

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | **12.03.2020** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ M.R. Štefánika, Trebišov, učebňa č.9 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | **Mgr. Andrea Kocáková** |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.zsmrstv.edupage.org |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**1.**Na zasadnutí klubu zo dňa 12.03.2020 sme sa zamerali na vyhodnotenie vyučovania na tému Objavujeme neživú prírodu a skúmame prírodné javy, konkrétne témou Kde všade sa ukrýva voda a Kolobeh vody. Hodnotili sme výkon žiakov, ktorý sme motivovali náučným videom. V rámci motivácie využívame napríklad internet, interaktívnu tabuľu, na ktorú si pripravujeme rôzne tajničky, prírodovedné hádanky, kde žiaci využívajú celý komplex svojich vedomostí a zručností. Každú tému sme doplnili o rozsiahli súbor aktivít a námetov na ďalšie činnosti. Hodnotili sme bádateľské aktivity a rôzne možnosti podpory sebarozvíjania a sebahodnotenia žiakov. Hlavným zdrojom informácií bol internet a inšpirovali sme sa taktiež **prírodovednou literatúrou** a literatúrou tvorivých činností.Pripravili sme si námety na ďalšie vyučovacie hodiny, ktoré budú v rámci celku Objavujeme neživú prírodu a skúmame prírodné javy. Ďalšie dve vyučovacie hodiny budú korešpondovať s témou Kolobeh vody v prírode.1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. **Zhodnotenie odučenej vyučovacej hodiny.**

**Téma: Kolobeh vody v prírode****Kľúčové slová:** * veľký kolobeh vody
* malý kolobeh vody
* voda, slnko, oblaky
* vyparovanie, kondenzácia, zrážanlivosť, vsakovanie

Ciele hodiny boli splnené.Žiaci dokážu :  * charakterizovať kolobeh vody v prírode
* navrhnúť postup a uskutočniť experimenty spojené so simuláciou kolobehu vody
* poznať vlastnosti vody

Daný tematický celok bol pre žiakov projektovaný zážitkovým učením. Využívali sme náučné videá, pesničky, tajničky. Žiaci robili pokusy, ktoré pozorovali a popisovali. Pre žiakov bolo vyučovanie veľmi zaujímavé, zábavné a  poznatky boli ľahko zapamätateľné. Oboznámili sme žiakov s cieľom výskumnej aktivity. Spoločne sme si prečítali cieľ, pomôcky a postup výskumnej aktivity, ktorú realizovali. Pred realizáciou výskumnej aktivity sme kládli žiakom rôzne otázky, na ktoré žiaci získajú odpovede priamo v zdrojoch alebo si ich musia odvodiť. Vyberajú najlepšie a najzaujímavejšie materiály a prezentujú informácie ostatným. |
| 1. **Spätná väzba v PDAG**

V súčasnosti sa stretávame so spätnou väzbou ako súčasť pedagogického, resp. školského hodnotenia. Jej užitočnosť vidíme predovšetkým v rozpracovaní nového pohľadu na spätnú kontrolu žiaka. Dôležitou súčasťou vyučovacieho procesu je preverovanie žiackych vedomostí, ktoré poskytuje učiteľovi spätnú väzbu a zároveň podporuje proces učenia. Pri preverovaní alebo skúšaní vedomostí žiakov ide o zistenie toho, čo žiak vie a čo žiak nevie; aká je miera toho, čo vie, oproti tomu čo má vedieť; ako sa zlepšil v porovnaní sám so sebou. Učiteľ by mal myslieť na to, že preverovanie vedomostí vychováva žiaka k pravidelnému učeniu, motivuje ho k získavaniu nových informácií a podporuje rozvoj osobnosti žiaka. Pri skúšaní žiakov sa uplatňujú didaktické zásady. Cieľom skúšania je prispieť k úspechu výchovno-vzdelávacieho procesu a zároveň k rozvíjaniu schopností a osobnosti žiakov. Preto sa snažíme žiakov viesť ku získavaniu poznatkov vlastnou aktivitou, vytvárať im vhodné podmienky na rozvoj kľúčových kompetencií, a tiež na návyk učenia sa, ktorý má byť základom vzdelávania.1. **Príprava a rozpracovanie témy na nasledujúcu vyučovaciu hodinu.**

***Téma: Kolobeh vody****Kľúčové slová** voda, slnko, oblaky
* vyparovanie, kondenzácia, zrážanlivosť, vsakovanie
* malý kolobeh vody
* veľký kolobeh vody

 Viesť žiakov k vedomostiam a zručnostiam: * charakterizovať kolobeh vody v prírode
* navrhnúť postup a uskutočniť experimenty spojené so simuláciou kolobehu vody

**Príprava pomôcok na budúcu hodinu** Vyučovacia hodina - Kolobeh vody v prírode- opakovanie - Môžeme zastaviť vyparovanie?Zopakujú si spoločne vedomosti o kolobehu vody v prírode. Žiaci samostatne vypracujú úlohy v pracovnom liste, kde sa oboznámia s novými pojmami: vsakovanie, vodná para, kondenzácia, zrážky. Spoločne si text skontrolujú s vyučujúcim. Vytvorili sme pre žiakov pracovný list, v ktorom si overia získané vedomostí a zručností o  danej téme. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

**Zhrnutie priebehu stretnutia** Téma  Kolobeh vody v prírode je proces neustáleho poznávania a posudzovania výkonov žiakov. Do spätnej väzby sa zaraďujú všetky činnosti, ktorými sa skúma kvalita vedomostí, zručností, analýza žiackych prác, testovanie, hodnotenie žiakov navzájom a sebahodnotenie.Na pedagogickom klube sme sa zhodli, že pri formulovaní prírodovedného problému pre žiakov s cieľom rozvíjať ich spôsoby poznávania, je potrebné zohľadniť aj špecifiká detského vnímania a myslenia, formulovať otázku k problému dostatočne jasne, aby sme mali spätnú väzbu. Viac otázok by malo byť zameraných na hodnotiace myslenie, tvorivosť, prežívanie a pocity. Žiakom je takisto potrebné poskytnúť dostatok času na premýšľanie, skúmanie, hľadanie a odpovedanie na položené otázky.  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Denisa Telepčáková |
| 1. Dátum
 | 13.03.2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Andrea Kocáková |
| 1. Dátum
 | 13.03.2020 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov ,

 Učebňa č. 9

Dátum konania stretnutia: 12.03.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod - do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: **Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Andrea Kocáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov  |
| 2. | Mgr. Ivana Ilošvayová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3. | PaedDr. Mária Štefanová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4. | Mgr. Renáta Lapitková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5 | Mgr. Denisa Telepčáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |