PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

 **rok szkol. 2020/2021**

**Aktualizacja wrzesień 2020r.**

1. **Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.**
2. **Postawa wobec przedmiotu;**
* aktywność i wysiłek wkładany przez ucznia; zaangażowanie, kreatywność, twórcza ekspresja i inwencja (samodzielne prowadzenie przez ucznia ćwiczeń kształtujących)
* systematyczne usprawnianie (dążenie do poprawy swojej sprawności);
* stosunek do zajęć sportowych (przygotowanie do zajęć, zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń I zadań zbliżone do maksymalnych swoich możliwości);
* dyscyplina podczas zajęć;
* udział w zawodach sportowych na szczeblu szkolnym oraz pozaszkolnym;
* udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych;
* przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji, oraz regulaminu korzystania z obiektów sportowych;
* postawa "Fair play" podczas lekcji, oraz współpraca z grupą;
* dbałość o higienę i prozdrowotny styl życia;
* postawa samokontroli i samooceny
* wysoki poziom kultury osobistej
1. **Sprawność motoryczna, umiejętności ruchowe**
* poziom sprawności motorycznej (siła, szybkość, skoczność, wytrzymałość, gibkość) określamy na

podstawie wyników uzyskanych w wybranych testach sprawności. stopień opanowania umiejętności współorganizowania zajęć rekreacyjnych i sportowych oraz zabaw w grupach rówieśniczych

* poziom umiejętności ruchowych ucznia oceniamy z tych działów, które były przedmiotem nauczania w danym semestrze (np. gimnastyka, gry zespołowe, itp.), zgodnie z przedstawionymi wymaganiami

edukacyjnymi dla poszczególnych klas.

1. **Wiadomości z zakresu kultury fizycznej i sportu**
* Znajomość tematyki: rozwój fizyczny, rozwój sprawności fizycznej, zdrowy styl życia, higiena, hartowanie organizmu
* Znajomość prób K. Zuchory,
* Znajomość zasad bezpieczeństwa na obiektach sportowych
* Stosowanie zasady fair play i sportowego kibicowania
* Znajomość mierników zdrowia, korzyści wynikające z aktywności fizycznej, przyczyny i skutki otyłości.
* Znajomość aplikacji internetowych i urządzeń elektronicznych do oceny własnej aktywności fizycznej

**II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności poddawane ocenianiu.**

* Obserwacja ucznia w trakcie zajęć z wychowania fizycznego ( postawa wobec przedmiotu, aktywność premiowana oceną
* Testy sprawności motorycznej pozwalające ustalić poziom i rozwój sprawności ( biorąc pod uwagę postęp i wysiłek wkładany przez ucznia
* Zadania kontrolno - oceniające dla poszczególnych poziomów nauczania, pozwalające określić stopień

opanowania umiejętności ruchowych.

* Testy i wypowiedzi ustne w obszarze kontroli wiadomości
* Uczestnictwo w zawodach szkolnych;
* Własna aktywność sportowa pozaszkolna ucznia

**III. Kryteria oceniania form aktywności ucznia.**

* Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję strój sportowy : obuwie, koszulkę, spodenki, w czasie chłodu i na dworze może ćwiczyć w dresie. Podczas zajęć na basenie uczeń musi posiadać czepek i strój sportowy. Uczeń ma obowiązek nosić ze sobą mydło, ręcznik oraz klapki
* Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych rozumiane jako brak stroju, co nauczyciel odnotowuje jako „minus” w rubryce przygotowanie do lekcji
* Testy sprawności fizycznej, sprawdziany wiadomości i umiejętności ruchowych oraz odpowiedzi ustne są obowiązkowe
* Sprawdziany umiejętności ruchowych i wiadomości są zapowiadane z wyprzedzeniem wraz z zakresem

 materiału jaki będzie oceniany

* Za odmowę wykonania sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
* Uczeń, jeżeli nie ma przeciwwskazań lekarskich powinien uczestniczyć we wszystkich formach zajęć na lekcji wychowania fizycznego
* W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia za zajęć wychowania fizycznego podejmuje Dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, zwolnienie lekarskie wydane przez lekarza specjalistę
* W przypadku zwolnienia całkowitego z wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”
* Rodzic może jednorazowo zwolnić ucznia z czynnego brania udziału w lekcji z powodu niedyspozycji zdrowotnej
* W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zwolnić ucznia z czynnego uczestnictwa w lekcji, natomiast uczeń zobowiązany jest zgłaszać każdą niedyspozycję, która nastąpi przed, w czasie lub po zakończeniu lekcji
* Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania zasad zawartych w regulaminie sali gimnastycznej i obiektów sportowych
* Duża aktywność ucznia w czasie zajęć lekcyjnych lub poza nimi może zostać nagrodzona oceną bardzo dobrą lub znakiem ”+”: trzykrotny „+” powoduje wpisanie cząstkowej oceny bardzo dobrej
* Udział w zawodach sportowych, reprezentowanie szkoły, treningi w klubie, udokumentowane osiągnięcia w dyscyplinach nie objętych programem, nauczyciel nagradza cząstkową oceną celującą
* Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych
* Nauczyciel różnicuje wymagania wobec uczniów. Dobiera odpowiednie metody i formy pracy w stosunku do każdego ucznia i stosuje wymagania uwzględniając jego możliwości. W przypadku wystąpienia stałych lub czasowych dysfunkcji, nauczyciel zobowiązany jest wskazać zamienną formę sprawdzianu

**IV. Ocenianie**

* Ocenianie w skali ocen od 1 do 6 oraz elementy oceniania kształtującego.
* Ocena jest jawna i wszystkie oceny są na bieżąco podawane do wiadomości uczniów i rodziców
* Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania na co najmniej ocenę bardzo dobrą z wymienionych obszarów aktywności, oraz uczestniczył w zawodach sportowych na etapie dzielnicy
* Nauczyciel wystawiając ocenę semestralną i końcową bierze pod uwagę wszystkie obszary oceniania ze szczególnym uwzględnieniem wysiłku wkładanego przez ucznia w usprawnianie się, wywiązywanie się z podejmowanych i powierzonych przez nauczyciela zadań. Oceniamy aktywność ucznia, postępy - jego możliwości i predyspozycje, samokontrolę i samoocenę, poziom wiedzy z zakresu kultury fizycznej oraz zmiany postaw i nawyków.
* Ocena końcowa (semestralna i roczna) powstaje z ocen cząstkowych. Ocena ta nie musi być średnią arytmetyczną
* Po każdym sprawdzianie uczeń otrzyma informację zwrotną (co robi dobrze, co wymaga poprawy)

**V. Zasady poprawiania ocen.**

1. Aby poprawić ocenę, uczeń powinien wykonać powtórnie najgorzej ocenione zadania w trakcie prowadzonych zajęć dydaktycznych w szkole.
2. Uczeń ma prawo poprawić ocenę cząstkową w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku trudności z opanowaniem materiału wynikającej z długotrwałej choroby ucznia, jest możliwe poprawienie oceny na koniec semestru.
3. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny ze sprawdzianu umiejętności ruchowych i wiadomości w terminie do dwóch tygodnia od dnia poinformowania o ocenie. Poprawioną ocenę odnotowujemy w dzienniku lekcyjnym.

**VI. Nieprzygotowania do lekcji.**

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Ocena za nieprzygotowanie do lekcji jest wystawiana dwa razy w semestrze. Trzy nieprzygotowania w okresie ocenianym, powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej.
2. Nieprzygotowanie powinno zostać zgłoszone przed rozpoczęciem lekcji (np. podczas sprawdzania obecności). Nie zwalnia ono ucznia z udziału w lekcji – jeśli to konieczne, uczeń pomagać nauczyciel w czasie lekcji.
3. Po wykorzystaniu określonego powyżej limitu nauczyciel wpisuje uczniowi informację o zaistniałej sytuacji w dzienniku Librus – uwagi; powiadamia rodzica, że może to skutkować obniżeniem oceny za przygotowanie do lekcji.

**VII. Dłuższa nieobecność ucznia.**

1. Jeżeli uczeń był przez dłuższy czas nieobecny, powinien w miarę możliwości nadrobić istotne ćwiczenia i zadania, które były wykonywane na opuszczonych przez niego lekcjach. Może to zrobić w trakcie zajęć dodatkowych.
2. W przypadku długotrwałej choroby ucznia, jest możliwe wystawienie ocen kiedy uczeń będzie zdrowy.

 **VIII. Sposoby dokumentowania i informowania o ocenach.**

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 56 ust. 1-11.
2. Oceny bieżące przekazywane są rodzicom na spotkaniach z wychowawcą, podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem wychowania fizycznego oraz systematycznie uzupełniane w elektronicznym dzienniku lekcyjnym.