metódou s jej výhodami a nevýhodami. Následne členovia prerokovali návrh na projekt v rámci školy a tvorbu aktivít na hodinách fyziky a chémie a využitím medzipredmetových vzťahov a dohodli sa na prerokovaní skupinovej práce žiakov na hodinách fyziky a chémie.

14. Vypracoval(meno, priezvisko)	Ing. Pavol Žec
15. Dátum	5.3. 2019
16. Podpis	
17. Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Dzuracká
18. Dátum	5.3.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu