

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub učiteľov MATG a PRIG II. stupeň ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | **09.09.2019** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ , M.R.Štefánika 910/51, Trebišov, učebňa č.63 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | **Mgr. Eva Gibová** |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.zsmrstv.edupage.org |
| **Manažérske zhrnutie:**Kľúčové slová : Užívateľský softvér v pedagogickej praxi, tvorba textov, tvorba tabuliek, tvorba grafov, tvorba obrázkov, tvorba diagramovCieľom stretnutia bolo oboznámiť sa rôznymi možnosťami tvorby vlastných edukačných materiálov, nácvik tvorby textov, obrázkov, diagramov a tabuliek ( MS WORD), tvorby tabuliek a grafov ( MS Excel), tvorba prezentácií ( MS PP ), tvorba obrázkov v grafickom editore Skicár, príprava vlastného materiálu na uplatnenie IKT vo vyučovaní. |
| **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** **1.Špecifiká tvorby a využitia vlastných edukačných materiálov** Pri tvorbe vlastných edukačných materiálov zohľadňujeme: • Cieľ hodiny – máme záujem dosiahnuť merateľnú kvalitu, vyhodnotiť či bol cieľ splnený. Dôležité je pripraviť materiály v súlade so špecifickými cieľmi. • Vstupné znalosti žiakov – predošlé znalosti je vhodné zopakovať a nadviazať na ne. • Motivácia – je dôležité vyvolať záujem, aktivizovať žiakov, poukázať na nové – nepoznané. Môže to byť samostatná práca na internete, krátke video alebo problémová úloha. • Nové učivo – je dôležité podať ho zaujímavou formou, používať názorné a multimediálne nástroje, aktivizovať žiakov, podporiť ich tvorivosť, vyvolať pocit objaviteľa, zapojiť všetkých, overovať si spätnú väzbu. • Upevnenie učiva – dostatok nástrojov na rozvíjanie a upevnenie kompetencií na rôznych úrovniach zvolenej taxonómie cieľov. Dôležité je podporovať samostatnosť, sebakontrolu, individuálny prístup a vytvoriť priestor na komunikáciu so žiakmi a žiakov navzájom. • Zhrnutie učiva – dôležité ja na záver sumarizovať poznatky, zastaviť sa pri nejasnostiach, zložitejších javoch alebo dôležitých momentoch. Pripraviť primerané domáce zadanie. • Overenie výsledkov – pestré nástroje vhodné na opakované overovanie vedomostí, primerané spôsobu výučby. • Ukončenie hodiny – využitie materiálov v ďalšej triede vyžaduje robiť si poznámky o variantoch, problémoch a zaujímavostiach pri využívaní Metodická pomôcka. Pomáha učiteľovi a žiakom pri vyučovaní (kniha, prezentácia, nákres, 3D model, zvuková nahrávka). Digitálny zdroj. Učebné zdroje v digitálnej forme (prezentácia, animácia, tabuľka, graf). Učebný materiál. Súhrn metodických pomôcok. Tvorba metodických pomôcok, digitálnych zdrojov a učebných materiálov pripravených materiálov. Je prínosom zaznamenať si časové intervaly, súvisiace činnosti, otázky, prípadne výsledky úspešne realizovaných hodín. Podľa potreby je vhodné vytvoriť alternatívnu verziu prípravy.• Písomná príprava – je vhodná ku každému kvalitnému materiálu. Obsahuje metodiku, postupnosť, nápady, podnety, alternatívy, poznámky. Je podporou pre učiteľa, základom efektívneho využitia materiálov, odzrkadľuje skúsenosti z predošlej realizácie. Ukladá sa spoločne s materiálom. • Príklady materiálov – učebné texty, prezentácie, videá, animácie, fotoalbumy, pomôcky na tlač alebo plotter, riešené úlohy, príklady, cvičenia, zadania rôznej obťažnosti, údaje rôznych typov, hádanky, rébusy, testy na sebahodnotenie a skúšanie a iné materiály.2. **Tvorba a nácvik vlastných edukačných materiálov v niektorých dostupných editoroch** MS Word – nácvik tvorby textov a formátovania textových informácií, digitalizácia textu (skenovanie) - prenos textu z tlačenej formy do textového editora, tvorba hierarchických diagramov, tvorba obrázkov pomocou automatických tvarov, tvorba tabuliek 2. MS – Excel – tvorba tabuliek, vkladanie vzorcov a funkcií, grafické vyjadrenie dát v tabuľkách, vkladanie grafov, formátovanie grafov3. MS PP – východiská dobrej prezentácie, interaktívna a automatická prezentácia4. Skicár – nácvik zručnosti pre tvorbu maľby, kresby, úpravy obrázkov a fotografií využiteľných v nesúvislých textoch |
| **Závery a odporúčania:**1. Vytvoriť vlastný edukačný materiál v spomínaných editoroch
2. Využívať vytvorené úlohy a cvičenia v rôznych fázach vyučovania
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | RNDr. Lucia Jurašková |
| 1. Dátum
 | 09.09.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Eva Gibová |
| 1. Dátum
 | 10.09.2019 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu:ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | **Klub učiteľov MATG a PRIG II. stupeň ZŠ** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ , M.R.Štefánika 910/51, Trebišov, učebňa č.63

Dátum konania stretnutia: **09.09.2019**

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod do 16.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: **Klub učiteľov MATG a PRIG II. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1 | Gabriela Belasová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 2 | Eva Gibová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3 | Dana Jacková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4 | Tatiana Jenčová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5 | Natália Peterčáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 6 | Eva Strivinská |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 7 | Tatiana Tkáčová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 8. | Lucia Jurašková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |